**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35**  **Lớp:** | Thứ hai ngày tháng năm |

**BÀI 73: ÔN TẬP ĐO LƯỜNG (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS xác định được khối lượng của vật

- Giải được bài toán về đơn vị.

**2. Năng lực:**

**-** Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

**-**Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”  - GV nêu tên trò chơi, HD cách chơi, luật chơi cho 2 đội. 2 tổ là 1 đội, lớp chia làm 2 đội. GV làm trọng tài.  - GV đánh giá, khen HS  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Viết số thích hợp vào chỗ trống?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 4 phần a, b, c và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào chỗ trống.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT  GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền  - GV gọi HS nhận xét.  - GV chốt đáp án đúng  - GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?  - GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng nhân 2 và 5.  **Bài 2:Số?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  **-** GV gọi HS nhận xét  - GV chốt đáp án đúng .  **Bài 3:Bài toán?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS phân tích bài toán theo nhóm đôi?  **-** GV yêu cầu HS làm bài vào VBT  - GV soi – chia sẻ  - GV hỏi: Ai có lời giải khác cho bài toán?  ? Bài toán thuộc dạng toán gì?  **Bài 4:Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp?**  - GV chiếu tranh cho HS quan sát.  - GV hỏi: Trong tranh có mấy can?  - GV hướng dẫn HS quan sát kĩ tranh và thực hiện điền vào chỗ trống theo yêu cầu  - GV gọi HS đọc bài làm của mình  - GV hỏi: Tại sao lấy được 7l nước con lấy can B và can D?  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân 2 và 5  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-**HS lắng nghe cách chơi  **-**HS tham gia trò chơi  **-**HS lắng nghe.  **-** HS đọc  - HS lắng nghe hướng dẫn  - HS làm bài vào vở  HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm  *a, 25kg + 18 kg = 43kg*  *43kg – 18kg = 25kg*  *43kg – 25kg = 18kg*  *…..*  *d, 5l x 5 = 25l*  *25l : 5 = 5l*  - HS nhận xét  - HS chữa bài  - HS trả lời: Dựa vào bảng cộng, trừ, nhân, chia đã học.  - HS đọc  - HS đọc  - Quan sát và trả lời câu hỏi  *a, Con mèo cân nặng 7kg*  *b, Quả dưa cân nặng 3kg*  - HS chữa bài  - HS đọc  - HS phân tích bài toán  - HS làm VBT  Bài giải  *Số kg con trâu cân nặng là:*  *250 + 92 = 342 (kg)*  *Đáp số: 342 kg*  - HS chia sẻ.  - HS quan sát bức tranh  - HS: có 4 can.  - HS làm bài  - HS đọc bài làm:  *a, Can đựng nhiều nước nhất hơn can đựng ít nước nhất là 8l nước.*  *b, Muốn lấy 2 can để được 7l nước thì cần lấy: can B và can D.*  *c, Muốn lấy 10l nước thì cần lấy các can B, C, D.*  - HS: Vì con lấy số l nước ở can B cộng với số l nước ở can D.  - HS chữa bài.  - HS đọc |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35**  **Lớp:** | Thứ ba ngày tháng năm |

**BÀI 73: ÔN TẬP ĐO LƯỜNG (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Xác định được thời điểm.

- Xem lịch để biết số ngày trong mỗi tháng và các ngày trong tuần lễ

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán, khi xem giờ và lịch.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Viết *cm, dm, m, km* thích hợp vào chỗ chấm trong các câu sau?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 4 phần a, b, c và d. Con cần thực ước lượng đúng và điền kết quả vào các ô vuông.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT  - GV gọi HS nối tiếp nêu bài làm của mình  - GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm trong VBT  - GV gọi HS nhận xét.  - GV chốt đáp án đúng  - GV hỏi: Dựa vào đâu để làm tốt BT1?  - GV gọi 1-2 HS đọc thuộc lòng bảng nhân 2 và 5.  **Bài 3:a, Nối (theo mẫu)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hỏi: Bài yêu cầu gì?  **-** GV yêu cầu HS làm bài  - GV gọi HS chữa bài.  - GV chốt đáp án đúng  b, Đọc yêu cầu  - HS chọn ý đúng và khoanh  - GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4**: Khoanh vào trước câu trả lời đúng.  - HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu HS quan sát đồng hồ và TLCH  - GV nhận xét, chốt câu trả lời đúng  GV hỏi: Để biết bạn nào đến sau, trước và đúng giờ học con dựa vào đâu?  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân2,5  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS làm bài  - HS nếu  *a, Bút sáp màu dài khoảng 10cm.*  *b, Cột cờ cao khoảng 10m.*  *c, Gang tay của cô Hoa dài khoảng 2dm.*  *d,Quãng đường từ nhà Mai đến trường dài khoảng 2km.*  - HS nhận xét  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  *a, 25l + 17l = 42l*  *42l – 25l = 17l*  *42l – 17l = 25l*  ….  *d,5km* x *2 = 10km*  *10km : 2 = 5km*  *10km : 5 = 2km*  - HS nhận xét  - HS chữa bài  - HS trả lời: Dựa vào bảng cộng, trừ, nhân, chia đã học.  - HS đọc  - HS đọc  Vào buổi chiều hoặc buổi tối, hai đồng hồ nào chỉ cùng giờ.  - HS làm bài.    - HS nhận xét  - HS đọc  - HS khoanh ý C  - HS đọc  - HS trả lời:  *a, Bạn Thỏ đến muộn sau giờ vào học.*  *b,Bạn Sóc đến sớm trước giờ vào học.*  *c,Bạn Rùa đến đúng giờ vào học.*  - HS chữa bài  - Con dựa vào xem đồng hồ. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35**  **Lớp:** | Thứ tư ngày tháng năm |

**Bài 74: ÔN TẬP KIỂM ĐẾM SỐ LIỆU VÀ LỰA CHỌN KHẢ NĂNG**

**I. Mục tiêu:**Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cốvề một số hình.

- Biết vận dụng kiến thức vào ước lượng.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực về ước lượng.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1: Số?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn HS:  - GV nhận xét  - GV hỏi: Tại sao con biết hình tròn nhiều nhất  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hỏi: Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng?;**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS phân tích bài toán  - Y/C hs TL nhóm + chia sẻ bài làm  - GV chốt Đ/A và giải thích:  a) có thể  b) không thể  c) Chắc chắn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể  - HS đọc  - HS trả lời: Điền số  - Nhiều HS trả lời:  a, Em ước lượng khoảng 3 chục hình  Em đếm được 28 hình  b,   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hình | Hình vuông | Hình tròn | Hình tam giác | | Số hình | 10 | 11 | 7 |   c, Hình tròn có nhiều nhất.  - HS nhận xét, chữa bài  - HS trả lời: Con quan sát số hình ở ý b.  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài, chữa bài    - HS nhận xét  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nghe.  - HSTL + chia sẻ bài làm của nhóm mình.  - HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35**  **Lớp:** | Thứ năm ngày tháng năm |

**BÀI 75: ÔN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện thành tổng các trăm, chục, đơn vị. Phép nhân , phép chia trong bảng 2 và 5

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1:Viết số thích hợp vào chỗ chấm**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV chốt cách viết các số.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2**:**Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị (theo mẫu)?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Y/C hs làm bài  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV chốt cách viết các số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 3: cho các số 263; 326; 236; 362.?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm VBT:  - GV nhận xét, chữa bài và chốt ý đúng.  **Bài 4: Số?**  - Bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm vào VBT  - GV gọi học sinh nhận xét  - GV hỏi: Tại sao con tìm được tích?  Muốn tìm thương con làm như thế nào?  **Bài 5: Bài toán?**  - HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết ngày thứ hai nhà Biển làm được bao nhiêu lít nước mắm ta làm thế nào?  - Cho HS làm bài – 1 Hs làm bảng phụ.  - Gọi HS chia sẻ  - GV chốt – tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc  - HS hát  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài  *a, số gồm 3 trăm,6 chục và 7 đơn vị là 367.*  *b, Số gồm 2 trăm, 8 chục và 8 đơn vị là 288*  - HS chia sẻ bài làm.  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài.  Mẫu: 576 = 500 + 70 +6  *786 = 700+80+6*  *650 = 600+50*  *425 = 400+20+5*  *902 = 900+2*  - HS chia sẻ bài làm.  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS làm:  *a, Từ bé đến lớn: 236; 263; 326; 362*  *Từ lớn đến bé: 362; 326; 263; 236*  *b, Số lớn nhất là 362*  *Số bé nhất là 236*  - HS chữa bài.  - HS trả lời : Điền số  - HS làm bài   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | T.số | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | | T.số | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 4 | 3 | 2 | | Tích | 12 | 14 | 16 | 18 | 25 | 20 | 15 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SBC | 25 | 35 | 45 | 50 | 18 | 16 | 14 | 20 | | SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | | T | 5 | 7 | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 | 10 |   - HS nhận xét  - HS trả lời: Để tìm được tích con lấy thừa số nhân với thừa số.  - Muốn tìm thương con lấy số bị chia chia cho số chia.  - HS đọc  +Ngày thứ nhất, nhà Biển làm được 150l nước mắm. Ngày thứ hai, nhà Biển làm nhiều hơn ngày thứ nhất 65l nước mắm.  +Ngày thứ hai nhà Biển làm được bao nhiêu lít nước mắm.  +Ta lấy: 150+65  - HS làm bài  *Số lít nước mắm ngày thứ hai nhà Biển làm được là:*  *150 + 65 = 215 (l)*  *Đáp số: 215 l mắm*  - HS chia sẻ - nhận xét  ?Bạn nào có lời giải khác?  ? Bài toán thuộc dạng toán gì?  - HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 35**  **Lớp:** | Thứ sáu ngày tháng năm |

**BÀI 75: ÔN TẬP CHUNG (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện thành tổng các trăm, chục, đơn vị. Phép nhân , phép chia trong bảng 2 và 5

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1:Đặt tính rồi tính**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài  - Gọi HS chia sẻ bài làm của mình.  - GV hỏi Khi thực hiện tính em cần lưu ý gì? .  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2**:**Viết số thích hợp vào chỗ chấm?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Y/C hs làm bài vào VBT  - GV gọi HS nhận xét  - GV chốt đáp án đúng  **Bài 3: Số?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm VBT:  - GV nhận xét, chữa bài và chốt ý đúng.  **Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm?**  - Bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm vào VBT  - GV gọi học sinh nhận xét  - GV hỏi: Tại sao con tìm được độ dài của đường gấp khúc?  **Bài 5: Bài toán?**  - HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS phân tích đề bài theo nhóm đôi  - GV hướng dẫn HS làm VBT  - Cho HS làm bài – 1 Hs làm bảng phụ.  - Gọi HS chia sẻ  - GV chốt – tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc  - HS hát  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài  47 247 82 543  + 26 + 172 - 48 -  109  73 419 34 434  - HS chia sẻ bài làm.  - HS trả lời  - HS đọc.  - HS làm bài trong VBT  *A, Con bò A và con bò D cân nặng tất cả là 763 kg*  *B, Con bò B nặng hơn con bò C là 3kg*  - Nhận xét  - HS đọc  - HS làm:  *a, Có 5 hình tam giác*  *Có 4 hình tứ giác*  *b, Khoanh vào ý B*  - HS chữa bài.  - HS trả lời :  - HS làm bài  *a, Đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng BC là 9m*  *b, Độ dài đường gấp khúc ABCD là 140m.*  - HS nhận xét  - HS trả lời: Con cộng độ dài các đoạn với nhau.  - HS phân tích trong nhóm  - HS làm bài  *Số khách du lịch tàu thứ hai trở được là:*  *26 + 4 = 30 ( khách)*  *Đáp số: 30 khách du lịch*  - HS chia sẻ - nhận xét  ?Bạn nào có lời giải khác?  ? Bài toán thuộc dạng toán gì?  - HS trả lời |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**TIẾT CUỐI:**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI NĂM**