|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN  **TRƯỜNG**  ĐỀ SỐ 1 | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  **(Không kể thời gian giao đề)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo**  **mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện hiện**  **đại** | **Nhận biết:**  - Nhận biết đề tài, bối cảnh, chi tiết tiêu biểu.  - Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.  - Nhận biết được các trợ từ, thán từ, thành phần biệt lập.  **Thông hiểu**:  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện.  - Phân tích được vai trò, tác dụng của cốt truyện đơn tuyến và cốt truyện đa tuyến.  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - Nêu được tác dụng của trợ từ, thán từ, thành phần biệt lập được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm. | 3 TN | 5TN | 2 TL | 0 |
| **2** | **Viết** | **Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do** | **Yêu cầu:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do (khoảng 300 chữ), nêu được chủ đề, dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm.  ***\* Nhận biết:***  - Xác định được kiểu bài viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do.  - Giới thiệu tác giả, bài thơ.  - Bố cục đoạn văn được trình bày hợp lí, có mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  ***\* Thông hiểu:***  - Xác định được cảm hứng chủ đạo của tác giả trong bài thơ.  - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.  - Chỉ ra được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục.  - Dẫn chứng là các hình ảnh, từ ngữ,… được trích dẫn từ văn bản.  ***\* Vận dụng:***  - Vận dụng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết được đoạn văn ghi lại cảm xác về một bài thơ tự do.  - Khẳng định ý kiến, cảm nghĩ của người viết về bài thơ và đánh giá thành công nghệ thuật của bài thơ.  - Rút ra được thông điệp của tác giả được gửi gắm qua bài thơ.  ***\* Vận dụng cao:***  - So sánh với các bài thơ cùng đề tài; liên hệ với thực tiễn;  - Thể hiện được thái độ tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác trong đọc hiểu văn bản thơ.  - Sử dụng ngôn từ sáng tạo, linh hoạt. | **1\* TL** | **1\* TL** | **1\* TL** | **1\* TL** |
| **Tổng** | | | | **3 TN**  **1\* TL** | **5 TN**  **1\* TL** | **3 TL**  **1\* TL** | **1\*** **TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | **40%** | |