|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT...****TỔ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH CỦA TỔ CHUYÊN MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

**KHỐI LỚP :11 (NĂM HỌC 2022 – 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Loại hình tổ chức HĐTN HN** |
| **Kế hoạch HĐGD theo chủ đề** | **KHGD sinh hoạt dưới cờ** | **KHGD sinh hoạt lớp** |
| Tháng 10 | Khám phá bản thân | 12 | - Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân- Thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc và hành vi yêu thương phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường | **Tuần 1:** - Khám phá đặc điểm riêng của bản thân.- Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân.**Tuần 2:** - Tìm hiểu cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân- Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.**Tuần 3:** - Tìm cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi- Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân- Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và hướng tới phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp.**Tuần 4:** Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai | 1. Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ2. Tham gia cuộc thi tự tin là chính mình3. Tọa đàm về chủ đề diều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống4. Chơi trò chơi phỏng vấn về nghề nghiệp tương lai. | 1. Triển lãm sản phẩm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.2. Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.3. Chia sẻ kết quả rèn luyện điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.4. chơi trò chơi phỏng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.Đánh giá cuối chủ đề |
| Tháng 11 | Phát triển bản thân | 18 | - Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.- Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ. | **Tuần 1:**- Tìm hiểu cách tuân thủ kỷ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.- Rèn luyện tính kỷ luật.**Tuần 2:**- Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.- Xây dựng kế hoạch hoàn thiện bản thân. **Tuần 3:**- Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.- Thực hành một số biện pháp thu hút accs bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. **Tuần 4:** - Tìm hiểu cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau. **Tuần 5:** - Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.- Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý**Tuần 6:**- Đề xuất cách quản lý cảm xúc và ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp khác nhau- Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định  | 1. Diễn đàn “tuân thủ kỉ luật, những quy định chung”.2. Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.3. kịch tương tác “vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”4. Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”5. Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.6. kịch tương tác “kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường” | 1. Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung.2. Kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và lôi cuốn bạn cùng phấn đấu hoàn thiện.4. quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí.5. thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.6. Chia sẻ kết quả, cảm xúc, những khó khăn và cách vượt qua khi rèn luyện bản thân. Đánh giá cuối chủ đề. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT...****TỔ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

**(Năm học 2023-2024)**

**I. Khối lớp 11. Sĩ số học sinh:**

***1.1. Hoạt động trải nghiệm định kỳ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Chủ đề*** | ***Yêu cầu cần đạt*** | ***Số tiết*** | ***Thời điểm*** | ***Địa điểm*** | ***Chủ trì*** | ***Phối hợp*** | ***Điều kiện thực hiện*** |
| 1 | Khám phá bản thân | - Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân- Thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc và hành vi yêu thương phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường | 1 buổi(4 tiết) | Buổi chiều thứ 5/tuần 2 tháng 10 | Nhà đa năng | Nhóm GV phụ trách HĐ TNHN | GVCN khối 11 | - Giấy, bút- Loa đài- Máy tính, máy chiếu |
| 2 | Rèn luyện bản thân | - Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi- Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ. | 1 buổi(4 tiết) | Buổi chiều thứ 5/tuần 2 tháng 11 | Nhà đa năng | Nhóm GV phụ trách HĐ TNHN | GVCN khối 11 | - Giấy, bút- Loa đài- Máy tính, máy chiếu- Điện thoại để thu thập tư liệu- Các video cụ thể: An toàn khi chơi các môn thể thao.  |

***1.2. Hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TT*** | ***Chủ đề*** | ***Yêu cầu cần đạt*** | ***Số tiết*** | ***Thời điểm*** | ***Địa điểm*** | ***Chủ trì*** | ***Phối hợp*** | ***Điều kiện thực hiện*** |
| 1 | Câu lạc bộ âm nhạc | - Phát hiện được sở thích, khả năng, tự tin với sở thích, khả năng của mình.- Nhận diện được giá trị của âm nhạc trong đời sống xã hội, thái độ tôn trọng người lao động nghệ thuật. | 1 buổi/Tuần | Chiều thứ 7 hàng tuần | Nhà đa năng | Chủ nhiệm câu lạc bộ(có sự phối hợp của GV phụ trách văn nghệ) | GVCN các lớp  | - HS đăng kí theo nhu cầu- Xây dựng nội dung, kế hoạch hoạt đông cho từng tuần- Báo cáo kết quả hoạt động của câu lạc bộ theo kì. |

**TỔ TRƯỞNG HIỆU TRƯỞNG**