**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HKII. MÔN TOÁN – LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phương trình bậc nhất một ẩn số** | Giải phương trình đơn giản |  | TL(1a) |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Giải phương trình tích |  |  |  | TL(1b) |  |  |  |  | 10 |
| Giải phương trình có mẫu thức |  |  |  |  |  | TL(1c) |  |  | 10 |
| Giải toán bằng cách lập phương trình |  |  |  | TL(3) |  |  |  |  | 10 |
| **2** | **Tam giác đồng dạng** | Định lí Talet |  | TL(2) |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Các trường hợp đồng dạng của hai tam giác |  | TL(5a) |  | TL(5a) |  | TL(5b) |  | TL(5c) | 40 |
| **3** | **Toán thực tế** | Toán thực tế về tăng giá, giảm giá, tính tiền |  |  |  | TL(4) |  |  |  |  | 10 |
| **Tổng số câu**  **Số điểm** | | |  | 3 |  | 4 |  | 2 |  | 1 |  |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN -LỚP 8**

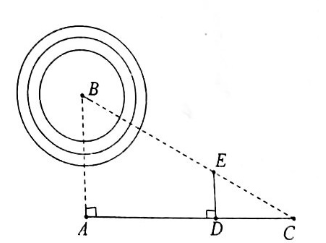
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phương trình bậc nhất một ẩn số** | ***Giải phương trình – Giải bài toán bằng cách lập phương trình*** | **Nhận biết:**  –Nhận biết phương trình bậc nhất một ẩn, tập nghiệm của phương trình. | 1  TL(1a) | 2  TL(1b)  TL(3) | 1  TL(1c) |  |
| **Thông hiểu:**  –Phương trình đưa được về dạng . Giải được phương trình tích.  –Giải được bài toán thực tế bằng cách lập phương trình đưa về phương trình bậc nhất |
| **Vận dung:**  – Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu |  |  |  |  |
| 2 | **Toán thực tế** | ***Toán thực tế về tăng giá, giảm giá, tính tiền*** | **Thông hiểu:** Giải quyết các bài toán thực tế |  | 1  TL(4) |  |  |
| 3 | **Tam giác đồng dạng** | ***Định lí Ta-let, tính chất đường phân giác, các trường hợp đồng dạng của hai tam giác*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được cặp góc tương ứng bằng nhau từ cặp tam giác đồng dạng.  –Vẽ được hình, ghi GT-KL. | 2  TL(2)  TL(5a) | 1  TL(5a) | 1  TL(5b) | 1  TL(5c) |
| **Thông hiểu:**  –Chứng minh được hai tam giác đồng dạng theo các trường hợp c.g.c, g.g |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  –Chứng minh được hai tam giác đồng dạng từ đó suy ra hệ thức về cạnh.  –Chứng minh: hệ thức, vuông góc, song song, thẳng hàng, diện tích. |  |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | 3 | 4 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30% | 40% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70% | | 30% | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3  **TRƯỜNG TH VÀ THCS TÂY ÚC**  **ĐỀ THAM KHẢO**  *(Đề có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: TOÁN – KHỐI 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Câu 1. (3,0 điểm)** Giải các phương trình sau:

a) 

b) 

c) 

**Câu 2. (1,5 điểm)** Để đo khoảng cách  trong đó điểm  không tới được, người ta tiến hành đo bằng cách lấy các điểm  như hình vẽ bên. Giả sử  thì khoảng cách dài bao nhiêu? (Làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai).

**Câu 3. (1,5 điểm)** Một người đi xe máy từ tỉnh  đến tỉnh  với vận tốc  km/h. Lúc về người đó đi với vận tốc  km/h và thời gian về nhiều hơn thời gian đi  phút. Tính quãng đường tỉnh đến tỉnh .

**Câu 4. (1,0 điểm)** Trong đợt lũ lụt miền Trung đã gây thiệt hại rất lớn cho các tỉnh miền Trung, một nhóm gồm  bạn lớp  tham gia hoạt động thiện nguyện để góp phần ủng hộ cho một số gia đình có hoàn cảnh khó khăn. Ngoài trích từ quỹ từ thiện của lớp đồng, mỗi bạn tham gia thống nhất sẽ đóng góp  đồng. Biết các con mình làm việc tốt, một số phụ huynh rất đồng tình ủng hộ nên đã hỗ trợ thêm các bạn tổng số tiền đồng.

Các bạn dự kiến vào siêu thị mua mỗi phần quà gồm: một hộp bánh giá  đồng, một chai nước ngọt giá đồng, một gói kẹo giá  đồng, một túi gạo giá đồng, một hộp socola giá đồng và một túi rau câu giá đồng.

Biết siêu thị đang có chương trình khuyến mãi giảm giá  cho các mặt hàng bánh; giảm giá  cho mặt hàng gạo. Em hãy tính xem các bạn có thể mua được nhiều nhất bao nhiêu phần quà?

**Câu 5. (3,0 điểm)** Cho tam giác  có 3 góc nhọn . Hai đường cao  và  cắt nhau tại .

1. Chứng minh: ഗ. Từ đó suy ra: .
2. Chứng minh: ഗ.
3.  cắt  tại . Chứng minh  là tia phân giác của góc .

***Họ và tên thí sinh*: *. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . SBD*:*. . . . . . . . . .Phòng thi:. . . . . . . . .***

**Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm về đề.**

**Học sinh không được sử dụng tài liệu.**

**--------------------Hết-------------------**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1a** | Vậy tập nghiệm của phương trình là | 0,5  0,5 |
| **1b** | Vậy tập nghiệm của phương trình là | 0,5  0,5 |
| **1c** | ĐKXĐ:    (nhận)  Vậy tập nghiệm của phương trình là | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **2** | Xét có    Vậy khoảng cách AB khoảng . | 0,5  0,5  0,5 |
| **3** | Gọi là thời gian đi  là thời gian về  là quãng đường đi  là quãng đường về  Ta có phương trình :  (nhận)  Vậy quãng đường  là km. | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **4** | Số tiền để mua quà là : (đồng)  Số tiền mua một phần quà là:    Số phần quà mua được nhiều nhất là:  ((phần)  Vậy số phần quà mua được nhiều nhất là 11 phần. | 0,5  0,5 |
| **5a** | Xét ∆ADB và ∆AEC, ta có:    ∆ADB  ∆AEC (g-g) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **5b** | Ta có:    Xét ∆ADE và ∆ABC, ta có:    ∆ADE  ∆ABC  ( 1) | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **5c** | Xét ∆ABC có hai đường cao BD và CE cắt nhau tại H  H là trực tâm ∆ABC  AH là đường cao thứ ba  AH ꓕ BC tại F  Xét ∆CFA và ∆CDB, ta có:    ∆CFA  ∆CDB (g-g)      Xét ∆CDF và ∆CBA, ta có:    ∆CDF  ∆CBA  (2 góc tương ứng) (2)  Từ (1) và (2)  Ta có:      DB là tia phân giác của . | 0,25  0,25  0,25  0,25 |