**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35****Lớp:**  | Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 73: ÔN TẬP ĐO LƯỜNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS xác định được khối lượng của vật

- Giải được bài toán về đơn vị.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tính toán.

 **3. Phẩm chất:**

**-**Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.- GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Viết số thích hợp vào chỗ trống?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 4 phần a, b, c và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào chỗ trống.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng nhân 2 và 5.**Bài 2:Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng .**Bài 3:Bài toán?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS phân tích bài toán theo nhóm đôi?**-** GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV soi – chia sẻ- GV hỏi: Ai có lời giải khác cho bài toán?? Bài toán thuộc dạng toán gì?**Bài 4:Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp?**- GV chiếu tranh cho HS quan sát.- GV hỏi: Trong tranh có mấy can?- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ tranh và thực hiện điền vào chỗ trống theo yêu cầu- GV gọi HS đọc bài làm của mình- GV hỏi: Tại sao lấy được 7l nước con lấy can B và can D?- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân 2 và 5- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-**HS lắng nghe cách chơi**-**HS tham gia trò chơi**-**HS lắng nghe.**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm *a, 25kg + 18 kg = 43kg* *43kg – 18kg = 25kg* *43kg – 25kg = 18kg* *…..**d, 5l x 5 = 25l* *25l : 5 = 5l*- HS nhận xét - HS chữa bài- HS trả lời: Dựa vào bảng cộng, trừ, nhân, chia đã học.- HS đọc- HS đọc- Quan sát và trả lời câu hỏi*a, Con mèo cân nặng 7kg**b, Quả dưa cân nặng 3kg*- HS chữa bài- HS đọc- HS phân tích bài toán- HS làm VBTBài giải*Số kg con trâu cân nặng là:**250 + 92 = 342 (kg)**Đáp số: 342 kg*- HS chia sẻ.- HS quan sát bức tranh- HS: có 4 can.- HS làm bài- HS đọc bài làm: *a, Can đựng nhiều nước nhất hơn can đựng ít nước nhất là 8l nước.**b, Muốn lấy 2 can để được 7l nước thì cần lấy: can B và can D.**c, Muốn lấy 10l nước thì cần lấy các can B, C, D.*- HS: Vì con lấy số l nước ở can B cộng với số l nước ở can D.- HS chữa bài.- HS đọc |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35****Lớp:**  | Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 73: ÔN TẬP ĐO LƯỜNG (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Xác định được thời điểm.

- Xem lịch để biết số ngày trong mỗi tháng và các ngày trong tuần lễ

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán, khi xem giờ và lịch.

 **3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Viết *cm, dm, m, km* thích hợp vào chỗ chấm trong các câu sau?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 4 phần a, b, c và d. Con cần thực ước lượng đúng và điền kết quả vào các ô vuông.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp nêu bài làm của mình- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS làm trong VBT- GV gọi HS nhận xét. - GV chốt đáp án đúng- GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?- GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng nhân 2 và 5.**Bài 3:a, Nối (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hỏi: Bài yêu cầu gì?**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài.- GV chốt đáp án đúngb, Đọc yêu cầu- HS chọn ý đúng và khoanh- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4**: Khoanh vào trước câu trả lời đúng.- HS đọc yêu cầu.- GV yêu cầu HS quan sát đồng hồ và TLCH- GV nhận xét, chốt câu trả lời đúngGV hỏi: Để biết bạn nào đến sau, trước và đúng giờ học con dựa vào đâu?**3. Củng cố, dặn dò:****-** GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân2,5- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS nếu*a, Bút sáp màu dài khoảng 10cm.**b, Cột cờ cao khoảng 10m.**c, Gang tay của cô Hoa dài khoảng 2dm.**d,Quãng đường từ nhà Mai đến trường dài khoảng 2km.*- HS nhận xét- HS đọc yêu cầu- HS làm bài*a, 25l + 17l = 42l* *42l – 25l = 17l* *42l – 17l = 25l* ….*d,5km* x *2 = 10km**10km : 2 = 5km**10km : 5 = 2km*- HS nhận xét - HS chữa bài- HS trả lời: Dựa vào bảng cộng, trừ, nhân, chia đã học.- HS đọc- HS đọcVào buổi chiều hoặc buổi tối, hai đồng hồ nào chỉ cùng giờ.- HS làm bài.- HS nhận xét- HS đọc- HS khoanh ý C- HS đọc- HS trả lời:*a, Bạn Thỏ đến muộn sau giờ vào học.**b,Bạn Sóc đến sớm trước giờ vào học.**c,Bạn Rùa đến đúng giờ vào học.*- HS chữa bài- Con dựa vào xem đồng hồ. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35****Lớp:**  | Thứ tư ngày tháng năm  |

**Bài 74: ÔN TẬP KIỂM ĐẾM SỐ LIỆU VÀ LỰA CHỌN KHẢ NĂNG**

**I. Mục tiêu:**Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cốvề một số hình.

- Biết vận dụng kiến thức vào ước lượng.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực về ước lượng.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS:- GV nhận xét- GV hỏi: Tại sao con biết hình tròn nhiều nhất**Bài 2:**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng?;**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS phân tích bài toán- Y/C hs TL nhóm + chia sẻ bài làm- GV chốt Đ/A và giải thích: a) có thểb) không thểc) Chắc chắn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể- HS đọc- HS trả lời: Điền số- Nhiều HS trả lời:a, Em ước lượng khoảng 3 chục hình Em đếm được 28 hìnhb,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình | Hình vuông | Hình tròn | Hình tam giác |
| Số hình | 10 | 11 | 7 |

c, Hình tròn có nhiều nhất.- HS nhận xét, chữa bài- HS trả lời: Con quan sát số hình ở ý b.- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài, chữa bài- HS nhận xét- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS nghe.- HSTL + chia sẻ bài làm của nhóm mình.- HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35****Lớp:**  | Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 75: ÔN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện thành tổng các trăm, chục, đơn vị. Phép nhân , phép chia trong bảng 2 và 5

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:Viết số thích hợp vào chỗ chấm**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV chốt cách viết các số. - Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2**:**Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (theo mẫu)?**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Y/C hs làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV chốt cách viết các số thành tổng các trăm, chục, đơn vị. - Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3: cho các số 263; 326; 236; 362.?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS làm VBT:- GV nhận xét, chữa bài và chốt ý đúng.**Bài 4: Số?**- Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm vào VBT- GV gọi học sinh nhận xét- GV hỏi: Tại sao con tìm được tích?Muốn tìm thương con làm như thế nào?**Bài 5: Bài toán?**- HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết ngày thứ hai nhà Biển làm được bao nhiêu lít nước mắm ta làm thế nào?- Cho HS làm bài – 1 Hs làm bảng phụ.- Gọi HS chia sẻ- GV chốt – tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc- HS hát- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài*a, số gồm 3 trăm,6 chục và 7 đơn vị là 367.**b, Số gồm 2 trăm, 8 chục và 8 đơn vị là 288*- HS chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài.Mẫu: 576 = 500 + 70 +6*786 = 700+80+6**650 = 600+50**425 = 400+20+5**902 = 900+2*- HS chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe- HS đọc- HS làm:*a, Từ bé đến lớn: 236; 263; 326; 362**Từ lớn đến bé: 362; 326; 263; 236**b, Số lớn nhất là 362**Số bé nhất là 236*- HS chữa bài.- HS trả lời : Điền số- HS làm bài

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| T.số | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| T.số | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Tích | 12 | 14 | 16 | 18 | 25 | 20 | 15 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SBC | 25 | 35 | 45 | 50 | 18 | 16 | 14 | 20 |
| SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| T | 5 | 7 | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 | 10 |

- HS nhận xét- HS trả lời: Để tìm được tích con lấy thừa số nhân với thừa số.- Muốn tìm thương con lấy số bị chia chia cho số chia.- HS đọc+Ngày thứ nhất, nhà Biển làm được 150l nước mắm. Ngày thứ hai, nhà Biển làm nhiều hơn ngày thứ nhất 65l nước mắm.+Ngày thứ hai nhà Biển làm được bao nhiêu lít nước mắm.+Ta lấy: 150+65- HS làm bài*Số lít nước mắm ngày thứ hai nhà Biển làm được là:* *150 + 65 = 215 (l)* *Đáp số: 215 l mắm*- HS chia sẻ - nhận xét?Bạn nào có lời giải khác?? Bài toán thuộc dạng toán gì?- HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35****Lớp:**  | Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 75: ÔN TẬP CHUNG (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện thành tổng các trăm, chục, đơn vị. Phép nhân , phép chia trong bảng 2 và 5

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:Đặt tính rồi tính**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài- Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.- GV hỏi Khi thực hiện tính em cần lưu ý gì? . - Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2**:**Viết số thích hợp vào chỗ chấm?**- Gọi HS đọc YC bài.- Y/C hs làm bài vào VBT- GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng**Bài 3: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS làm VBT:- GV nhận xét, chữa bài và chốt ý đúng.**Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm?**- Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm vào VBT- GV gọi học sinh nhận xét- GV hỏi: Tại sao con tìm được độ dài của đường gấp khúc?**Bài 5: Bài toán?**- HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS phân tích đề bài theo nhóm đôi- GV hướng dẫn HS làm VBT- Cho HS làm bài – 1 Hs làm bảng phụ.- Gọi HS chia sẻ- GV chốt – tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc- HS hát- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài 47 247 82 543+ 26 + 172 - 48 -  109 73 419 34 434- HS chia sẻ bài làm.- HS trả lời- HS đọc.- HS làm bài trong VBT*A, Con bò A và con bò D cân nặng tất cả là 763 kg**B, Con bò B nặng hơn con bò C là 3kg*- Nhận xét- HS đọc- HS làm:*a, Có 5 hình tam giác**Có 4 hình tứ giác**b, Khoanh vào ý B*- HS chữa bài.- HS trả lời : - HS làm bài*a, Đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng BC là 9m**b, Độ dài đường gấp khúc ABCD là 140m.*- HS nhận xét- HS trả lời: Con cộng độ dài các đoạn với nhau.- HS phân tích trong nhóm- HS làm bài*Số khách du lịch tàu thứ hai trở được là:* *26 + 4 = 30 ( khách)* *Đáp số: 30 khách du lịch*- HS chia sẻ - nhận xét?Bạn nào có lời giải khác?? Bài toán thuộc dạng toán gì?- HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**TIẾT CUỐI:**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI NĂM**