**Tuần 27 Ngày soạn: 12/3/2023**

**CHỦ ĐỀ 8: PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI VÀ GIẢM THIỂU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU (4 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS cần:

+ Nhận biết được những dấu hiệu của mưa bão, lũ lụt, sạt lở đất và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai đó,

+ Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người.

+ Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực riêng:***

+ Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

+ Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người,

+ Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xá hội.

+ Đánh giá được sự hợp lí/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và mọi người trong hoạt động

+ Rút ra được kinh nghiệm khi học chủ đề này

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV:**

- Yêu cầu HS đọc SGK và làm các bài tập trong SBT.

- Sưu tầm tranh, ảnh, tình huống liên quan đến chủ đề. Năm cái áo phao.

**2. Chuẩn bị của HS:**

- Đồ dùng học tập

- SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- Thẻ màu xanh, đỏ.

- Thực hiện nhiệm vụ GV giao trước khi đến lớp.

- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ có dấu hiệu của trời sắp mưa, bão.

- Thiết kế tờ rơi về phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đối khí hậu.

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

1. **Hình thức:** cá nhân, nhóm
2. **PPDH:** giải quyết vấn đề, dạy học hợp tác
3. **KTDH:** chia nhóm, giao nhiệm vụ, đặt câu hỏi

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Tiết 27 Ngày dạy:**

**1.Ổn định tổ chức lớp: 6A: 6B:**

**2. Các hoạt động dạy và học:**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú với chủ đề, nêu được sự cần thiết của việc phòng tránh thiên tai đối với bản thân, chỉ rõ được việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu đề ra.

**b. Nội dung:** GV cho HS xem phần đầu phim *Xã Thuận*

**c. Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem phần đầu phim *Xã Thuận* (bộ phim ngắn về biến đổi khí hậu và giảm nhẹ rủi ro thiên tai do tổ chức Plan thực hiện với sự tham gia của trẻ em trong việc xây dựng kịch bản, quay phim, truyền thông, chia sẻ cho cộng đồng,...).

- GV cho HS quan sát tranh chủ đề, mô tả những hiện tượng tự nhiên trong tranh, thảo luận về ý nghĩa của câu dẫn ở trang 65 SGK và đọc phần định hướng nội dung ở trang 66 SGK.

- Hs nêu ý kiến cá nhân

- GV giới thiệu bài học: Thiên nhiên không chỉ mang lại cho cơn người sự sống trên Trái Đất mà còn gây ra cho con người không ít khó khăn như mum bão, lũ lụt, sạt lở đất, sóng thần, núi lửa,... Bên cạnh yếu tố tự nhiên thì hoạt động sống của con người cũng tác động không nhỏ đến khí hậu, dẫn đến gia tăng mức độ ảnh hưởng của thiên tại đối với con người.

Vậy chúng tạ cần phải làm gì để có thể tự bảo vệ bản thân và giảm thiểu ảnh hưởng của thiên tai đến con người trước những biến đổi của khí hậu? Các em cùng khám phá trong **chủ đề 8: Phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu.**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu một số thiên tai**

**a. Mục tiêu:** giúp HS nhận diện được một số thiên tai và ảnh hưởng của nó đến cuộc sống con người.

**b. Nội dung:**

- Hỏi – đáp nhanh về các loại thiên tai

- Chia sẻ ảnh hưởng thiên tai đến cuộc sống con người.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV thực hiện hỏi đáp nha với cả lớp về các thiên tai thường xảy ra tại nơi mình sinh sống.- GV chia sẻ những thiên tai đó ảnh hưởng đến đời sống của người dân địa phương như thế nào?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu. + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ dung+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | **I. Một số thiên tai**- Lũ quét, - Sạt lở đất - Lũ lụt- Hạn hán- Bão- Cháy rừng- Xâm nhập mặn- Động đất- Núi lửa phun trào- Nạn cát bay,… |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu (HD HS tự tìm hiểu)**

**a. Mục tiêu:** HS nhận biết một số nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu và hệ quả của nó đến cuộc sống con người.

**b. Nội dung:**

- Khảo sát nhận thức của HS về biến đổi khí hậu

- Nêu một số nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu

- Chia sẻ hậu quả của biến đổi khí hậu và tác động của BĐKH đến sức khỏe con người.

**c. Sản phẩm:** nguyên nhân và tác động của biến đổi khí hậu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Nhiệm vụ 1:** **Khảo sát nhận thức của HS về biến đổi khí hậu****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đưa ra hệ thống câu hỏi, yêu cầu HS về nhà tìm hiểu và trả lời:**Câu 1**: Những thay đối của khí hậu vượt ra khỏi trạng thái trưng bình đã được duy trìtrong nhiều năm gọi là gì?a) Nóng lên toàn cầu b) Hiệu ứng nhà kính*c) Biến đổi khí hậu* d) Thiên tai**Câu 2**: Biến đổi khí hậu sẽ làm mọi khu vực trên Trái Đất nóng lên?a) Đúng *b)* *Sai* **Câu 3**: Những hiện tượng nào sau đây là biểu hiện của biến đối khí hậu?a) Núi lửa phun trào *b) Băng tan* c) Nhiệt độ trung bình giảm xuống *d) Mực nước biển dâng lên* **Câu 4**: Các hoạt động nào sau đây làm gia tăng hiệu ứng nhà kính?*a) Giao thông vận tải* *b) Chặt phá rừng* c) Tiết kiệm điện d) *Chăn nuôi gia súc* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS về nhà tìm hiểu**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-**HS báo cáo giờ sau**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.***\* Nhiệm vụ 2: Nêu một số nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS về nhà trả lời câu hỏi: *Những hoạt động nào của người dân ở địa phương em đã làm gia tăng biến đổi khí hậu?* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu tại nhà**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**-HS báo cáo giờ sau**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.\* **Nhiệm vụ 3: Chia sẻ hậu quả của biến đổi khí hậu và tác động của BĐKH đến sức khỏe con người.****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- HS về nhà tìm hiểu về hậu quả của biến đổi khí hậu đến môi trường sống.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-**HS báo cáo giờ sau**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. Tác động của biến đổi khí hậu**- Biến đổi khí hậu là sự thay đổi của khí hậu vượt ra khỏi trạng thái trung bình đã được duy trì trong một khoảng thời gian dài, thường là một vài thập kỉ hoặc dài hơn. - Nguyên nhân : Biến đối khí hậu có thể là do các quá trình tự nhiên hoặc do hoạt động của con người. + Các yếu tố từ tự nhiên như: hoạt động của núi lửa, cháy rừng tự nhiên + Hoạt động sống của con ngườiđã can thiệp quá nhiều vào tự nhiên, phá vỡ sự cân bằng trong tự nhiên như khai thác và sử dụng tài nguyên quá mức, chặt phá rừng, sử dụng phân bón thuốc trừ sâu quá mức, khí thải từ các phương tiện giao thông,…- Tác động của BĐKH :+ Biến đổi khí hậu gây ảnh hưởng đến môi trường sống: băng tan, trực nước biển dâng, nắng nóng, hạn hán, bão, lũ lụt, giảm đa dạng sinh học, huỷ diệt hệ sinh thái, dịch bệnh, sạt lô, động đất, dịch bệnh,.... |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**