|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO YÊN BÁI  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỆ**  *(Đề thi có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN**: **NGỮ VĂN 11D**  *Thời gian: 90* ***phút*** *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

**Đọc văn bản:**

**HOA CỎ MAY**

**- Xuân Quỳnh -**

# *Cát vắng, sông đầy, cây ngẩn ngơ*

# *Không gian xao xuyến chuyển sang mùa*

# *Tên mình ai gọi sau vòm lá*

# *Lối cũ em về nay đã thu.*

# *Mây trắng bay đi cùng với gió*

# *Lòng như trời biếc lúc nguyên sơ*

# *Đắng cay, gửi lại bao mùa cũ*

# *Thơ viết đôi dòng theo gió xa*

# *Khắp nẻo dâng đầy hoa cỏ may*

# *Áo em sơ ý cỏ găm dày*

# *Lời yêu mỏng mảnh như màu khói*

# *Ai biết lòng anh có đổi thay?*

# 1989

# (Dẫn theo *Xuân Quỳnh thơ và đời*, NXB Văn hóa thông tin, 2005, tr.92)

**Chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản?

A. Thuyết minh B. Tự sự

C. Miêu tả D. Biểu cảm

**Câu 2.** Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: *Lòng như trời biếc lúc nguyên sơ*

A. Nhân hóa B. So sánh

C. Lặp cấu trúc D. Ẩn dụ

**Câu 3.** Những dòng thơ nào sau đây miêu tả khung cảnh thiên nhiên ngày chuyển mùa?

A. *Cát vắng, sông đầy, cây ngẩn ngơ*.

B. *Lời yêu mỏng mảnh như màu khói*.

C. *Lòng như trời biếc lúc nguyên sơ*.

D. *Áo em sơ ý cỏ găm dày*.

**Câu 4.** Từ *xao xuyến* trong câu thơ *Không gian xao xuyến chuyển sang mùa* có giá trị biểu đạt như thế nào?

A. Cảm giác nôn nao, không yên trong lòng.

B. Cảm giác băn khoăn, trăn trở.

C. Cảm giác lưu luyến khi mùa đã qua.

D. Cảm giác bỡ ngỡ, bâng khuâng khi thu sang với bao biến chuyển.

**Câu 5.** Bài thơ thể hiện cảm xúc gì của nhân vật trữ tình?

A. Niềm khao khát về một tình yêu vừa mới mẻ vừa hiện đại.

B. Niềm khao khát một tình yêu chung thủy, vẹn tròn.

C. Niềm khao khát về một tình yêu vĩnh cửu.

D. Niềm khao khát về một tình yêu cao đẹp, luôn vì nhau.

**Câu 6.**  Ý nào nhận xét **không đúng** đặc sắc nghệ thuật của văn bản?

A. Thể thơ thất ngôn, ngôn ngữ giàu hình ảnh.

B. Xây dựng cấu tứ, hình ảnh thơ giàu ý nghĩa biểu tượng.

C. Sử dụng nhiều hình ảnh ước lệ, giàu sức biểu cảm.

D. Kết cấu mạch lạc, từ hướng ngoại để tìm sự đồng điệu nơi đất trời lúc sang thu để rồi quay trở về cái tôi để giãi bày tâm trạng.

**Trả lời câu hỏi/thực hiện yêu cầu:**

**Câu 7.** Khung cảnh mùa thu được phác họa qua những hình ảnh nào?

**Câu 8**. Qua đó mùa thu hiện lên như thế nào?

**Câu 9.** Ý nghĩa biểu trưng của hình ảnh *hoa cỏ may*?

**II. PHẦN VIẾT (5.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận phân tích những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản đã cho ở phần Đọc hiểu.

*……………….Hết…………………*

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ**

**KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 11- Ban D**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TTL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **3** | **0** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **50%** |
| **2** | **Viết** | Viết được một bài văn nghị luận phân tích về một tác phẩm nghệ thuật | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***20*** | ***5*** | ***0*** | ***45*** | ***0*** | ***10*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **25%** | | **45%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **45%** | | | | **55%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ – LỚP 11**

**Môn: Ngữ văn**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

Hình thức: Trắc nghiệm kết hợp tự luận

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng %** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **I** | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được phương thức biểu đạt, thể thơ, chi tiết tiêu biểu, đề tài, nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được cấu tứ, hình ảnh, vần, nhịp, những dấu hiệu thể loại của bài thơ.  - Nhận biết được yếu tố tượng trưng (nếu có) trong bài thơ.  - Nhận biết được những biểu hiện của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ.  - Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật trong thơ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ, cấu tứ, hình ảnh, hình thức bài thơ.  - Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ (nếu có).  - Xác định được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ.  - Lí giải được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua bài thơ.  - Phát hiện và lí giải được các giá trị văn hóa, triết lí nhân sinh của bài thơ.  - Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong bài thơ.  **Vận dụng:**  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống.  - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ bài thơ.  **Vận dụng cao**:  - Đánh giá được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ.  - Đánh giá được ý nghĩa, tác dụng của yếu tố tương trưng (nếu có) trong bài thơ.  - So sánh được hai văn bản thơ cùng đề tài ở các giai đoạn khác nhau.  - Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong bài thơ để hiểu sâu hơn bài thơ. | 3 câu | 3 câu | 2 câu | 0  1 câu | 50  50 % |
| Viết văn bản nghị luận về một tác phẩm thơ (Những đặc điểm trong cách kể của tác giả) | **Nhận biết**:  - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, loại hình nghệ thuật,… của tác phẩm.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.  **Thông hiểu**:  - Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm văn học .  - Đánh giá được giá trị thẩm mĩ của một số yếu tố trong thơ như ngôn từ, cấu tứ, hình thức bài thơ thể hiện trong văn bản; phân tích được vai trò của yếu tố tượng trưng trong thơ.  -Phân tích và đánh giá được tình cảm, cảm xúc và cảm hứng chủ đạo của người viết thể hiện qua văn bản thơ; phát hiện được các giá trị văn hoá, triết lí nhân sinh từ văn bản thơ.  - Phân tích được một số đặc điểm cơ bản của ngôn ngữ văn học. Phân tích được tính đa nghĩa của ngôn từ trong tác phẩm văn học.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.  - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm)  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. |

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**NĂM HỌC 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 11 - Ban D**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PPhần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | Khung cảnh mùa thu được phác họa qua những hình ảnh: *cát vắng, sông đầy, cây ngẩn ngơ, không gian xao xuyến, mây trắng bay, hoa cỏ may.*  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương 04 ý như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 – 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời không chính xác hoặc không trả lời: 0,0 điểm.* | 0,5 |
| **7** | Qua đó, mùa thu hiện lên: thơ mộng, mơ màng với vẻ đẹp nhẹ nhàng, êm dịu của thiên nhiên tiết trời thu.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương 04 ý như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 – 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời không chính xác hoặc không trả lời: 0,0 điểm.* | 0,5 |
| **8** | - Hoa cỏ may đã trở thành biểu tượng của tình yêu, một tình yêu đời thường, đẹp đẽ và mong manh mà lúc nào con người cũng cần phải nâng niu gìn giữ để nó không hòa vào mây khói.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương 01 ý như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  ***\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **5,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề nghị luận, thân bài triển khai được vấn đề nghị luận, kết bài khái quát được vấn đề nghị luận. | 0,5 |
| **I** |  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* phân tích những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản đã cho ở phần Đọc hiểu.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới những vấn đề sau: | 3,0 |
|  | \* Giới thiệu khái quát về tác giả Xuân Quỳnh, bài thơ *Hoa cỏ may*  \* Cảm nhận bài thơ  - Khung cảnh thiên nhiên đẹp đẽ, thơ mộng ngày chuyển mùa, lòng người cũng mở ra hòa vào cảnh vật, để lắng được hồn cây lá, nghe được tiếng lòng hư vô: *xao xuyến, ngẩn ngơ...*  - Nhân vật trữ tình giãi bày, bộc bạch tâm trạng cùng cây cỏ: *lòng như trời biếc, đắng cay gửi lại...*  - Niềm khao khát tình đời, tình người: hình tượng *hoa cỏ may, câu thơ cuối với hình thức câu hỏi...*  ⬄ Bài thơ giãi bày nỗi khắc khoải thường trực vì sự mong manh của tình yêu, sự đổi thay của lòng người, nỗi vô thường của trời đất của nhà thơ và vẻ đẹp tâm hồn người phụ nữ trong tình yêu.  - Bài thơ là thi phẩm xinh xắn, gọn ghẽ với thể thơ thất ngôn. Với kết cấu mạch lạc, từ hướng ngoại để tìm sự đồng điệu nơi đất trời lúc sang thu để rồi quay trở về cái tôi để giãi bày tâm trạng. Không cầu kì, gia công trong ngôn ngữ và hình ảnh, chân chất, mộc mạc.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 1,75 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,75 điểm.*  **.** | 0,5  2,0  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5  0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. |
|  |  | **10** |