**STEM LỚP 5 CHỦ ĐỀ 1: KẸO TINH THỂ**

**BÀI 1: tiết 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh:

* Nêu được cách tạo dung dịch quá bão hoà
* Tạo được kẹo tinh thể từ đường
* Hợp tác được với các thành viên trong nhóm, thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**
* Phiếu học tập (dành cho cả lớp)
1. Chuẩn bị của học sinh (dành cho một nhóm)
* Sách STEM lớp 5
* Que gỗ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG CHÍNH** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Tiết 2**1. **Cách tiến hành**
 |
| **Bài mới****Hoạt động 2: xây dựng các phương án để thực hiện nhiệm vụ** **Cách tiến hành:** |
| **Làm việc nhóm** | * Gv chia lớp thành các nhóm 5-6 học sinh
* Gv yêu cầu: từng cá nhân cần đề xuất các phương án làm kẹo tinh thể khác nhau dựa vào các gợi ý và điền theo mẫu phiếu 1
* Gv yêu cầu các nhóm viết cách tạo ra dung dịch quá bão hoà vào mẫu phiếu 1 trang 7 sách STEM lớp 5.
* Gv yêu cầu hs vẽ thiết kế thí nghiệm vào phiếu học tập số 1 trang 7 sách STEM lớp 5
* Gv mở đáp án: chiếu slide
* Cách tạo màu cho kẹo

Gv gợi ý: em có thể sử dụng màu thiên nhiên hoặc phẩm màu thực phẩm để tạo màu cho kẹo.Ví dụ màu thiên nhiên: gấc, củ dền, cà rốt, nghệ, lá dứa, hoa đậu biếc.* Gv hỏi hs: em hãy suy nghĩ xem để tạo màu cho kẹo nên cho màu vào kẹo lúc nào?
1. Cho màu vào đường trước khi tạo dung dịch quá bão hoà?
2. Cho màu vào dung dịch quá bão hoà?
3. Cho màu vào kẹo sau khi đã thu được tinh thể kẹo
* Gv yêu cầu hs: em hãy viết cách em nghĩ có thể tạo màu cho kẹo vào mẫu phiếu 1 ở trang 7 sách STEM lớp 5 và vẽ thiết kế thí nghiệm.
* Gv mở đáp án: chiếu slide
* Tạo màu tinh thể kẹo

Gv yêu cầu hs: em hãy suy nghĩ xem làm thế nào để toạ màu cho tinh thể kẹo?* Gv gợi ý:
* Để cốc dung dịch quá bão hoà vài ngày
 | Hs trả lờiHs làm bài |
| **IV. củng cố, dặn dò**Gv chốt nội dung ghi nhớDặn dò: bài tập về nhàTừ nội dung bài học trên, các em hãy suy nghĩ và thảo luận cách tạo ra tinh thể kẹo với các màu khác nhau. |