**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Phân số** | Mở rộng phân số và phân số bằng nhau. | 2(0,5đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Các phép tính với phân số |  |  | 1(0,25đ) |  |  |  |  | 1(1,0 đ) | 12,5 |
| Hai bài toán cơ bản của phân số |  |  |  |  |  | 1(1,25 đ) |  |  | 12,5 |
| **2** | **Số thập phân** | Làm tròn số. So sánh hai số thập phân. | 1(0,25) |  | 1(0,25) |  |  |  |  |  | 5 |
| Tính toán với số thập phân |  |  |  | 1(0, 5 đ) |  | 1(0,5 đ) |  |  | 10 |
| Bài toán về tỉ số phần trăm |  |  |  | 1(0,5) |  |  |  |  | 5 |
| **3** | **Hình học cơ bản** | Điểm nằm giữa hai điểm. Tia | 1(0,25) | 1(0,5) |  |  |  |  |  |  | 7,5 |
| Trung điểm của đoạn thẳng | 1(0,25) |  |  | 1(0,5) |  |  |  |  | 7,5 |
| Góc. Số đo góc | 1(0,25) |  |  | 1(0,75) |  | 1(0,5) |  |  | 15 |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất** | Xác suất thực nghiệm |  | 1(0,5) | 1(0, 25) |  |  | 1(0,5) |  |  | 12,5 |
| Dữ liệu | 2(0,5 đ) |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Kết quả có thể | 1(0,25) |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **Tổng** | **11** | **2** | **1** | **5** |  | **4** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | **32,5%** | **30%** | **27,5%** | **10%** | 100 |
| **Tỉ lệ chung** | **62,5%** | **37,5%** | **100** |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** |  |  |  |  |
| **1** | **Phân số** | Mở rộng phân số và phân số bằng nhau. | ***Nhận biết:***- Nhận biết một biểu thức là phân số- Nhận biết hai phân số bằng nhau | 2 (TN) |  |  |  |
| Các phép tính với phân số | ***Thông hiểu***- Tính toán đơn giản với phân số.***Vận dụng cao:***- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp để tính được tổng dãy phân số có quy luật |  | 1 (TN) |  | 1 (TL) |
| Hai bài toán cơ bản của phân số |  ***Thông hiểu:***- Tìm giá trị phân số của một số cho trước.***Vận dụng:***- Vận dụng hai bài toán cơ bản vào giải bài toán có nội dung thực tế |  | 1 (TL) | 1 (TL) |  |
| **2** | **Số thập phân** | Làm tròn số. So sánh hai số thập phân. | ***Nhận biết:*****-** So sánh được các số thập phân***Thông hiểu:***- Làm tròn số | 1 (TN) | 1 (TN) |  |  |
| Tính toán với số thập phân | ***Thông hiểu:***- Tính toán đơn giản với số thập phân**Vận dụng:**- Vận dụng tính chất phấn phối của phép nhân với phép cộng để tính nhanh |  | 1 (TL) | 1 (TL) |  |
| Bài toán về tỉ số phần trăm | ***Thông hiểu:***- Tìm một số biết giá trị tỉ số phần trăm của số đó. |  | 1(TL) |  |  |
| **HÌNH HỌC, ĐO LƯỜNG** |
| **3** | **Hình học cơ bản** | Điểm nằm giữa hai điểm. Tia | ***Nhận biết:***- Nhận biết điểm nằm giữa ***Thông hiểu:***- Đọc tên tia  | 1 (TN)1 (TL) |  |  |  |
| Trung điểm của đoạn thẳng | ***Nhận biết:***- Nhận biết trung điểm của đoạn thẳng***Thông hiểu:***- Tính độ dài đoạn thẳng | 1 (TN) | 1 (TL) |  |  |
| Góc. Số đo góc | ***Nhận biết:*****-** Đọc tên góc***Thông hiểu:***- Xác định góc nhọn, góc tù, góc bẹt thông qua số đo***Vận dụng:***- Đo được số đo góc. | 1 (TN) | 1 (TL) | 1 (TL) |  |
| **XÁC SUẤT THỐNG KÊ** |
| **4** | **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | Xác suất thực nghiệm  | ***Nhận biết:***- Nhận biết số lần xuất hiện của một sự kiện***Thông hiểu:***- Tính xác suất thực nghiệm của một sự kiện.***Vận dụng:***- Vận dụng một số kiến thức liên qua để tính xác suất thực nghiệm của một sự kiện. | 1 (TL) | 1 (TN) | 1 (TL) |  |
| Dữ liệu | ***Nhận biết:***- Nhận biết một dữ liệu là số hay không- Nhận biết dữ liệu không hợp lí trong dãy dữ liệu | 2 (TN) |  |  |  |
| Kết quả có thể | ***Nhận biết:***- Nhận biết kết quả có thể xảy ra trong một trò chơi thí nghiệm | 1 (TN) |  |  |  |
| **Tổng** |  | 12 | 3 | 3 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 32,5% | 30% | 27,5% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** |  | 62,5% | 37,5% |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II – LỚP 6**

**Phần I. Trắc nghiệm (3 điểm)** (Khoang tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất)

**Câu 1.** Trong các biểu thức sau biểu thức nào **không** là phân số?

A. . B. . C. . D. .

**Câu 2.** Trong các phân số sau phân số nào có giá trị bằng phân số ?

A. . B.  C.  D. .

**Câu 3.** Kết quả của phép tính 

A. . B. . C.  D. .

**Câu 4.** Trong các số thập phân sau số thập phân nào lớn nhất?

A. . B.  **C.** . D. .

**Câu 5.** Kết quả làm tròn số  đến hàng phần trăm là

A. . B. . C. . D. .

**Câu 6.** Cho hình vẽ, khẳng định nào **đúng** trong các khẳng định sau?



A. Chỉ có điểm C nằm giữa hai điểm A và B.

B. Điểm B và A nằm cùng phía đối với điểm D.

C. Điểm D và B nằm khác phía đối với điểm A.

D. Điểm C và B nằm cùng phía đối với điểm A.

**Câu 7.** Khi nào điểm M là trung điểm của đoạn AB?

A. M nằm giữa A và B.

B. MA = MB.

C. MA + MB = AB.

D. M nằm giữa A và B, MA = MB.

**Câu 8.** Các góc trong hình vẽ sau là



A. .

B. .

C. .

D. .

**Câu 9:** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào là số liệu, dữ liệu nào **không** phải là số liệu?

**A.** Quốc tịch của các học sinh trong một trường quốc tế.

**B.** Cân nặng của trẻ sơ sinh (đơn vị tính là gam).

**C.** Chiều cao trung bình của một số loại thân cây gỗ (đơn vị tính là mét).

**D.** Số học sinh đeo kính trong một lớp học (đơn vị tính là học sinh).

**Câu 10.** An liệt kê năm sinh một số thành viên trong gia đình để làm bài tập môn Toán 6, được dãy dữ liệu như sau: 

Giá trị không hợp lý trong dãy dữ liệu về năm sinh của các thành viên trong gia đình An là:

**A.** 2050. **B.** 2021. **C.** 1999. **D.** 1971.

**Câu 11.** Gieo một con xúc xắc 20 lần, có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra?

**A.** 20. **B.** 2. **C.** 5. **D.** 6.

**Câu 12.** Gieo một đồng xu 30 lần. Có 16 lần xuất hiện mặt S. Xác suất thực nghiệm của sự kiện đồng xu xuất hiện mặt N là bao nhiêu?

**A.** . **B.**  **C.**  **D.** .

**Phần II. Tự luận (7 điểm**)

**Bài 1. (1,25 điểm)** Lớp 6A có 45 học sinh. Xếp loại học lực gồm: Tốt, Khá, Đạt.

Biết học sinh xếp loại Tốt bằng  học sinh cả lớp. Học sinh xếp loại Khá bằng  số học sinh xếp loại Tốt. Còn lại học sinh xếp loại Đạt.

a) Tính số học sinh xếp loại Tốt, Khá, Đạt.

b) Tính tỉ số của số học sinh Khá so với số học sinh cả lớp.

**Bài 2. (2,25 điểm)** Quan sát hình vẽ và trả lời các câu hỏi sau:



a) Đọc tên các tia chung gốc B.

b) Cho đoạn thẳng BD = 6cm. Gọi C là trung điểm của đoạn thẳng BD. Hãy tính độ dài đoan BC.

c) Đo các góc gốc B trên hình vẽ. Hãy cho biết đâu là góc nhọn, góc tù, góc bẹt?

**Bài 3. (1, 5 điểm)**

1) Tính giá trị biểu thức:

a)  b) 

2) Biết 20% của một số là 40. Hãy tìm số đó.

**Bài 4. (1điểm)** Tung một con xúc xắc 6 mặt 50 lần, ghi lại kết quả ở bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần xuất hiện | 12 | 10 | 5 | 16 | 2 | 5 |

a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là bao nhiêu?

b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “Số chấm xuất hiện trên mặt xúc xắc là số lẻ”.

**Bài 5. (1 điểm)** Không quy đồng hãy tính tổng sau: 

**HƯỚNG DẪN ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**Phần I. Trắc nghiệm: Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | B | C | B | C | B | D | D | D | A | A | D | C |

**Phần II. Tự Luận**

**Bài 1.**

a) Tính được số học sinh xếp loại Tốt, Khá, Đạt mỗi ý đúng 0,25 điểm.

HS xếp loại Tốt: 12, HS xếp loại Khá: 20, HS xếp loại Đạt: 13

b) Tính được tỉ số HS Khá so với HS cả lớp được 0,5 điểm.

Tỉ số HS Khá so với HS cả lớp là 

**Bài 2.**

a) Các tia chung gốc B là: Bx, By, Bz. (0,5 điểm)

b) Vì C là trung điểm của đoạn thẳng BD nên ta có:

 (0,5 điểm)

c) Đo đúng số đo của các góc (0,5 điểm)

Xác định được:

 là góc nhọn (0,25 điểm)

 là góc tù (0,25 điểm)

 là góc bẹt (0,25 điểm)

**Bài 3.**

1) Mỗi ý tính đúng được 0, 5 điểm

a) 



b) 



2) Tính đúng được 0,5 điểm

Số đó là 

**Bài 4.**

a) Số lần xuất hiện mặt 4 chấm là 16. (0,5 điểm)

b) Xác suất thực nghiệm của sự kiện “Số chấm xuất hiện trên mặt xúc xắc là số lẻ” là:

 (0,5 điểm)

**Bài 5.**



 (0,5 điểm)

 (0,5 điểm)