*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

**Chủ đề 3: NIỀM VUI, HẠNH PHÚC**

**Bài 5: TÁC PHẨM HỘI HỌA CHỦ ĐỀ NIỀM VUI, HẠNH PHÚC**

Thời lượng 2 Tiết . ( Tiết 9 + 10)

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được các yếu tố tạo hình làm nổi bật được chủ đề niềm vui, hạnh phúc trong tác phẩm.

- Biết sử dụng những yếu tố tạo hình,lựa chọn phương tiện vật liệu trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật về chủ đề niềm vui, hạnh phúc.

- Thể hiện được sản phẩm mĩ thuật về chủ đề niềm vui, hạnh phúc có điểm nhấn chính phụ.

- Cảm nhận được vẻ đẹp và trình bày được quan điểm cá nhân về sản phẩm mĩ thuật.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung.***

- Năng lực giao tiếp hợp tác khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm. Trao đổi tích cực với giáo viên khác trong nhóm chuyên môn.

- Năng lực tự chủ, tự học biết chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và giáo viên. Tích cực tham gia các hoạt động trong nhà trường.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực riêng*.**

 - Sử dụng ngôn ngữ nói, thuyết trình để giới thiệu, trình bày, phản biện, tranh luận nội dung học tập.

**3. Phẩm chất**

- Nhận biết được sự đa dạng trong tìm ý tưởng và thể hiện TPMT theo chủ đề.

-Yêu thích và trình bày được quan điểm cá nhân về SPMT.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

1. **Giáo viên**

- Giáo án, sáng học sinh, sách giáo viên Mĩ thuật 8

- Một số hình ảnh, video clip thể hiện về tác phẩm hội họa chủ đềNiềm vui, hạnh phúc.

- Hình ảnh tác phẩm mĩ thuật của một số họa sĩ thể hiện về Niềm vui để minh họa, phân tích trực quan.

- Một số video clip giới thiệu các bược thực hiện SPMT theo các cách thức khác nhau như in, nặn, vẽ…

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

 - Sách học sinh Mĩ thuật 8.

 - Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (6 phút)

 - GV ổn định lớp.

 - Kiểm tra bài cũ, giao nhiệm vụ học tập.

- Giáo viên cho học sinh quan sát hình ảnh phác thảo về tác phẩm hội họa chủ đề Niềm vui, hạnh phúc trong cuộc sống yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi: Theo em Niềm vui, hạnh phúc có vai trò như thế nào trong cuộc sống?



- Học sinh tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ: tác phẩm hội họa chủ đề Niềm vui, hạnh phúc có vai trò ý nghĩa của một gia đình trong cuộc sống hàng ngày, phù hợp với từng lứa tuổi, đối tượng khác nhau.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- Giáo viên dẫn dắt vào bài học: Niềm vui , hạnh phúc của mỗi gia đình thể hiện sự sáng tạo cao. Để hiểu rõ hơn về kiến thứctác phẩm hội họa chủ đề Niềm vui, hạnh phúc cách thực hiện cái niềm vui đó như thế nào và hạnh phúc của mỗi gia đình ra sao, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay:

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **Hoạt động 1: Quan sát (20 phút)**

1. ***Mục tiêu:*** Thông qua hoạt động biết đến một số sản phẩm mĩ thuật thể hiện được Niềm ui, hạnh phúc của họa sĩ Nguyễn Sáng.
* Thông qua phân tích một số tác phẩm, học sinh biết được niềm vui, hạnh phúc được thể hiện như thế nào trong tác phẩm mĩ thuật.
1. ***Nội dung***: Tìm hiểu về yếu tố niềm vui qua một số tác phẩm của họa sĩ Nguyễn Sáng, Lê Toàn…
2. ***Sản phẩm học tập:*** có kiến thức cơ bản về yếu tố niềm vui, hạnh phúc được thể hiện trên tác phẩm mĩ thuật.
3. ***Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN – HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động quan sát hình ảnh và trao đổi về các nội dung trong sách học sinh.+ Yếu tố nào giúp em nhận biết đây là tác phẩm thể hiện chủ đề Niềm vui, hạnh phúc?+ Hãy mô tả cách tạo hình nhân vật thể hiên chủ đề Niềm vui, hạnh phúc.+ Cách thể hiện niềm vui trong tác phẩm mĩ thuật nào ấn tượng với em? Vì sao?Nguyên lí tạo hình nào được sử dụng trong tác phẩm hội họaTác giả đã khai thác đề tài gì trong sáng tạo của mình? Hãy liệt kê và phân tích một số yếu tố tạo hình được sử dụng trong tác phẩm mĩ thuậtNguyên lí tạo hình nào được sử dụng trong tác phẩm hội họaNhững kí họa dáng người trong lao động có đặc điểm gì?Những kí họa dáng người trong lao động có đặc điểm gì?Những kí họa dáng người trong lao động có đặc điểm gì?Kĩ thuật nào cần lưu ý khi kí họa những dáng người trong lao động?Yếu tố tạo hình nào tiêu biểu trong kí họa dáng người.**Học sinh tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ học tập**-Học sinh đọc yêu cầu và thực hiện nhiệm vụ-Giáo viên quan sát việc tham gia hoạt động thảo luận của các nhóm, hướng dẫn, hỗ trợ.**Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**-Giáo viên mời đại diện 3 – 4 học sinh trình bày kết quả.-Giáo viên yêu cầu các học sinh khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho bạn**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**-Giáo viên nhận xét đánh giá và hoàn chỉnh câu trả lời của học sinh.* Giáo viên chuyển sang nội dung mới:
 | 1. **Quan sát**

Tác giả đã khai thác đề tài con người trong sáng tạo của mìnhLiệt kê và phân tích một số yếu tố tạo hình được sử dụng trong tác phẩm mĩ thuật: Tạo dáng của nhân vật:Hình 1: Tư thế ngồi nghiêngHình 2: Tư thế lao động của người nông dânNhững kí họa dáng người trong lao động có đặc điểm: bao quát, chú ý để không bị cứng Kĩ thuật cần lưu ý khi kí họa những dáng người trong lao động: chú ý động tác, cử chỉ lao động, nét đẹp của người lao động.+ Yếu tố giúp nhận biết đây là tác phẩm thể hiện chủ đề Niềm vui, hạnh phúc nụ cười, biểu cảm, hân hoan, vui vẻ trên gương mặt và cử chỉ, hành động của các nhân vật.+ Cách tạo hình nhân vật thể hiện chủ đề Niềm vui, hạnh phúc: - Sử dụng màu sắc tươi sáng- Biểu cảm, cảm xucsvui tươi phấn khởi.- Cử chỉ hành động thoải mái, phóng khoáng.+ Cách thể hiện niềm vui trong tác phẩm Đón Bác về bản gây ấn tượng vì hình tượng con người với tông màu nóng chủ đạo, được xây dựng rất đông vui, náo nhiệt, làm nổi bật hình tượng trung tâm – Bác Hồ. |

 **Hoạt động 2: Thể hiện (45 phút)**

***a. Mục tiêu:*** Thông qua hoạt động học sinh biết cách thể hiện sản phẩm mĩ thuật thể hiện về chủ đề: Niềm vui, hạnh phúc bằng hình thức vẽ.

- Thực hiện được một số sản phẩm mĩ thuật thể hiện được niềm vui hạnh phúc có sự kết hợp đường nết, màu sắc một cách hài hòa.

***b. Nội dung***: Tham khảo các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật theo hình thức tranh vẽ trong đó thể hiện rõ hoạt động nhân vật thể hiện niềm vui, hạnh phúc khi thu hoạch quả thăng long.

- Thực hiện được sản phẩm mĩ thuật theo hình thức vẽ hoặc tạo mô hình…

***c. Sản phẩm học tập***: Sản phẩm mĩ thuật có sự kết hợp hài hòa giữa đường nét màu sắc thể hiện chủ đề Niềm vui, hạnh phúc.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN – HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\*Nhiệm vụ 1**: Gợi ý các bước thể hiện sản phẩm mĩ thuật về chủ đề Niềm vui, hạnh phúc.**Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**-Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát cách thể hiện sản phẩm mĩ thuật về chủ đề niềm vui, hạnh phúc.**Học sinh tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập.**-Học sinh quan sát các bước để thể hiện sản phẩm mĩ thuật về chủ đề Niềm vui, hạnh phúc.- Giáo viên hướng dẫn hỗ trợ học sinh.**Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- Giáo viên mời đại diện học sinh trình bày. GV yêu cầu các học sinh khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.**- Giáo viên nhận xét đánh giá và kết quả.+ Yếu tố niềm vui được thể hiện đa dạng trong sản phẩm mĩ thuật như biểu cảm của khuôn mặt cho đến những hoạt động yêu thích của nhân vật.+ Hòa sắc trong sản phẩm mĩ thuật thể hiện về niềm vui thường có gam màu tươi sáng.- Giáo viên chuyển sang nhiệm vụ mới.**\* Nhiệm vụ 2**: Dùng hình thức vẽ hoặc tạo mô hình thể hiện về chủ đề: Niềm vui, hạnh phúc.**GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu học sinh thực hành vẽ hoặc tạo mô hình thể hiện chủ đề Niềm vui, hạnh phúc- GV gợi ý: + Về tạo hình lên ý tưởng và lựa chọn những hình vẽ thể hiện rõ sự lựa chọn của mình. Nhânvật hiện niềm vui có thể là cá nhân hoặc nhóm người.- Có thể là thể hiện tập trung vào khuôn một vui tươi hoặc một hoạt động vui chơi.+ Màu sắc tìm gam màu phù hợp với lụa chọn của mình, nên thiên về màu tươi sáng và có hòa sắc nóng.+ Cách thể hiện: Lựa chọn cách thực hiện nên phù hợp với khả năng của mỗi cá nhân.- Nếu dùng hình thức vẽ có thể lựa chọn chất liệu khác nhau vẽ trực tiếp bằng tay hoặc vẽ nét trước hoặc vẽ hình sau…- Nếu lựa chọn bằng mô hình có thể sử dụng vật liệu sẵn có, đất nặn, giấy màu để tạo hình nhân vật hấp dẫn có tính thẩm mĩ.**Học sinh tiếp nhận thực hiện nhiệm vụ học tập.**- Học sinh suy nghĩ thực hiện nhiệm vụ- Học sinh thực vẽ hoặc tạo mô hình thể hiện chủ đề Niềm vui, hạnh phúc- GV quan sát hỗ trợ học sinh.**Báo cáo kết quả thảo luận**- Gv mời đại diện học sinh trình bày SPMT của mình- GV hướng dẫn học sinh hoàn thiện bài vẽ.**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Giáo viên nhận xét đánh giá chuẩn kiến thức- GV chuyển sang nội dung mới. | ***2. Thể hiện***-Gợi ý các bước thể hiện sản phẩm mĩ thuật về chủ đề: Niềm vui, hạnh phúc:+ Bước 1: Xây dựng ý tưởng của bố cục khái quát: hài hòa, có câu chuyện gần gũi+ Bước 2: Thể hiện nhân vật cảnh: Thể hiện những cảm xúc vui tươi, hạnh phúc của nhân vật.+ Bước 3: Vẽ màu: Lựa chọn màu sắc tươi sáng, phù hợp với nội dung phong cảnh+ Bước 4: Hoàn thiện sản phẩm.-Dùng hình thức vẽ hoặc tạo mô hình thể hiện về chủ đề Niềm vui, hạnh phúc.-Các bước kí họa dáng người+ Bước 1: Phác các nét chính của mẫu vễ. Dùng nét thể hiện các hướng chính, những đường xung quanh của mẫu vẽ+ Bước 2: Dùng nét thể hiện của mẫu vẽ. Từ những nét khái quát để thể hiện hình dáng của mẫu vẽ.+ Bước 3: Thể hiên đặc điểm mẫu vẽ.+ Bước 4: Hoàn thiện bản kí họa |

 **Hoạt động 3: Thảo luận (10 phút )**

***a) Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức về yếu tố niềm vui hạnh phúc qua nhận xét, đánh giá SPMT của bạn/nhóm.

-Biết tự đáng giá nhận xét về yếu tố niềm vui trên SPMT của mình.

***b) Nội dung:*** Giáo viên cho HS hoàn thiện SPMT trưng bày trước nhóm/lớp – các em được quan sát và nhận xét SPMT của mình.

- Giáo viên đặt câu hỏi theo SGK MT8 trang 24 cho HS hoặc nhóm HS trả lời .

- HS biết tự nhận xét hoặc viết nội dung, phản biện hoặc nghe bạn phản biện về SPMT tranh có yếu tố niềm vui, hạnhphúc.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh thông qua phân tích hoặc viết đoạn văn về niềm vui hạnh phúc trong SPMT của mình/bạn/nhóm bạn. Nêu được cảm nhận bản thân về yếu tố niềm vui hạnh phúc trong SPMT.

***d) Tổ chức thực hiện*:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN – HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**-Giáo viên hướng dãn học sinh thảo luận, trao đổi trước khi trình bày trước nhóm, lớp.***Phân tích/ viết phân tích yếu tố niềm vui trong SPMT của bạn/nhóm.***- Giáo viên chia nhóm (nhóm đôi)– đặt câu hỏi tình huống hỏi và trả lời sản phẩm Mĩ thuật.-Giáo viên tổ chức cho học sinh quan sát hình sản phẩm mĩ thuật của bạn và hình ảnh trang 24 trong SGK *Mĩ thuật 8*-Câu hỏi thảo luận:+ Bạn A: Hình ảnh nào trong bài vẽ của bạn A có yếu tố niềm vui hạnh phúc?+Bạn B: ( Nhân vật…)+Bạn B: Niềm vui hạnh phúc của nhân vật … thể hiện rõ ở vị trí nào?+Bạn A: (Mắt, miệng, tay…) - Viết đoạn văn phân tích yếu tố niềm vui hạnh phúc trong bức tranh của mình.***\* GV gợi ý****Đối với nhận xét nhóm cặp, giáo viên gợi ý có thể đặt thêm câu hỏi và gọi các nhóm khác nhau trả lời.**Đối với viết đoạn văn, giáo viên gợi ý về dáng vẻ nhân vật niềm vui hạnh phúc thể hiện qua cử chỉ, khuôn mặt đường nét chi tiết hình mắt, miệng, tay.***Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập****-** Học sinh trình bày những ý tưởng, cách thể hiện trong sản phẩm Mĩ thuậtchủ đề Niềm vui, hạnh phúc.- Giáo viên theo dõi hỗ trợ học sinh.**Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** Giáo viên mời đại diện học sinh trình bày của sản phẩm Mĩ thuật đã thực hiện.- Giáo viên mời học sinh khác nhận xét**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**Giáo viên đánh giá, nhận xét chuẩn kiến thức.***\* GV chốt.*** *- Vậy là chúng ta đã phân tích sản phẩm Mĩ thuật …**ở hoạt động 3 ta thấy được vẻ đẹp ý nghĩa của yếu tố tạo hình đem lại giá trị nội dung tác phẩm Mĩ thuật*- GV chuyển sang nội dung mới. | **3.Thảo luận** |

 **Hoạt động 4: Vận dụng (9 phút)**

**Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh hoàn thành các sản phẩm đã thực hiện thành bộ sưu tập.

***Vẽ một bức tranh về gia đình trong ngày vui.***

*(Trước lớp hoặc ở nhà tuỳ theo thời gian các hoạt động 1,2,3 đã hoàn thành)*

GV tổ chức cho HS quan sát hình minh trong SGK *Mĩ thuật 8.*

Các bước:

*+Xác định ý tưởng?(VD Ngày: sinh nhật, xem phim, đùa vui…vui vẻ hạnh phúc)*

*+Các bước vẽ trang?(Phác hình, vẽ hình, hoàn thiện hình, tô màu tranh, đặt tên tranh)*

- GV khuyến khích HS lấy ý tưởng ngay trên lớp và hoàn thành khi về nhà.

**Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập**

-Học sinh sắp xếp chủ đề Niềm vui và hạnh phúc đã thực hiện theo nhóm.

- Giáo viên theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn học sinh nếu cần.

**Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Giáo viên mời thành viên đại diện bộ sưu tập lên trình bày về sản phẩm chung của nhóm từ tiêu chí xây dựng bộ sưu tập và vẻ đẹp của từng sản phẩm trong bộ sưu tập.

**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-Giáo viên khích lệ động viên tất cả các nhóm đã hoàn thành bài tập.

- Giáo viên nhận xét đánh giá chuẩn kiến thức, kết thúc bài học.

**\* Hướng dẫn về nhà:**

**-** Học sinh ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành bài 5trong SGK.

Đọc và tìm hiểu trước *Bài 6: Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có*.

*Ngày soạn: ……/……./2023*

 *Ngày dạy:……/……./2023*

**Chủ đề 3: NIỀM VUI HẠNH PHÚC**

**Bài 6:** **THIẾT KẾ QUÀ SINH NHẬT TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ**

(Thời lượng 2 tiết) ( Tiết 11 + 12)

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

 - Tìm hiểu về một hình thức tạo mẫu quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có .

 - Hiểu được vai trò thiết kế trong tạo dáng sản phẩm.

 - Có ý tưởng cải tiến, thiết kế được một SPMT từ vật liệu sẵn có.

**2. Năng lực.**

**Năng lực chung:**

 - Sử dụng vật liệu sẵn có và màu sắc sẵn có của vật liệu để thiết kế, trang trí một sản phẩm quà sinh nhật đẹp mắt và sáng tạo.

 - Thể hiện được SPMT quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có theo cách phù hợp với bản thân.

**Năng lực riêng:**

 - Sử dụng ngôn ngữ nói, thuyết trình để giới thiệu, trình bày, phản biện, tranh luận nội dung học tập.

**3. Phẩm chất.**

 - Hình thành ý thức sử dụng vật liệu sẵn có, tái sử dụng vật liệu để sáng tạo SPMT.

 - Hiểu biết đúng về môn học, thêm quý trọng SPMT, có ý thức bảo vệ môi trường, gắn kết môn học với thực tế cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:**

 - Một số hình ảnh: Tranh, ảnh, Clip giới thiệu về quà sinh nhật để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát. Một số bài phân tích tranh chủ đề này (nếu có).

 - Máy tính, máy chiếu và các thiết bị điện tử hỗ trợ khác (nếu có).

 - Phòng học chuyên môn và các SPMT trưng bày trong lớp (nếu có).

 - Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 8,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

 - Bảng vẽ, bảng từ, nam châm, giấy vẽ, bìa màu, bút vẽ của GV…(nếu có)

**2. Học sinh:**

- Vở bài tập *Mĩ thuật 8, SGK8, tài liệu tham khảo MT.*Đồ dùng học tập của HS môn học gồm: bút chì, tẩy, giấy vẽ và màu vẽ (bút lông, hộp màu, sáp màu, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC***:*

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ( 5 phút)**

 - GV ổn định lớp.

 - Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra đồ dùng của học sinh.

 GVchiếu một số hình ảnh trong những ngày kỉ niệm như : ngày 20/11, 8/3, sinh nhật, giáng sinh … và nêu vấn đề yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh và cho biết nội dung và cách thức thể hiện tình cảm của mọi người trong những ngày kỉ niệm trên.

 Học sinh quan sát, hình ảnh, lắng nghe câu hỏi, thảo luậnvà trình bày ý kiến cá nhân.

Giáo viên kết luận và giới thiệu vào bài.

 Đúng rồi. Vậy các em có muốn tự tay làm một món quà sinh nhật để tặng bạn bè hay người thân không? Cách làm những mốn quà đó như thế nào? Cô cùng các em sẽ đi tìm hiểu qua bài học hôm nay.

 Bài 6.Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có. Cô cùng các em cùng vào bài nhé!

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Quan sát ( 15 phút )**

 ***a. Mục tiêu:*** - HS nhận biết được quà sinh nhật đẹp mắt có thể làm từ vật liệu tái sử dụng.

- Hiểu, thực hiện khai thác vật liệu sẵn có trong thiết kế quà sinh nhật.

 ***b. Nội dung:*** - GV cho HS quan sát để tìm hiểu vật liệu sẵn có, tái sử dụng trong thiết kế quà sinh nhật.

- Nhận biết, phân tích sự đa rạng, hấp dẫn của quà sinh nhật làm từ vật liệu sẵn có tái sử dụng.

 ***c. Sản phẩm học tập:*** HS tìm hiểu, nhận diện, thu thập về vật liệu tái sử dụng.

 ***d. Tổ chức hoạt động:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:*** ***Tìm hiểu một số sản phẩm quà sinh nhật từ vật liệu có sẵn.*****GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**GV chia lớp thành 3 nhóm.- HS quan sát 3 hình minh họa tranh trang 25 trong SGK *Mĩ thuật 8.* Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi trong SGK trang 25.( Giáo viên chiếu câu hỏi trên máy)Một số câu hỏi gợi ý.  *+ Những vật liệu nào khác có thể được sử dụng làm quà sinh nhật?**+Màu sắc của vật liệu được khai thác thế nào cho phù hợp khi tạo quà sinh nhật?**+Khi gia công, tái sử dụng vật liệu cần lưu ý điều gì?.* -GV chốt kiến thức: Đánh giá - GV củng cố giải quyết thắc mắc – chốt kiến thức. **HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập****-** HS các nhóm phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.- GV quan sát việc tham gia hoạt động thảo luận của của các nhóm, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết). **Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện 3 nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn (nếu có).  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá và kết luận. GV có thể mở rộng tranh ảnh video…để HS nắm bắt chủ đề nhanh gọn rõ ràng nhất.***\* GV chốt.*** *- Vậy là chúng ta đã tìm hiểu về vật liệu tái sử dụng có sẵn như hộp nhựa,bìa, chai thuỷ tinh…sau khi xử lí được sử dụng làm các sản phẩm mĩ thuật vừa mang vẻ đẹp từ hình dáng, màu sắc tự nhiên, vừa giúp cho việc giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp.Để làm quà sinh nhật.**Từ hiểu biết trên chúng ta sẽ …hoạt động 2.* | **1. Quan sát*****a.Tìm hiểu một số sản phẩm quà sinh nhật từ vật liệu có sẵn..***- HS thảo luận trả lời câu hỏi bài học.- Trình chiếu trên máy chiếu. HS quan sát.- HS chú ý xem hình minh họa trình bày 2-5 phút/1 nhóm.- HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 8.* Trang 25 *+ HS ghi nhớ lắng nghe.*- HS lắng nghe, ghi nhớ. Quan sát hình trang.-HS đưa ra câu trả lời phù hợp.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.*Trình chiếu trên máy chiếu. |

**Hoạt động 2: Thể hiện ( 50 phút )**

 ***a. Mục tiêu:*** - HS biết cách thiết kế quà sinh nhật theo các bước đơn giản.

- HS thực hiện tạo SPMT quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có, tái sử dụng.

 ***b. Nội dung:*** - HS tham khảo quy trình các bước làm quà sinh nhật.

- HS thiết kế được quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có ở mức đơn giản.

 ***c. Sản phẩm học tập:*** SPMT là quà sinh nhật được làm từ vật liệu sẵn có.

 ***d. Tổ chức hoạt động:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1:******Gợi ý cách thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu tái sử dụng.*****GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS quan sát hình minh họa trang 26-27 trong SGK Mĩ thuật 8 trên máy chiếu, hoặc một số hình ảnh, video GV chuẩn bị thêm. **HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**HS quan sát các bước thực hiện – SGK trang 26-27**Các bước thực hiện sản phẩm quà sinh nhật từ vỏ can nhựa.***B1:Xây dựng ý tưởng và bố cục tổng thể:: Đồ chơi làm từ can, lọ, chai nhựa …tạo thành**B2: Vẽ hình trang trí cho sản phẩm**B3: Cắt và gắn kết các chi tiết thành SPMT.**B4: Hoàn thiện sản phẩm.***Các bước thực hiện sản phẩm quà sinh nhật từ bìa.***B1: chuẩn bị đồ dùng gồm đất nặn, bìa, dây thừng nhỏ.**B2: Tại nền và vẽ hình.**B3: Lựa chọn màu đắp nổi lên hình**B4: Xỏ dây để treo và hoàn thiện sản phẩm.***Báo cáo kết quả thảo luận**- GV mời HS đại diện nhóm mô tả các các bước thực hiện sản phẩm quà sinh nhật.- GV gợi ý, cho HS xem video/mẫu thiết kế (nếu có)***\*GV gợi ý:***-Gợi ý các bước và hướng dẫn an toàn khi gia công tạo hình-Trao đổi chọn hình thức làm SPMT cá nhân hoặc nhóm. - Chọn ý tưởng và thực hiện:Trước khi HS làm bài GV hỏi.*+Đối tượng tặng quà, quà để trưng bày hay sử dụng làm gì?**+Ý tưởng cụ thể tạo hình gì, màu sắc thế nào, kích thước sao?*-Thể hiện:*+Thống nhất ý tưởng**+Vẽ phác hình SP**+Gia công từ đơn giản tới chi tiết.**+Gắn kết trang trí sản phẩm sao cho đẹp bền nhất.***Đánh giá kết thực hiện nhiệm vụ học tập**GV nhận xét, đánh giá***2.2. Sử dụng vật liệu có sẵn để thiết kế quà sinh nhật .***-Thực hiện những phần trên lớp và những nhiệm vụ thực hiện SPMT khi về nhà.***\* GV chốt.*** *- Vậy là chúng ta đã thực hành tạo SPMT một quà sinh nhật … ở hoạt động này.**+Chúng ta tiếp tục sáng tạo hoàn thiện quà sinh nhật ở nhà sao cho hoàn thành kịp thời trước tiết học tiếp theo.(Có thể thực hiện cá nhân/nhóm ở lớp)* | **2. Thể hiện*****2.1: Cách thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu tái sử dụng.***- HS chú ý xem hình minh họa.- HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 8.* Trang 26-27  HS vẽ phác bố cục bức tranh và hình thành ý tưởng hoàn thiện bài vẽ. - HS xem hình và phát huy lĩnh hội.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS hoặc nhóm chọn làm SPMT theo ý thích.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.****2.2 Thiết kế quà sinh nhật cho một người bạn.***- HS thực hành thể hiện. |

**Hoạt động 3: Thảo luận (10 phút )**

 ***a. Mục tiêu:*** - Củng cố kiến thức về thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có.

- Biết tự đáng giá, nhận xét, diễn đạt ý tưởng trong thiết kế quà sinh nhật.

- Trình bày những cảm nhận về vẻ đẹp tính sáng tạo sản phẩm quà sinh nhật trước nhóm và lớp.

 ***b. Nội dung:*** - GV cho HS hoàn thiện SPMT trưng bày trước nhóm/lớp – các em được quan sát và nhận xét SPMT quà sinh nhật trước lớp.

- GV đặt câu hỏi theo SGK MT8 trang 28 cho HS hoặc nhóm HS thảo luận, trả lời.

 ***c. Sản phẩm học tập:*** Khả năng trình bày diễn đạt thông tin về SPMT quà sinh nhật đã thực hiện trước lớp.

 ***d. Tổ chức hoạt động:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\**GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*****Phân tích SPMT quà sinh nhật của nhóm.***- GV chia nhóm (nhóm tổ), trưng bày các SPMT tại nhóm, chọn người trình bày– đặt câu hỏi tình huống hỏi và trả lời SPMT.-GV tổ chức cho HS quan sát hình SPMT của bạn và hình ảnh trang 28 trong SGK *Mĩ thuật 8* **HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Câu hỏi thảo luận:*+ Tên sản phẩm?**+Vật liệu làm sản phẩm đó là gì?**+Quá trình làm sản phẩm đó của nhóm/cá nhân thế nào?**+Vẻ đẹp, tính sáng tạo của sản phẩm đó thế nào?* **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***.*- HS có thể viết đoạn văn phân tích hoặc tự trình bày theo câu hỏi gợi ý trên.***\* GV gợi ý****Đối với nhận xét GV gợi ý thông tin về quá trình làm sản phẩm nhấn mạnh: Ý tưởng sản phẩm, tính sáng tạo của sản phẩm, thành viên sáng tạo nhất, hình tượng và màu sắc tạo ra vẻ đẹp sản phẩm ở điểm nào.****\* HS thuyết trình sản phẩm.******\* GV chốt.*** *- Vậy là chúng ta đã phân tích SPMT …**ở hoạt động 3 ta thấy được sản phẩm quà sinh nhật của nhóm/ban có vẻ đẹp, tính sáng tạo…* *-Khen ngợi, xếp loại, khích lệ các nhóm*GV hỏi HSQua bài học này em rút ra bài học gi?Tiết kiệm các vật liệu có sẵn đã qua sử dụng và biết bảo vệ môi trường. không vứt rác bừa bãi,… |  ***3. Thảo luận: Phân tích SPMT quà sinh nhật của nhóm.***- HS quan sát.- HS chú ý xem các SPMT của các bạn.- HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 8.* Trang 28  - HS trả lời câu hỏi.- HS thuyết trình.- HS viết đoạn văn.- HS xem hình và phát huy lĩnh hội.- HS lắng nghe, ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút )**

***Thiết kế một SPMT để trang trí căn phòng/ngôi nhà.***

*(Căn cứ vào hoạt động 1,2,3 các em hoàn thành tốt GV cho HS thực hiện hoạt động 4 ở lớp/ở nhà tuỳ theo tình hình tiết học)*

GV tổ chức cho HS quan sát hình minh trong SGK *Mĩ thuật 8.*

Các bước:

*+Xác định ý tưởng?*

*+Sản phẩm đó phải phù hợp, hài hoà với vị trí đặt sản phẩm?*

*+Vật liệu làm ra sản phẩm đó?*

*+Phương án gia công?*

*+Thể hiện, trưng bày?*

- GV khuyến khích HS lấy ý tưởng ngay trên lớp và hoàn thành khi về nhà*.(Chụp hình gửi GV nếu có)*

***\* GV gợi ý:***

*+Tham khảo sách, mạng intenet*

*+Xác định ý tưởng (VD Cửa sổ- Vật trang trí ứng dụng:Chậu cảnh, lọ hoa, con hạc, chuông gió…)*

*+Sản phẩm đó phải phù hợp, hài hoà với vị trí đặt sản phẩm (Cùng tông màu, tôn lên khung cảnh…)*

*+Vật liệu làm ra sản phẩm đó(Chai nhự, gỗ, giấy…)*

*+Phương án gia công (Cắt, dán tạo dáng…)*

*+Thể hiện, trưng bày (Treo, đặt, đựng…)*

***\* Củng cố dặn dò.***

- Chuẩn bị tiết sau.