**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng % điểm**(12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Tỉ lệ thức và đại lượng tỉ lệ.** | **Tỉ lệ thức và tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.** | 20,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **Giải toán về đại lượng tỉ lệ.** |  |  |  |  |  | 11,0đ |  |  | 10 % |
| **2** | **Biểu thức đại số và đa thức một biến.** | **Biểu thức đại số** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Đa thức một biến** | 41,0đ |  |  |  |  | 12,0đ |  | 11,0đ | 40% |
| **3** | **Biến cố và xác suất của biến cố** | **Biến cố** | 10,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **Xác suất của biến cố.** |  |  | 10,25đ |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **Tam giác bằng nhau, tam giác cân, quan hệ giữa các yếu tố trong một tam giác, các đường đồng quy trong một tam giác.** | 10,25đ |  | 10,25đ |  |  | 13,0đ |  |  | 35% |
| **5** | **Một số hình khối trong thực tiễn.** | **Hình hộp chữ nhật và hình lập phương.** |  |  | 10,25đ |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **Hình lăng trụ đứng tam giác, tứ giác.** | 10,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| **Tổng** | **9***2,25đ* |  | **3***0,75đ* |  |  | **3***6,0đ* |  | **1***1,0đ* | 16*10,0đ* |
| **Tỉ lệ %** | **22,5%** | **7,5%** | **60%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **30%** | **70%** | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

 **MÔN: TOÁN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Tỉ lệ thức và đại lượng tỉ lệ.** | **Tỉ lệ thức. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.** | **Nhận biết** – Nhận biết được tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức.– Nhận biết được dãy tỉ số bằng nhau. | 2 (TN) |  |  |  |
| **Giải toán về đại lượng tỉ lệ.** | **Vận dụng:**– Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận (ví dụ: bài toán về tổng sản phẩm thu được và năng suất lao động,...).– Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ nghịch (ví dụ: bài toán về thời gian hoàn thành kế hoạch và năng suất lao động,...). |  |  | 1 (TL) |  |
| **2** | **Biểu thức đại số và đa thức một biến.** | **Biểu thức đại số** | **Nhận biết:**– Nhận biết được biểu thức số. – Nhận biết được biểu thức đại số. | 1(TN) |  |  |  |
| **Đa thức một biến** | **Nhận biết:**– Nhận biết được định nghĩa đa thức một biến. – Nhận biết được cách biểu diễn đa thức một biến;– Nhận biết được khái niệm nghiệm của đa thức một biến.**Thông hiểu:**– Xác định được bậc, hạng tử tự do, hạng tử cao nhất của đa thức một biến. **Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính: phép chia trong tập hợp các đa thức một biến.**Vận dụng cao:**- Vận dụng kiến thức để tìm giá trị nguyên  | 2 (TN) | 1(TL) | 1(TL) | 1(TL) |
| **3** | **Biến cố và xác suất của biến cố** | **Biến cố** | **Nhận biết:**– Làm quen với các khái niệm mở đầu về biến cố ngẫu nhiên và xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong các ví dụ đơn giản. | 1(TN) |  |  |  |
| **Xác suất của biến cố** | **Thông hiểu:**– Tính được xác suất của một biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản (ví dụ: lấy bóng trong túi, tung xúc xắc,...). |  | 1(TN) |  |  |
| **4** | **Tam giác,****quan hệ giữa các yếu tố trong một tam giác.** | **Tam giác bằng nhau, quan hệ giữa các yếu tố trong một tam giác, các đường đồng quy trong một tam giác.** | **Nhận biết:**– Nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác.– Nhận biết được khái niệm: đường vuông góc và đường xiên; khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng. **Thông hiểu:**– Giải thích được quan hệ giữa đường vuông góc và đường xiên dựa trên mối quan hệ giữa cạnh và góc đối trong tam giác (đối diện với góc lớn hơn là cạnh lớn hơn và ngược lại).– Giải thích được các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, của hai tam giác vuông.**Vận dụng:**– Diễn đạt được lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: lập luận và chứng minh được các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau từ các điều kiện ban đầu liên quan đến tam giác,...). | 2(TN) |  | 1(TL) |  |
|  | **Một số hình khối trong thực tiễn** | **Hình hộp chữ nhật và hình lập phương.** | **Thông hiểu**– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). | 1(TN) |  |  |  |
| **Hình lăng trụ đứng tam giác, tứ giác.** | **Nhận biết** – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). |  | 1(TN) |  |  |
| **Tổng** |  | 9 | 3 | 3 | 1 |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**Môn: TOÁN – Lớp 7**

Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)*

**I. TRẮC NGHIỆM** ***(3,0 điểm).* Chọn phương án trả lời đúng của mỗi câu hỏi sau:**

**Câu 1**. (NB)Từ đẳng thức 8.6 = 4.12 ta lập được tỉ lệ thức là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |

**Câu 2.(NB)** Chỉ ra đáp án***sai*** . Từ tỉ lệ thức  ta có tỉ lệ thức sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.**  | **B.**  | **C.**  | **D.**  |

**Câu 3.( NB)** Trong các biểu thức sau , biểu thức nào là đơn thức :

 A. 5x – 3 B. -4(x + y)3 C. -8 (x + y) D. 2022

**Câu 4. (NB)** Hệ số tự do của đa thức  là

**A.** 4. **B.** - 11. **C.** 11. **D.** 3.

**Câu 5**.(NB) Bậc của đa thức - 5x4y2 + 6x2y2 + 5y8 +1 là

 **A. 8 B. 6 C. 5 D. 4**

**Câu 6**.(TH) Kết quả của phép chia đa thức  cho  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 7**. (NB)Một hộp bút màu có nhiều màu: màu xanh, màu vàng, màu đỏ, màu đen, màu hồng, màu cam. Hỏi nếu rút bất kỳ một cây bút màu thì có thể xảy ra mấy kết quả*?*

 **A.** 3. **B.** 4. **C.** 5. **D**. 6.

#### Câu 8. (NB)Sau khi gieo một con xúc xắc  lần liên tiếp thì thấy mặt 4 chấm xuất hiện

####  lần. Khi đó xác suất xuất hiện mặt 4 chấm là

A.. B.. C.. D..

**Câu 9 : (TH)**Cho ABC cân tại A, có khi đó  bằng

 A. 400 B. 500 C. 650 D. 550.

#### Câu 10.(TH) Cho tam giác nhọn ABC có . Gọi H là hình chiếu của A trên BC. Khi đó ta có

|  |  |
| --- | --- |
| A. AC > AH > AB. B. AH > AB > AC. C. AB > AC > AH D. AC > AB > AH  |  |

#### Câu 11. (TH)Một bể cá cảnh có dạng hình hộp chữ nhật với các kích thước của đáy dưới là 4cm, 5cm và chiều cao là 12cm . Thể tích của bể cá đó là

A. 240cm3 B. 108cm3. C. 216cm3. D. 120cm3

**Câu 12**. (NB)Trong các hình sau, đâu là hình lăng trụ đứng tam giác?



 **A**. Hình 1. **B.** Hình 2. **C.** Hình 3. **D.** Hình 4.

**II. TỰ LUẬN (7,0 điểm):**

**Bài 1** *(1,0 điểm)* Trong đợt Liên đội phát động Tết trồng cây, số cây trồng được của ba lớp 7A, 7B, 7C lần lượt tỉ lệ với 3; 4 ; 5. Tính số cây mà mỗi lớp trồng được biết rằng số cây lớp 7C trồng được nhiều số cây lớp 7A trồng được là 30 cây .

**Bài 2** *( 2 điểm ):*Cho đa thức  và 

a) Xác định bậc, hạng tử tự do, hạng tử cao nhất của đa thức  và 

b) Tìm  sao cho 

**Bài 3** *(3 điểm).* Cho tam giác ABC vuông tại A (AB < AC), tia phân giác của góc  cắt AC tại D. Kẻ DE vuông góc với BC tại E.

 a) Chứng minh ΔABD = ΔEBD.

 b) Gọi M là giao điểm của AB và DE. Chứng minh DM = DC.

 c) Chứng minh rằng AD + EC > DM.

**Bài 4** *(1 điểm):*Tìm n  Z sao cho 2n – 3 chia hết cho n + 1

--------------- **Hết** ---------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN TOÁN 7**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: *(3,0 điểm)*** *Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **D** | **B** | **A** | **A** | **D** | **B** | **C** | **D** | **A** | **C** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN: *(7,0 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **Bài 1** | Gọi số cây trồng được của các lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là x, y, zVì số cây trồng được của ba lớp tỉ lệ với 3, 4, 5 và số cây trồng được của lớp 7C nhiều hơn số cây trồng được của lớp 7A nên ta có:và z – y = 30Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có Suy ra:Vậy số cây trồng được của các lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là: 45; 60; 75  | 0,250,250,250,25 |
| **Bài 2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Đa thức | Bậc | Hạng tử cao nhất | Hạng tử tự do |
| P(x) | 3 | x3 | 1 |
| Q(x) | 4 | x4 | - 1 |

 | 0,5 |
| 1. Thực hiện đặt phép chia Q(x) cho P(x) ta được A(x) = x -1
 | 0,5 |
|  |  |  |
| **Bài 3** | a) Chứng minh được ΔABD = ΔEBD (cạnh huyền – góc nhọn) | 1,0 |
| b) Chứng minh được ΔADM = ΔEDC (g-c-g).  Suy ra: DM = DC (hai cạnh tương ứng) | 1,0 |
| c)Lập luận được: AD + EC = AD + AM (vì EC = AM) Xét ΔADM có: AD + AM > DM (Bất đẳng thức tam giác)Vậy AD + EC > DM. | 1,0 |
| **Bài 4** |  Xét các giá trị của n + 1 là ước của 5:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| n + 1 | -1 | 1 | -5 | 5 |
| n | -2 | 0 | -6 | 4 |

  | 0,50,5 |

*--------------* **Hết** *---------------*