Ngày giảng: / /2021

**TIẾT 23. BÀI 8. THỜI TRANG**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Nhận ra và bước đầu hình thành phong cách thời trang của bàn thân;

- Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận ra và bước đầu hình thành phong cách thời trang của bàn thân

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình

**-** Đánh giá công nghệ: Đánh giá được xu hướng, phong cách thời trang.

**2.2. Năng lực chung**

 - Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến thời trang, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định lớp (1’)**
2. **Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3’)**

*a.Mục tiêu*: Dẫn dắt vào bài mới

*b. Nội dung*: Giới thiệu nội dung bài học

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sauC:\Users\USER\Desktop\unnamed.jpgĐây là hình ảnh ăn mặc thời trang. Vậy thế nào là ăn mặc thời trang? Phong cách thời trang là gì? Có những phong cách thời trang thường gặp trong cuộc sống?GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trênHS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  | Hoàn thành nhiệm vụ. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.GV dẫn dắt vào bài mới: Ngành công nghiệp thời trang bao gồm các lĩnh vực như thiết kế, sản xuất, phân phối, quảng bá và tiêu thụ..các loại trang phục. Vậy thời trang là gì, có những phong cách thời trang nào trong cuộc sống. Để hiểu rõ hơn thì chúng ta vào bài hôm nay.HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nội dung 1. Tìm hiểu một số chú ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang(10’)**

a.Mục tiêu: Nêu được một số chú ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang

*b. Nội dung:* Một sốchú ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang

*c. Sản phẩm*: Báo cáo hoạt động nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV chia lớp thành các nhóm (8HS/1 nhóm)GV phát cho mỗi nhóm các phiếu mầu có ghi các cụm từ. GV yêu cầu các nhóm lựa chọn đúng các chú ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang. Thời gian thảo luận 2 phút. | 3.Lựa chọn trang phục phù hợp theo thời trang3.1. Một số chú ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang - Xác định đặc điểm về vóc dáng của người mặc;- Xác định xu hướng thời trang;- Lựa chọn loại trang phục phù hợp với lứa tuổi, môi trường hoạt động và điều kiện tài chinh của gia đình;- Lựa chọn màu sắc vải và kiểu may trang phục phù hợp với vóc dáng người mặc; - Lựa chọn thêm các vật dụng đi kèm phù hợp với trang phục đã chọn |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và lựa chọn đúng các chú ý khi lựa chọn trang phục theo thời trang.GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu các nhóm lên dán ý kiến của mình lên bảng. Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét phần trình bày HS.GV chốt lại kiến thức.HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. |  |

***Nội dung 2. Tìm hiểu các* *bước lựa chọn tramg phục theo thời trang(18’)***

*a.Mục tiêu*: Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình

*b. Nội dung:* Các bước lựa chọn tramg phục theo thời trang

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành phiếu học tập

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV đưa ra PHT1 và yêu cầu HS hoàn thành trong thời gian 3 phút.HS nhận nhiệm vụ. | 3.2. Các bước lựa chọn tramg phục theo thời trang- Xác định đặc điểm vóc dáng cơ thể - Xác định phong cách thời trang bản thân yêu thích- Chọn loại trang phục- Chọn kiểu may- Chọn màu sắc, hoa văn- Chọn chất liệu vải |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS nhận PHT1 và hoàn thành phiếu.GV yêu cầu HS trao đổi PHT1 cho nhau.HS đổi phiếu cho nhau.GV chiếu đáp án và yêu cầu HS chấm điểm PHT1 của bạn. HS chấm điểm PHT1 của bạn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.HS nhận xét bài của bạn. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét phần trình bày HS.GV chốt lại kiến thức.HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. |  |

**Hoạt động 3: Luyện tập(8’)**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về thời trang

*b. Nội dung*: Thời trang

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành được bài tập.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS làm bài tập sau:1. Hãy mô tả trang phục mà em có theo mẫu bảng sau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trang phục** | **Mô tả** | **Phong cách thời trang** |
| Đồng phục thể thao mùa hè | Quần sẫm màu có phối dọc dọc hai bên, áo cộc tay màu đỏ, có phối trắng, giày thể thao… | Thể thao |
|  |  |  |
|  |  |  |

GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập trong thời gian 2 phút.HS nhận nhiệm vụ. | Hoàn thành được bài tập. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| 1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.GV khen bạn có kết quả tốt nhất.HS nghe và ghi nhớ. |  |

**Hoạt động 4: Vận dụng(5’)**

*a.Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

*b. Nội dung*: Thời trang

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1.Theo em phong cách thời trang nào phù hợp với lứa tuổi học sinh?2. Đồng phục của trường em có đặc điểm gì nổi bật về màu sắc và hình dángGhi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. | Bản ghi trên giấy A4. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.GV khen bạn có kết quả tốt nhất.HS nghe và ghi nhớ. |  |

**PHỤ LỤC 1. PHIẾU HỌC TẬP 1**

**Em hãy hoàn thành nội dung bảng sau**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Các bước thực hiện** | **Chi tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
|  |  |  |  |