# **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI THÂN**

**Thời gian thực hiện : Ngày ...... tháng ..... năm 202...**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠTTUẦN 17 - TIẾT 2:**

* Biết và kể được nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.
* Bước đầu có ý thức tìm hiểu nghề nghiệp của bố mẹ và người thân.

**- Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hình thành tình cảm với nghề nghiệp và công việc của bố mẹ, người thân.

**- Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Tranh ảnh về nghề nghiệp và các dụng cụ đặc trưng của một số nghề quen thuộc.

**c. Đối với HS:**

* SGK.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (5 phút)  **a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV cho HS hát tập thể một bài hát về tình yêu gia đình: Gia đình nhỏ hạnh phúc to (Nguyễn Văn Chung), Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ).  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **(30 phút)**  **Hoạt động 1: Nghề nghiệp của người thân**  ***Làm việc nhóm:***  - GV chia HS thành các nhóm từ 4 đến 6 người.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về nghề nghiệp của người thân trong gia đình theo các gợi ý:  *+ Mỗi HS chọn một người thân (bố, mẹ, ông, bà, cô, chú,...) để chia sẻ với các bạn.*  *+ Nội dung chia sẻ: tên nghề nghiệp, các công việc cụ thể, các đức tính liên quan tới nghề nghiệp.*  ***Làm việc cả lớp:***  - GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp về nghề nghiệp của người thân theo các nội dung trên.  - GV đặt thêm câu hỏi cho HS lên chia sẻ:  *+ Em đã tìm hiểu về nghề nghiệp của người thân bằng cách nào?*  *+ Em yêu thích nghề nào nhất trong những nghề của người thân em?*  **c. Kết luận:** *Nghề nghiệp trong cuộc sống rất phong phú và đa dạng. Mỗi người trong xã hội nói chung, trong gia đình nói riêng đều có một nghề và họ luôn nỗ lực, mong muốn làm tốt công việc của mình.*  **Hoạt động 2: Trò chơi Đoán nghề**  - GV chuẩn bị sẵn tranh ảnh về các nghề nghiệp trong xã hội.  - GV chia lớp thành các đội chơi.  - GV phổ biến luật chơi:  + Chọn một HS làm quản trò.  + Quản trò lấy các tranh ảnh về nghề nghiệp lần lượt giao cho từng đội. Các thành viên trong đội đóng vai thể hiện việc làm đặc trưng của nghề trong tranh.  + Các đội còn lại đoán tên nghề. Mỗi lần đoán đúng tên một nghề đội đó sẽ nhận được một bông hoa (hoặc một hình dán mặt cười). Sau khi hết tranh thì đến lượt đội tiếp theo và trò chơi được tiếp tục.  + Kết thúc trò chơi, quản trò tổng kết: Đội nào nhận được nhiều bông hoa (hoặc hình dán mặt cười) hơn, đội đó thắng cuộc.  - GV trao quà cho đội thắng cuộc. Khuyến khích HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động qua các câu hỏi gợi ý sau:  *+ Các em có cảm xúc gì sau mỗi lần đoán đúng tên nghề?*  *+ Nghề nào em thấy khó đoán nhất?*  *+ Nghề nào để lại nhiều ấn tượng nhất với em?*  **c. Kết luận:** *Mỗi nghề trong xã hội đều có yêu cầu và đặc thù riêng trong công việc cụ thể. Qua trò chơi này, các em sẽ có thêm nhiều hiểu biết về đặc điểm riêng của từng nghề trong xã hội, từ đó có nhiều sự lựa chọn cho nghề nghiệp tương lai của bản thân.*  - GV hướng dẫn HS về nhà sưu tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện,... về nghề nghiệp trong xã hội. | - HS hát, vỗ tay theo nhịp.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thảo luận theo nhóm theo gợi ý.  - HS trình bày.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS nghe phổ biến luật chơi, chơi trò chơi.  - HS phát biểu cảm nghĩ sau khi tham gia hoạt động.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện hoạt động tại nhà. |

# **TUẦN 17 - TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- CHIA SẺ TRANH ẢNH**

**Thời gian thực hiện : Ngày ...... tháng ..... năm 202...**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Giới thiệu được một vài nghề nghiệp trong xã hội qua các bức tranh đã sưu tầm.
* Có thêm hiểu biết về các nghề nghiệp trong xã hội.

**- Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Hiểu về ý nghĩa của một số nghề nghiệp.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK Hoạt động trải nghiệm.

**c. Đối với HS:** SGK.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** ( 5 phút )  **a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.  **b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Chia sẻ tranh ảnh.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  ( 30 phút )  **a. Mục tiêu:** Thể hiện được sự hiểu biết về một số nghề nghiệp trong xã hội.  **b.Cách tiến hành:**  dn bài hát, bài thơ, câu chuyện có liên quan đến nghề nghiệp. | - HS sưu tầm theo nhóm.  - HS trình bày trước lớp.  - HS trả lời câu hỏi. |