**NHÓM 3 – TẬP HUẤN MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trường** | **Ghi chú** |
| **1** | **Nguyễn Đình Chính** | **THPT Nguyễn Huệ** | **Nhóm trưởng** |
| **2** | **Nguyễn Thị Phương Anh** | **THPT Nguyễn Huệ** | **Thư ký** |
| **3** | **Nguyễn Quang Anh** | **THPT DTNT Tỉnh** |  |
| **4** | **Nguyễn Đăng Tỷ** | **THPT Trần Văn Kỷ** |  |
| **5** | **Trần Thanh Lâm** | **THPT Trần Văn Kỷ** |  |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN: VẬT LÍ 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức, kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| **1** | Các định luật bảo toàn | 1.1. Động lượng. Định luật bảo toàn động lượng. | Nhận biết:- Viết được công thức tính động lượng và nêu được đơn vị đo động lượng [Câu 1]- Phát biểu và viết được hệ thức của định luật bảo toàn động lượng đối với hệ hai vật.[Câu 2]- Nêu được nguyên tắc chuyển động bằng phản lực. Thông hiểu:- Xác định được động lượng của một vật và hệ hai vật, độ biến thiên động lượng của một vật.[Câu 17]- Hiểu được định luật bảo toàn động lượng đối với hệ hai vật [Câu 18]Vận dụng: - Vận dụng định luật bảo toàn động lượng để giải được các bài tập đối với hai vật va chạm mềm.[Câu 1 TL]Vận dụng cao:- Vận dụng định luật bảo toàn động lượng để giải các bài toán nâng cao đối với hai vật va chạm mềm.  | 2[[1]](#footnote-1) | 2[[2]](#footnote-2) | 1\* | 1\* |
| 1.2. Công và công suất | **Nhận biết:**- Phát biểu được định nghĩa và viết được công thức tính công và công suất.[Câu 4]- Biết được đơn vị đo công và công suất.[Câu 3]**Thông hiểu:**- Xác định được công và công suất.[Câu 19]; [Câu 20]**Vận dụng:**- Vận dụng được các công thức:  và **Vận dụng cao:**- Giải được các bài toán nâng cao tính công và công suất.[Câu 3 TL] | 2[[3]](#footnote-3) | 2[[4]](#footnote-4) | 1\* | 1\* |
| **2** | Các định luật bảo toàn | 1.3. Động năng; Thế năng; Cơ năng | **Nhận biết:**- Phát biểu được định nghĩa và viết được công thức tính động năng. Nêu được đơn vị đo động năng.[Câu 5]; [Câu 6]- Phát biểu được định nghĩa thế năng trọng trường của một vật và viết được công thức tính thế năng này.[Câu 7]; [Câu 8]- Nêu được đơn vị đo thế năng.- Viết được công thức tính thế năng đàn hồi.- Phát biểu được định nghĩa cơ năng và viết được biểu thức của cơ năng [Câu 9]; [Câu 10]- Phát biểu được định luật bảo toàn cơ năng và viết được hệ thức của định luật này.**Thông hiểu:**- Xác định được động năng và độ biến thiên động năng của một vật.[Câu 21]- Xác định được thế năng trọng trưởng của một vật.[Câu 22]- Xác định được thế năng đàn hồi của vật.- Xác định được cơ năng của một vật.[Câu 23]; [Câu 24]**Vận dụng:**- Vận dụng định luật bảo toàn cơ năng để giải được bài toán chuyển động của một vật.**Vận dụng cao:**- Vận dụng định luật bảo toàn cơ năng để giải các bài toán nâng cao về chuyển động của một vật.[Câu 4 TL] | 6[[5]](#footnote-5) | 4[[6]](#footnote-6) | 1\* | 1\* |
| **3** | Chất khí | 2.1. Cấu tạo chất và thuyết động học phân tử chất khí; Quá trình đẳng nhiệt. Định luật Bôi-lơ – Ma-ri-ốt; Quá trình đẳng tích. Định luật Sác-lơ; Phương trình trạng thái của khí lí tưởng | **Nhận biết:**- Phát biểu được nội dung cơ bản của thuyết động học phân tử chất khí. [Câu 11]; [Câu 12]- Nêu được các đặc điểm của khí lí tưởng. [Câu 13]- Nêu được quá trình đẳng nhiệt và phát biểu được định luật Bôi-lơ – Ma-ri-ốt.***- Nêu được quá trình đẳng tích và phát biểu được định luật Sác-lơ. [Câu 14]; [Câu 15]******(Câu 14; câu 15 trùng đơn vị kiến thức)***- Nêu được các thông số *p, V, T* xác định trạng thái của một lượng khí.- Viết được phương trình trạng thái của khí lí tưởng  const. [Câu 16]- Nêu được quá trình đẳng áp và mối liên hệ giữa nhiệt độ và thể tích.**Thông hiểu:**- Hiểu được định luật Bôi-lơ – Ma-ri-ốt.[Câu 26]- Hiểu được định luật Sác-lơ. [Câu 25]- Xác định được trạng thái của một lượng khí thông qua xác định các thông số trạng thái của một lượng khí.- Áp dụng phương trình trạng thái của khí lí tưởng để xác định được thông số trạng thái của một lượng khí.[Câu 27]; [Câu 28]- Xác định được nhiệt độ tuyệt đối của một lượng khí.**Vận dụng:**- Vẽ được đường đẳng nhiệt trong hệ toạ độ (*p, V*).- Vẽ được đường đẳng tích trong hệ toạ độ (*p, T*).- Vận dụng được phương trình trạng thái của khí lí tưởng vào giải một số bài tập.Vẽ được đường đẳng áp trong hệ toạ độ (*V, T*).[Câu 2 TL]**Vận dụng cao:**- Vận dụng phương trình trạng thái của khí lí tưởng vào giải các bài tập nâng cao.- Vận dụng các đẳng quá trình để giải các bài toán nâng cao về đồ thị trong các hệ tọa độ *p­-V; p-T; V-T.* | 6[[7]](#footnote-7) | 4[[8]](#footnote-8) | 1 | 0 |

1. Hai câu hỏi được ra ở hai nội dung khác nhau thuộc mức độ nhận biết của đơn vị kiến thức 1.1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Hai câu hỏi được ra ở hai nội dung khác nhau thuộc mức độ thông hiểu của đơn vị kiến thức 1.1 [↑](#footnote-ref-2)
3. Hai câu hỏi được ra ở hai nội dung khác nhau thuộc mức độ nhận biết của đơn vị kiến thức 1.2 [↑](#footnote-ref-3)
4. Hai câu hỏi được ra ở hai nội dung khác nhau thuộc mức độ thông hiểu của đơn vị kiến thức 1.2 [↑](#footnote-ref-4)
5. Sáu câu hỏi được ra ở sáu nội dung khác nhau thuộc mức độ nhận biết của đơn vị kiến thức 1.3 [↑](#footnote-ref-5)
6. Bốn câu hỏi được ra ở bốn nội dung khác nhau thuộc mức độ nhận thông hiểu của đơn vị kiến thức 1.3 [↑](#footnote-ref-6)
7. Sáu câu hỏi được ra ở sáu nội dung khác nhau thuộc mức độ nhận biết của đơn vị kiến thức 2.1 [↑](#footnote-ref-7)
8. Bốn câu hỏi được ra ở bốn nội dung khác nhau thuộc mức độ nhận thông hiểu của đơn vị kiến thức 2.1

\* Nếu câu hỏi mức độ vận dụng ra ở một trong 3 đơn vị kiến thức:1; 2; 3 thì hai câu hỏi mức độ vận dụng cao ra ở 2 đơn vị kiến thức khác không trùng với đơn vị kiến thức với câu hỏi mức độ vận dụng. [↑](#footnote-ref-8)