|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 30 THEO BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021** **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC** **Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:** A. liked B. coughed C. laughed D. appeared

**Question 2: A.** nature **B.** manage **C.** balance **D.** campfire

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** suggest **B.** involve **C.** travel **D.** sustain

**Question 4: A.** disappear **B.** arrangement **C.** opponent **D.** contractual

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Nobody phoned while I was out, \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 **A.** wasn’t I **B.** was I **C.** did they **D.** didn’t they

**Question 6.** Whole-grain food products …………….. in most large supermarkets across the United States and Canada.

A. now can purchase B. can now be purchased C. now to purchase D. the purchase of which

**Question 7.** Would you like to go shopping \_\_\_\_\_\_ Sunday morning?

**A.** of **B.** about **C.** at **D.** on

**Question 8:** The competition makes the price of goods\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **A.** most cheap and cheap **B.** cheaper and cheaper

 **C.** more cheap and more cheap  **D.** cheaper and more cheaper

**Question 9:** My cousin bought a \_\_\_\_\_\_\_\_\_bowl.

A. blue ancient lovely small B. lovely blue small ancient

C. small blue ancient lovely D. lovely small ancient blue

**Question 10:** She has been waiting for this opportunity since she \_\_\_\_\_\_from university.

 **A.** had graduated **B.** graduated **C.** has graduated **D.** graduates

**Question 11: \_\_\_\_\_\_\_\_** Jack has a new car, he no longer takes the commuter train to work every day.

 **A.** Because **B.** Because of **C.** As a result  **D.** Although

**Question 12:** \_\_\_\_ his homework, he will surf the social networks.

**A.** At the time he finished **B.** After he had finished

**C.** After he has finished **D.** By the time he was finishing

**Question 13:** \_\_\_\_\_to Ernest Hemingway’s, I think his books were unique.

 **A.** Often been compared **B.** Having often compared

 **C.** Having often been compared **D.** Having been often compared

**Question 14:** We will create a stable, prosperous and highly \_\_\_\_ ASEAN Economic community.

**A.** compete **B.** competition **C.** competitor **D.** competitive

**Question 15:** The United States, China and India are now competing for political influence in ASEAN, and France, a leading European country, does not want to be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** left out **B.** put off **C.** thought of  **D.** led on

**Question 16:** Ian has no difficulty in \_\_\_\_ into use the perfect plans his friends have prepared for him.

 **A.** lending  **B.** taking  **C.** putting  **D.** heading

**Question 17:** Action movies may have a negative \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on children.

 **A.** opinion **B.** influence **C.** dependence **D.** decision

**Question 18:** All the applicants for the post are thoroughly \_\_\_\_\_\_\_\_ for their suitability.

 **A.** searched **B.** vetted **C.** investigated  **D.** scrutinized

**Question 19:** Parents are always willing to lend a sympathetic \_\_\_\_\_\_\_\_ to their children when they have problems.

**A.** hand **B.** ear **C.** eye **D.** paw

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 20:** Ha Long Bay has attracted millions of visitors who come to enjoy its **breathtaking** views and experience other activities.

**A.** unbreathable **B.** heartbreaking **C.** awe-inspiring **D.** unforgettable

**Question 21:**  In spite of poverty and dreadful conditions, they still manage to keep their **self-respect.**

**A.** self-reliant **B.** self-restraint **C.** self-esteem **D.** self-assured

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** Her **graceful** performance of this traditional art form in the evening session was a real source of pleasure.

**A.** attractive **B**. effortless **C.** inelegant **D.** sophisticated

**Question 23:** Nam is considered to be the best student in our class because he's not only good at learning but also **well-informed** about everything around the world.

**A.** perfectly-informed **B.** badly-informed

**C.** bad-informed **D.** ill-informed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 24:** A custom officer is talking to a client at the airport.

- Officer: “Welcome. Can I see your ticket, please? “

- Client: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Yes, here you are. **B.** Can you tell me how to get to gate A22?

**C.** Thank you for all your help.  **D.** Can I have a seat near the emergency exit?

**Question 25:**  Two friends are talking with each other about a musical concert.

- A: “Hey, there is a musical concert in the park. Do you want to go seeing the band play?”

- B: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** How long ago did the band start playing at our park?

**B.** I am done with my homework; I can go.

**C.** Oh, I like all kinds of music as long as it is not Hard Rock.

 **D.** My favorite is Rock and Roll music.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

Despite the wealth of information campaigns telling people about global warming and its causes, (26) \_\_\_\_\_\_\_ people have yet to realize how severe the problem is. Coming climate changes could alter as much as one third of plant and animal habitats by the end of the 22nd century. These changes could in turn cause widespread extinctions among plant and animal species around the globe.

Coastal and island habitats are perhaps in the greatest danger (27) \_\_\_\_\_\_\_ they face the combined threats of warming oceans and rising sea levels. As habitats change, many animals will come under intense pressure to find more suitable homes for themselves. Mass (28)\_\_\_\_\_\_\_ of at least some animals are certainly to be expected, but the fact remains that many animals will simply not be able to move fast enough.

Such dire predictions may sound alarmist, but they are based on the rather moderate estimate that the amount of carbon dioxide in the atmosphere will double by 2100. Many scientists believe, however, (29)\_\_\_\_\_\_\_ this figure is actually very conservative, and they claim that a tripling is far more realistic. If they are (30) \_\_\_\_, the effects on nature will be even more dramatic.

(Source: https://www.nytimes.com/interactive/2017/climate)

**Câu 26: A.** almost **B.** most **C.** most of **D.** many of

**Câu 27.** **A.** although **B.** providing **C.** since  **D.** therefore

**Câu 28.** **A.** migrations **B.** onslaught **C.** emigration  **D.** extinctions

**Câu 29: A.** that **B.** which **C.** when **D.** whether

**Câu 30.** **A.** precise **B.** true **C.** exact  **D.** correct

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

       In “How many hours does it take to make a friend?” (2018), Jeffrey A. Hall describes the types of encounters that build a friendship.

       His study found that hours of time spent together was linked with closer friendships, as was time spent enjoying leisure activities together. Specifically, **he** found that the chance of making a “casual friend,” as opposed to a mere acquaintance, was greater than 50 percent when people spent approximately 43 hours together within three weeks of meeting. He further found that casual friends evolve into friends at some point between 57 hours after three weeks, and 164 hours over three months. Hall's research also demonstrated, however, that when it comes to time spent developing friendships, quality is more important than quantity. And when it comes to conversation, topics matter. When it comes to building quality relationships, the duration of conversation is not as important as the content. Meaningful conversation is the key to bonding with others.

       Hall found that when it comes to developing friendships, sharing daily life through catching up and joking around promotes closeness; small talk does not. Consider the **inane** topics that often come up when you are trapped in an elevator with an acquaintance. Discussing the weather or speculating on how many stops you will make before finally reaching the lobby does not facilitate bonding. Nor does mere proximity. Hall found that obligatory time spent together, such as in a classroom or workplace, does not promote closeness. Friendships require an efficient use of time together. Someone who remembers the details of your life and asks questions about your family, your job, your latest vacation, etc., is much more likely on his or her way to becoming someone you consider a friend, as opposed to an acquaintance.

*(source: https://www.psychologytoday.com/)*

**Question 31.** Which best serves as the title for the passage?

 **A.** The priceless gift of time **B.** The cluttered social life

 **C.** A world of online acquaintances.  **D.** From best friends to acquaintances.

**Question 32.** The word “**he**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** classmate **B.** friend **C.** acquaintance  **D.** Jeffrey

**Question 33.** According to paragraph 2, what conclusion can be drawn from the finding of Jeffrey A. Hall?

 **A.** Constant contact exhausting, the pressure to be positive all day long is draining.

 **B.** Even in our fast-paced world, you can create friendships that truly last a lifetime.

 **C.** Both quantity and quality of time spent together contribute to spark true friendships.

  **D.** Individuals are motivated to engage in conversations that form and strengthen relationships. **Question 34.** The word “**inane**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** silly **B.** small **C.** regular  **D.** normal

**Question 35.** According to paragraph 3, what kind of setting can foster real amity?

 **A.** High-fiving with a stranger on the street. **B.** Travelling with your friend on holiday.

 **C.** Boarding the same lift as your neighbor.  **D.** Discussing with classmate for the class project.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

For hundreds of years, giving flowers have been a social means of communication. In the United States, flowers are often given during rites of passage, for commemorating special occasions or as a heartfelt gift between loved ones and friends. Flower gifting also occurs in most countries around the world. However, the meanings and traditions often vary.

While students traditionally gave their favorite teacher an apple in past years, in China, teachers are given flowers. Peonies are by far the flower most often given in China. **They** are also quite popularly used for weddings. Strangely, potted plants are not considered a pleasant gift among Asian cultures. The people believe that like a plant confined by a pot, the gift symbolizes a binding or restriction.

In Russia, in lieu of giving birthday presents, the guest of honor receives a single flower or an unwrapped bouquet. Floral arrangements or baskets are not given. Russians celebrate a holiday known as Woman’s Day. Traditional gifts include red roses, hyacinths or tulips. When there is a funeral or other occasion where someone wishes to express sympathy, carnations, lilies or roses are given in circular configurations, which signify the transition of birth, life and death to rebirth. In this instance, the color of choice is commonly yellow. For joyous occasions, arrangements and bouquets generally contain an odd number of flowers.

In the times of ancient Rome, brides carried flowers to scare away evil spirits and encourage **fertility**. The Dutch believed that flowers were food for the soul. When invited to someone’s home in Great Britain, it is tradition to bring a gift of flowers. All types are acceptable except white lilies, which are usually seen at funerals. Not unlike the United States, red roses are a symbol of love. Flowers are generally gifted in odd numbered increments regardless of the occasion. However, the Brits also have **superstitions** regarding the number 13, so the number is avoided.

In the southern region of the continent, flowers are traditionally given during Christmas. Egyptians are much more conservative and restrict flower gifting to funerals and weddings. While certain flowers may have significant meanings for some, flowers in Las Vegas and across the United States flowers are an accepted gift for any reason desired.

*(Source: http://www.flowersofthefieldlv.com/ )*

**Question 36.** What does the topic mainly discuss?

 **A.** The fascinating tradition of giving flowers.

 **B.** The different meaning of flowers in different cultures.

 **C.** The comparison of giving flowers between Asian and European cultures.

 **D.** The kinds of flowers people often give others in different cultures.

**Question 37.** What does the word “**They**” in paragraph 2 refer to?

 **A.** Students  **B.** Teachers  **C.** Flowers  **D.** Peonies

**Question 38.** Why should not you give a potted plant to an Asian?

 **A.** Because the Asian prefer to be given flowers.

 **B.** As this gift is often given at weddings in Asia.

 **C.** Since this gift is believed to symbolize a binding and limitation in Asia.

 **D.** Because the Asian students like to give an apple or flowers to others.

**Question 39.** According to the passage, the following flowers are given at Woman’s Day in Russia, **EXCEPT** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** red roses **B.** hyacinths **C.** tulips  **D.** yellow roses

**Question 40.** What could the word “**fertility**” in paragraph 4 best be replaced by?

 **A.** fecundity **B.** good spirit **C.** happiness  **D.** loyalty

**Question 41.** The word “**superstitions**” in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** deep-seated belief **B.** unfounded belief **C.** religious belief  **D.** traditional belief

**Question 42.** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** People can give flowers to the American in any occasion.

 **B.** Egyptians are rather comfortable when receiving flowers at funerals and weddings.

 **C.** Flowers given in Britain are in even numbers in any case.

 **D.** At the funerals in any cultures, flowers are gifted in circular configurations.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** When I turned on my computer, I was shocked to find some junk mail, and I just delete it all.

 A B C D

**Question 44:** He passed the exams with high scores, which made her parents happy.

 **A B C D**

**Question 45:** Thanks to artificial intelligence, the phone's voice-recognition system converts the sound into numerous data.

 **A.** Thanks to **B.** voice-recognition **C.** converts  **D.** numerous

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** I haven’t been here before.

A. Being here is a pleasant experience. B. This is the first time I have been here .

C. I have wished to be here for long. D. Before long I will be here.

**Question 47:** “We can go to the airport by taxi this morning”, they said.

**A**. They said they could go to the airport by taxi that morning

**B**. They said they can go to the airport by taxi that moring

**C**. They said we can go to the airport by taxi this morning

**D**. They said we could go to the airport by taxi that morning.

**Question 48:** You are advised to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

**A.** You should choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before you go.

**B.** You are obliged to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

**C.** You are required to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

**D.** You have to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** Tom regrets to say that he has left his tickets at home

1. Tom regrets leaving the tickets at home
2. Tom was sorry that he has left the tickets at home
3. Tom wishes he hadn’t left the ticket at home
4. Tom regrets to leave the ticket at home

**Question 50:** These international students were bored with the book on local architecture. They couldn’t finish reading it

A. Not until these international students finished reading the book on local architecture did they find it boring.

B. But for the boredom of the book on local architecture, these international students could finish reading it.

C. So boring was the book on local architecture that these international students couldn’t finish reading it.

D. No matter how boring the book on local architecture was, these international students could finish reading it

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Dạng bài** | **Kiến thức** | **Số câu** |
| **1** | **Phonetic** | -s ending | 1 |
| Vowel | 1 |
| **2** | **Stress**  | Two-syllable verb | 1 |
| Three-syllable word with special ending | 1 |
| **3** | **Grammar & vocabulary** | Tag question  | 1 |
| Article  | 1 |
| Preposition  | 1 |
| Verb form  | 1 |
| Conditional sentence (conditional Type 2) | 1 |
| Conjunction  | 1 |
| Verb tense- past tense- Present perfect tense in adverbial clause of time | 2 |
| Relative clause (Reduced relative clause with Ving) | 1 |
| Word formation | 1 |
| Phrasal verb | 1 |
| Word choice/collocation | 3 |
| Idiom (word choice in idiom) | 1 |
| **4** | **Synonym** |  |  |
| Vocabulary  | 2 |
| **5** | **Antonym** |  |  |
| Vocabulary | 2 |
| **6** | **Language function** | Language function | 2 |
|  |  |
| **7** | **Clozed reading test** | Expression of quantity | 1 |
| Word choice | 2 |
| Relative pronoun | 1 |
| Conjunction | 1 |
|  |  |
| **8** | **Reading 1** | Main idea | 1 |
| Detail | 2 |
|  |  |
| Reference | 1 |
| Vocabulary  | 1 |
| **9** | **Reading 2** | Main idea | 1 |
| Vocabulary  | 2 |
| True/false information | 1 |
| Reference | 1 |
| Ask for detail | 1 |
| Inference | 1 |
| **10** | **Error identification** | S-V agreement | 1 |
| Parallel structure | 1 |
| Confusing word  | 1 |
| **11** | **Sentence transformation** | Comparison  | 1 |
| Reported speech  | 1 |
| Modal verb (+bare V) | 1 |
| **12** | **Sentence combination** | Conditional sentence  | 1 |
| Inversion | 1 |

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **D** | **A** | **C** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** | **D** | **B** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **A** | **C** | **C** | **D** | **A** | **C** | **B** | **B** | **B** | **C** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **C** | **C** | **D** | **A** | **B** | **B** | **C** | **A** | **A** | **D** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **A** | **D** | **C** | **A** | **B** | **A** | **D** | **C** | **D** | **A** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **B** | **A** | **D** | **D** | **D** | **B** | **A** | **A** | **C** | **C** |

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu 1: Đáp án D**

**Câu 2: Đáp án A /ˈneɪtʃə(r)/**

B. /ˈmænɪdʒ/

C. /ˈmænɪdʒ/

D. /ˈkæmpfaɪə(r)/

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Câu 3: Đáp án C (**Động từ 2 âm tiết có đuôi –el thì trọng âm rơi vào âm 1

Các từ còn lại trọng âm rơi vào âm 2

**Question 4:** **Đáp án A**

- disappear /ˌdɪsəˈpɪə(r)/ (v): biến mất

- arrangement /əˈreɪndʒmənt/ (n): sự sắp xếp

- opponent /əˈpəʊnənt/ (n): đối thủ, kẻ thù

- contractual /kənˈtræktʃuəl/ (adj): bằng hợp đồng

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Câu 5:** **Đáp án C**

- Với chủ ngữ là everybody, everyone, somebody, someone, nobody, no one chúng ta dùng đại từ “they” trong phần câu hỏi đuôi

- Nobody” mang nghĩa phủ định nên phần hỏi đuôi dùng khẳng định

- Vế trước ở thể khẳng định của thì quá khứ đơn nên phần hỏi đuôi dùng trợ động từ “did”

Dịch: Không ai gọi điện khi tôi ra ngoài phải không?

**Câu 6: Đáp án A**

Đi với danh từ không xác định ta dùng a, an. Từ “very” bắt đầu bằng phụ âm nên dùng a

Tôi muốn giới thiệu bạn với Sharon. Cô ấy là một người rất tuyệt

**Câu 7: Đáp án D**

on + một buổi trong ngày

**Câu 8: Đáp án B**

**Câu 9: Đáp án D**

Ta có trật tự tính từ OSASCOMP, ở đây theo trật tự:

O - quan điểm (lovely - đáng yêu), S - kích thước (small - nhỏ), A - tuổi tác (ancient - cổ đại), C - màu sắc (blue - màu xanh).

**Câu 10: Đáp án B:**

Mệnh đề chính chia ở hiện tại hoàn thành tiếp diễn, => mệnh đề “since” chia ở quá khứ

**Câu 11: Đáp án A**

Vì Jack có xe ô tô mới nên anh ta không còn bắt tàu hỏa để đi làm mỗi ngày nữa

Because + clause = Because of + N/Ving: Vì

As a result + clause: kết quả là

Although + clause: Mặc dù

**Câu 12: Đáp án C**

Vì mệnh đề chính chia ở tương lai đơn, nên mệnh đề phụ chia ở hiện tại / hiện tại hoàn thành => loại B, D , A

**Câu 13: Đáp án C**

**Kiến thức:** trạng từ **Giải thích:**

Ở đây động từ phải chia ở thể bị động: had been Vp.p

Vị trí của trạng từ: đứng giữa trợ động từ và động từ thường

**Tạm dịch:**Mặc dù những cuốn sách của anh ấy thường được so sánh với những cuốn của Ernest Hemingway, tôi nghĩ rằng những cuốn sách của anh ấy là duy nhất.

**Câu 14: Đáp án D**

Sau trạng từ chỉ mức độ cần có tính từ

A. compete (v) cạnh tranh

B. competition (n) cuộc thi

C. competitor (n) thí sinh

D. competitive (adj) có tính cạnh tranh

**Câu 15: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ**

**Xét các đáp án:**

A. leave out: bỏ rơi, loại ra ngoài

B. put off = postpone= delay: trì hoãn

Put sb off: làm cho ai mất hứng

C. think of sb/st: nghĩ về ai, cái gì

D. lead sb on: thuyết phục ai tin điều gì đó là sai.

**Tạm dịch:** Mỹ, Trung Quốc và Ấn Độ đang cạnh tranh nhau về sức ảnh hưởng chính trị lên ASEAN và Pháp, một quốc gia hàng đầu châu âu, không muốn bị loại ra ngoài.

**Câu 16: Đáp án C**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

Cụm từ: **Put (sth) into use: thực thi để cho cái gì phát huy tác dụng bằng cách cho nó đi vào sử dụng hay hoạt động thực hiện chức năng**

**Tạm dịch:** Ian đã không hề gặp chút khó khăn nào khi thực thi những kế hoạch hoàn hảo mà bạn bè anh ta đã chuẩn bị cho anh ta.

**Cấu trúc cần lưu ý:**

-Have (no) difficulty in sth/doing sth: (không) gặp khó khăn trong việc làm gì

-Prepare for sb/sth: chuẩn bị cho ai hay cái gì

**Question 17:** **Đáp án B**

- opinion (n): ý kiến

- influence (n): ảnh hưởng, tác động

*-* dependence (n): sự phụ thuộc

- decision (n): quyết định

Dịch: Phim hành động có thể có ảnh hưởng tiêu cực đến bọn trẻ.

**Câu 18: Đáp án B**

**Kiến thức về từ vựng**

A. search /sɜːrtʃ/ (v): tìm kiếm, lục soát

B. vet /vet/ (v): xem xét kĩ lưỡng (lý lịch, chuyên môn.. của ai)

C. investigate /ɪnˈvestɪɡeɪt/ (v): điều tra

D. scrutinize /ˈskruːtənaɪz/ (v): nhìn chăm chú, nghiên cứu cẩn thận

**Tạm dịch:** Tất cả các ứng viên cho vị trí đó được xem xét sự phù hợp một cách kĩ lưỡng.

**Câu 19: Đáp án B**

Lend an ear to sb: lắng nghe ai đó

Cha mẹ luôn lắng nghe con cái khi chúng gặp khó khăn

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 20: Đáp án C**

**Breathtaking = awe-inspring (adj)** đẹp ngoạn mục

Heartbreaking (ajdj) rất buồn

Unforgettable (adj) không thể quên được

Vịnh Hạ Long đã thu hút hàng triệu du khách đến để tận hưởng khung cảnh ngoạn mục của nó và trải nghiệm các hoạt động khác

**Câu 21: Đáp án C**

Self-respect = self-esteem (lòng tự trọng)

1. tự lực
2. tự kiềm chế
3. tự trọng
4. tự tin

Mặc dù nghèo đói và điều kiện khủng khiếp, họ vẫn cố gắng giữ lòng tự trọng

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 22: Đáp án C**

Graceful(adj) = elegant (duyên dáng, thanh lịch) >< inelegant

A. hấp dẫn

B. dễ dàng

D. phức tạp

Buổi biểu diễn duyên dáng của cô về loại hình nghệ thuật truyền thống này trong buổi tối là một nguồn vui thực sự.

**Câu 23: Đáp án D**

Well-informed (hiểu biết rộng) >< ill-informed (ít hiểu biết)

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Câu 24: Đáp án A**

**Kiến thức về tình huống giao tiếp**

**Đề bài:** Một nhân viên đang nói chuyện với một khách hàng tại sân bay.

- Nhân viên: “Chào mừng. Tôi có thể xem vé của bạn được không?”

- Khách hàng: “\_\_\_\_\_\_\_”.

**Xét các đáp án:**

A. Vâng, đây ạ.

B. Bạn có thể chỉ cho tôi lối đến cổng A22 không?

C. Cảm ơn vì sự giúp đỡ của bạn.

D. Tôi có thể có chỗ ngồi ở gần lối thoát hiểm không?

**=> Đáp án A.**

**Câu 25: Đáp án B**

**Kiến thức về tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:** Hai người bạn đang nói chuyện với nhau về một buổi hòa nhạc.

- A: “Này, có một buổi hòa nhạc trong công viên. Bạn có muốn đi xem ban nhạc chơi không?”

- B: “\_\_\_\_\_\_\_”.

**Xét các đáp án:**

A. Ban nhạc chơi ở công viên từ bao lâu rồi nhỉ?

B. Tôi làm xong bài về nhà rồi, tôi có thể đi đấy.

C. Ồ, tôi thích tất cả các loại nhạc miễn là nó không phải là Hard Rock.

D. Sở thích của tôi là nhạc Rock and Roll.

**=> Đáp án B.**

**Câu 26: Đáp án B**

**Chủ đề về GLOBAL WARMING**

Almost + adj: hầu hết, gần như ….( *Her handwriting is****almost impossible****to read.)*

Almost + V: suýt nữa thì …( *I****almost forgot****your birthday.)*

Almost of every + N số ít + V chia theo S số ít

Almost + all of the Ns + V chia theo S số nhiều (*I like almost all of them.)*

Most + N(chưa xác định)

Most/Many of + N(đã xác định). N đã xác định = determiner (the/these/those/TTSH/SHC) + N

\*Ta có cụm từ: **Have yet to do sth = have not done sth: vẫn chưa làm gì**

**Tạm dịch**: “Despite the wealth of information campaigns telling people about global warming and its causes, **most** people have yet to realize how severe the problem is.”

*(Mặc dù có sự phong phú của các chiến dịch thông tin đã nói với mọi người về sự nóng lên toàn cầu và nguyên nhân của nó nhưng* ***hầu hết*** *mọi người vẫn chưa nhận ra vấn đề nghiêm trọng như thế nào.)*

**Câu 27: Đáp án C**

***Kiến thức về liên từ***

**Xét các đáp án:**

A. although + clause: mặc dù

B. providing = provided (that)= as long as: miễn là

C. since + clause: bởi vì

D. therefore: do đó, do vậy; vì lí do đó

**Tạm dịch:** “Coastal and island habitats are perhaps in the greatest danger (27) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ they face the combined threats of warming oceans and rising sea levels.”

*(Môi trường sống ven biển và hải đảo có lẽ là mối nguy hiểm lớn nhất* ***bởi vì*** *chúng phải đối mặt với các mối đe dọa kết hợp của việc đại dương ấm lên và mực nước biển dâng cao.)*

**Câu 28: Đáp án A**

***Kiến thức về từ vựng***

**Xét các đáp án:**

A. migration /maɪˈɡreɪʃən/ (n): sự di trú, sự di cư (tạm thời, chẳng hạn động vật di cư theo mùa)

B. onslaught /ˈɒnslɔːt/ (n): sự công kích, tấn công dữ dội

C. emigration /ˌem.ɪˈɡreɪ.ʃən/ (n): sự di cư, di dời (chuyển đến nơi khác sống vĩnh viễn, không quay về nữa)

D. extinction /ɪkˈstɪŋkʃən/ (n): sự tuyệt chủng

**Tạm dịch:** “As habitats change, many animals will come under intense pressure to find more suitable homes for themselves. Mass (28) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of at least some animals are certainly to be expected, but the fact remains that many animals will simply not be able to move fast enough.”

*(Khi môi trường sống thay đổi, nhiều động vật sẽ phải chịu áp lực mạnh mẽ để tìm ra những mái nhà phù hợp hơn cho chính chúng.* ***Sự di cư*** *hàng loạt của ít nhất một số động vật chắc chắn sẽ như được dự kiến, nhưng thực tế là nhiều động vật sẽ không thể di chuyển đủ nhanh.)*

**Câu 29: Đáp án A**

S + believe that + Clause

Many scientists believe, however, that this figure is actually very conservative, and they claim that a tripling is far more realistic.

Tuy nhiên, nhiều nhà khoa học tin rằng con số này thực sự rất bảo thủ và họ cho rằng việc tăng gấp ba là thực tế hơn nhiều.

**Câu 30: Đáp án D**

***Kiến thức về từ vựng***

**Xét các đáp án:**

A. precise /prɪˈsaɪs/ (a): đúng, chính xác (về hình thức, thời gian, chi tiết, mô tả)

B. true /truː/ (a): đúng (xét về một sự thật hay một lời tuyên bố, thông báo)

C. exact /ɪɡˈzækt/ (a): chuẩn xác, chính xác trong mọi chi tiết (trong con số, số lượng, thống kê, sự đo lường hay tính xác thực của một thực tế)

D. correct /kəˈrekt/ (a): đúng đắn, chính xác (theo một tiêu chuẩn, thực tế đúng đắn hay một khẳng định được chấp nhận rộng rãi)

\* Vì chỗ trống cần điền là tính từ mang nghĩa “tính đúng đắn, chính xác theo khẳng định của các nhà khoa học đã từng nói” nên ta dùng “correct”.

**Tạm dịch:** “Many scientists believe, however, that this figure is actually very conservative, and they claim that a tripling is far more realistic. If they are (30)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the effects on nature will be even more dramatic.”

*(Tuy nhiên, nhiều nhà khoa học tin rằng con số này thực sự rất dè dặt (ước tính thấp hơn so với thực tế) và họ đã khẳng định rằng việc nó tăng gấp ba là thực tế hơn nhiều. Nếu những ước tính này là* ***chính xác*** *thì các ảnh hưởng đối với thiên nhiên sẽ còn nghiêm trọng hơn nữa.)*

**Câu 31: Đáp án A**

***Câu nào sau đây thích hợp nhất làm tiêu đề cho đoạn văn?***

A. Món quà vô giá của thời gian

B. Đời sống xã hội bừa bộn

C. Một thế giới của những người quen trực tuyến

D. Từ bạn thân đến người quen

**Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:**

His study found that hours of time spent together was linked with closer friendships, as was time spent enjoying leisure activities together. *(Nghiên cứu của ông ấy cho thấy rằng thời gian dành cho nhau có liên quan đến tình bạn thân thiết hơn, như là thời gian dành để tận hưởng các hoạt động giải trí cùng nhau.)*

Như vậy, đoạn văn đang nói về tác dụng của những khoảng thời gian bên nhau trong một tình bạn.

**Câu 32: Đáp án D**

***Từ "he" trong đoạn 2 nói đến .***

A. Một bạn học cùng lớp

B. bạn

C. người quen

D. Jeffrey

Từ “he” ở đây dùng để thay thế cho danh từ riêng “Jeffrey” được nhắc tới trước đó.

In "How many hours does it take to make a friend?" (2018), Jeffrey A. Hall describes the types of encounters that build a friendship. His study found that hours of time spent together was linked with closer friendships, as was time spent enjoying leisure activities together. Specifically, **he** found that …

*(Trong cuốn sách "Mất bao nhiêu giờ để kết bạn?" (2018), Jeffrey A. Hall mô tả các loại những cuộc gặp gỡ, cái mà xây dựng một tình bạn. Nghiên cứu của ông ấy cho thấy rằng thời gian dành cho nhau có liên quan đến tình bạn thân thiết hơn, như là thời gian dành để tận hưởng các hoạt động giải trí cùng nhau. Cụ thể, ông ấy nhận thấy rằng …)*

**Câu 33: Đáp án C**

***Theo đoạn 2, kết luận nào có thể được rút ra từ phát hiện của Jeffrey Hall?***

A. Tiếp xúc liên tục kiệt sức, áp lực phải tích cực suốt cả ngày đang cạn kiệt

B. Ngay cả trong thế giới phát triển nhanh của chúng tôi, bạn có thể tạo ra tình bạn thực sự tồn tại lâu dài

C. Cả số lượng và chất lượng thời gian dành cho nhau đều góp phần khơi dậy tình bạn chân chính

D. Các cá nhân được thúc đẩy để tham gia vào các cuộc trò chuyện, cái mà hình thành và củng cố các mối quan hệ

**Căn cứ vào thông tin đoạn hai:**

Hall's research also demonstrated, however, that when it comes to time spent developing friendships, quality is more important than quantity. And when it comes to conversation, topics matter. When it comes to building quality relationships, the duration of conversation is not as important as the content. *(Tuy nhiên, nghiên cứu của Hall cũng đã chứng minh rằng khi nói đến thời gian dành cho việc phát triển tình bạn, chất lượng quan trọng hơn số lượng. Và khi nó đến cuộc trò chuyện, chủ đề quan trọng. Khi nói đến việc xây dựng các mối quan hệ chất lượng, thời gian cuộc hội thoại không quan trọng bằng nội dung.)*

**Câu 34: Đáp án A**

***Từ "inane" trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với .***

A. ngớ ngẩn

B. nhỏ

c. đều đặn

D. bình thường

Từ đồng nghĩa inane (ngu ngốc) = silly

Consider the **inane** topics that often come up when you are trapped in an elevator with an acquaintance. *(Hãy xem xét các chủ đề ngu ngốc, cái mà thường xuyên xảy ra khi bạn bị mắc kẹt trong thang máy với một người quen.)*

**Câu 35: Đáp án B**

***Theo đoạn 3, điều nào có thể thúc đẩy tình bạn thực sự?***

A. Cao hứng với một người lạ trên đường phố

B. Đi du lịch với bạn của bạn vào kỳ nghỉ

c. Lên máy bay giống như hàng xóm của bạn

D. Thảo luận với bạn cùng lớp về dự án ở lớp

**Căn cứ vào thông tin đoạn ba:**

Hall found that when it comes to developing friendships, sharing daily life through catching up and joking around promotes closeness; small talk does not. *(Hall nhận thấy rằng khi phát triển tình bạn, chia sẻ cuộc sống hàng ngày thông qua việc bắt kịp và đùa giỡn thúc đẩy sự gần gũi; trò chuyện phiếm thì không.)*

**Câu 36: Đáp án A**

**Đoạn văn này chủ yếu thảo luận về chủ đề gì?**

A. Truyền thống thú vị về việc tặng hoa.

B. Nghĩa khác nhau của các loài hoa trong các nền văn hoá khác nhau.

C. Sự so sánh việc tặng hoa giữa văn hoá Châu Á và Châu Âu.

D. Những loại hoa mọi người thường tặng trong các văn hoá khác nhau.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 1:**

Flower gifting also occurs in most countries around the world. However, the meanings and traditions often vary. *(Tặng hoa cũng xuất hiện ở hầu hết các nước trên thế giới. Tuy nhiên, ý nghĩa và truyền thống thường khác nhau).*

**Câu 37: Đáp án D**

**Từ “They” trong đoạn 2 đề cập đến từ nào?**

A. Học sinh

B. Giáo viên

C. Hoa

D. Hoa mẫu đơn

“They” là đại từ thay thế cho danh từ hoa mẫu đơn trong câu trước.

**Peonies** are by far the flower most often given in China. **They** are also quite popularly used for weddings. *(Hoa mẫu đơn là loài hoa từ lâu vẫn thường được tặng nhất ở Trung Quốc. Chúng cũng được sử dụng khá phổ biến trong các đám cưới.)*

**Câu 38: Đáp án C**

**Tại sao bạn không nên tặng 1 chậu cây cho 1 người Châu Á?**

A. Tại vì người Châu Á thích được tặng hoa hơn.

B. Bởi vì món quà này thường được tặng vào đám cưới ở Châu Á.

C. Bởi vì món quà này được cho là biểu tượng của sự bó buộc và sự giới hạn ở Châu Á.

D. Bởi vì sinh viên Châu Á thích tặng táo hay hoa cho người khác.

**Căn cứ thông tin đoạn 2:**

Strangely, potted plants are not considered a pleasant gift among Asian cultures. The people believe that like a plant confined by a pot, the gift symbolizes a binding or restriction. *(Lạ lùng là những chậu cây không được coi là 1 món quà dễ chịu ở các nền văn hoá ở Châu Á. Người ta tin rằng nó giống như 1 cái cây bị giam giữ bởi cái chậu, món quà này tượng trưng cho sự bó buộc và sự giới hạn.)*

**Câu 39: Đáp án D**

**Theo đoạn văn, những loài hoa sau thường được tặng vào ngày Quốc Tế Phụ nữ ở Nga, ngoại trừ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

A. hoa hồng đỏ

B. hoa lan dạ hương

C. hoa tulip

D. hoa hồng vàng

**Căn cứ thông tin đoạn 3:**

Russians celebrate a holiday known as Woman’s Day. Traditional gifts include red roses, hyacinths or tulips. When there is a funeral or other occasion where someone wishes to express sympathy, carnations, lilies or roses are given in circular configurations, which signify the transition of birth, life and death to rebirth. In this instance, the color of choice is commonly yellow. *(Người Nga tổ chức 1 ngày lễ gọi là ngày Quốc tế Phụ nữ. Những món quà truyền thống bao gồm hoa hồng đỏ, hoa lan dạ hương hay hoa tulip. Khi có đám tang hay các dịp khác mà người ta thường muốn bày tỏ sự cảm thông thì hoa cẩm chướng, hoa huệ tây hay hoa hồng được kết theo hình tròn, có ý nghĩa là sự chuyển giao giữa sự sinh ra, lớn lên và chết đi để tái sinh. Trong dịp này, màu sắc thường được chọn là màu vàng).*

**Câu 40: Đáp án A**

**Từ “fertility” trong đoạn 4 có thể được thay thế tốt nhất bằng từ nào?**

A. sự mắn đẻ

B. tinh thần tốt

C. hạnh phúc

D. sự thuỷ chung

Từ đồng nghĩa: fertility (khả năng sinh sản) = fecundity

In the times of ancient Rome, brides carried flowers to scare away evil spirits and encourage **fertility**. *(Trong thời La Mã cổ đại, cô dâu thường mang hoa để xua đuổi các linh hồn ma quỷ và khuyến khích khả năng sinh sản).*

**Câu 41: Đáp án B**

**Từ “superstitions” trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với từ \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. niềm tin lâu đời

B. niềm tin vô căn cứ

C. niềm tin tôn giáo

D. niềm tin truyền thống

Từ đồng nghĩa: superstitions (mê tín) =unfounded belief.

Flowers are generally gifted in odd numbered increments regardless of the occasion. However, the Brits also have **superstitions** regarding the number 13, so the number is avoided. *(Hoa thường được tặng theo số lẻ bất kể vào dịp nào. Tuy nhiên, người Anh cũng có mê tín về số 13, vì vậy số này được tránh tặng).*

**Câu 42: Đáp án A**

**Có thể suy ra từ đoạn văn rằng** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Người ta có thể tặng hoa cho người Mỹ vào bất kì dịp nào.

B. Người Ai Cập khá thoải mái trong việc nhận hoa ở đám tang và đám cưới.

C. Hoa ở nước Anh được tặng theo số chẵn ở mọi trường hợp.

D. Ở đám tang ở bất kì văn hoá nào, hoa được tặng theo hình vòng tròn.

**Căn cứ thông tin đoạn cuối:**

In the southern region of the continent, flowers are traditionally given during Christmas. Egyptians are much more conservative and restrict flower gifting to funerals and weddings. While certain flowers may have significant meanings for some, flowers in Las Vegas and across the United States flowers are an accepted gift for any reason desired. *(Ở khu vực phía nam của châu lục, hoa thường được tặng theo truyền thống vào dịp Giáng sinh. Người Ai Cập thận trọng hơn nhiều và giới hạn việc tặng hoa vào đám tang hay đám cưới. Trong khi 1 số loài hoa thường có những ý nghĩa khác nhau, hoa ở Las Vegas và xuyên suốt nước Mỹ là 2 món quà được chấp nhận cho bất kì lý do nào).*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Câu 43: Đáp án D => deleted**

**Câu 44: Đáp án D => his**

Cấu trúc song song

Các cụm từ nối với nhau bằng “and” phải đồng dạng

**Câu 45: Đáp án D**

***Kiến thức về cách dùng từ***

**Tạm dịch**: Nhờ vào trí tuệ nhân tạo, hệ thống nhận dạng giọng nói đã chuyển đổi âm thanh thành một lượng dữ liệu số.

\* Nhận thấy D sai vì danh từ “data” là danh từ không đếm được nên không thể dùng “numerous” trước nó được. “Numerous” có nghĩa và cách dùng giống “many”, nó chỉ dùng trước một danh từ đếm được số nhiều

**=> Đáp án D (numerous ->numerical)**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

+ Thanks to: nhờ vào, nhờ có

+ Convert sth into sth: chuyển đổi, biến đổi cái gì thành cái gì

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án B**

**Câu 47: Đáp án A**

**Kiến thức về câu gián tiếp**

Đáp án A: Họ nói rằng họ có thể đến sân bay bằng taxi sáng hôm đó => đúng

Đáp án B: Chưa lùi thời

Đáp án C: chưa lùi thời, chưa biến đổi “this”

Đáp án D: Chưa biến đổi đại từ “we’

**Câu 48: Đáp án A**

S + be advised to V = S + should V

Bạn nên chọn nhà cung cấp du lịch của mình trên cơ sở các nguyên tắc và thực hành sinh thái của họ trước khi khởi hành

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** **Đáp án C**

**Câu 50: Đáp án C**

Câu 50: Những sinh viên quốc tế này đã chán với cuốn sách về kiến trúc địa phương. Họ không thể đọc xong.

A. Không phải đến khi những sinh viên quốc tế này đọc xong cuốn sách về kiến trúc địa phương thì họ mới thấy nó nhàm chán.

B. Nếu không vì sự nhàm chán của cuốn sách về kiến trúc địa phương, những sinh viên quốc tế này có thể đọc xong nó. (điều kiện loại 2 => sai)

C. cuốn sách về kiến trúc địa phương quá nhàm chán đến mức mà những sinh viên quốc tế này không thể đọc xong.

D. Cho dù cuốn sách về kiến trúc địa phương nhàm chán đến mức nào, những sinh viên quốc tế này vẫn có thể đọc xong