|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lớp** | **8..** | **8..** |
| Ngày dạy |  |  |

**BÀI 4 - THỰC HÀNH TẠO BIỂU ĐỒ**

Tin học Lớp 8

Thời gian thực hiện: 1 tiết (Tiết 22 theo PPCT)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Tạo được một biểu đồ từ bảng dữ liệu đã có.

- Thay đổi được hình dạng biểu đồ đã có.

- Thêm bớt và thay đổi được định dạng các thành phần của một biểu đồ.

**2. Về năng lực:**

***2.1. Năng lực chung***:

- Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh tự giác trong tìm hiểu các kiến thức liên quan đến nội dung tạo biểu đồ trong phần mềm bảng tính.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Mạnh dạn trong chia sẻ kết quả thực hành trước lớp. Trao đổi, giúp đỡ bạn bè và tích cực tiếp thu các nội dung được góp ý.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh tạo được biểu đồ thích hợp với yêu cầu cần thực hiện.

***2.2. Năng lực riêng***:

- Biết lựa chọn và sử dụng được các công cụ ICT thông dụng để chia sẻ, trao đổi thông tin và cộng tác, hợp tác với người khác để tạo ra sản phẩm phục vụ học tập (Nle)

**3. Về phẩm chất:**

 - Rèn luyện đức tính trung thực, xác lập thái độ trách nhiệm trong công việc.

 - Chăm chỉ: cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập, không ngừng tìm tòi khám phá tri thức. Tích cực giao tiếp và hợp tác khi làm việc cá nhân và làm việc nhóm.

- Trách nhiệm: Biết khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy rất quan trọng để từ đó đưa ra quyết định đúng đắn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy tính, ti vi

**2. Học liệu:** Phần mềm bảng tính, *bảng dữ liệu kim ngạch xuất nhập khẩu hàng hoá cảu Việt Nam.*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước cho học sinh làm quen với yêu cầu của bài thực hành.

**b) Nội dung:** HS dựa vào hiểu biết để trả lời các yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**

Từ các mục tiêu, yêu cầu của bài thực hành, học sinh vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra

**d) Tổ chức thực hiện:**

*B1. Chuyển giao nhiệm vụ:* GV nêu mục tiêu bài học, đặt vấn đề vào bài thực hành.

*B2. Thực hiện nhiệm vụ:* HS suy nghĩ, đưa ra câu trả lời.

*B3. Báo cáo, thảo luận.* HS trả lời câu hỏi liên quan đến vấn đề đặt ra.

*B4. Kết luận, nhận định.* GV dẫn dắt học sinh vào bài mới.

**2. HOẠT ĐỘNG: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:**

**Hoạt động 2. Bài thực hành: Tạo biểu đồ cột.**

**a) Mục tiêu**:

- HS tạo được biểu đồ, biết chọn kiểu và dạng biểu đồ thích hợp

- Biết cách thay đổi dạng, nội dung, biết thêm các thành phần của biểu đồ

**b) Nội dung:**

 Nhiệm vụ 1: HS tạo và chèn vào trang tính

Nhiệm vụ 2: HS thay đổi dạng và kiểu biểu đồ

Nhiệm vụ 3: HS thêm, thay đổi tiêu đề biểu đồ, tiêu đề trục. thay đổi dạng, các thành phần trong biểu đồ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện***(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm***(Yêu cầu cần đạt)* |
| *Nhiệm vụ 1:* *B1. Chuyển giao nhiệm vụ:* phân công vị trí thực hành, Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh. Thực hiện mẫu thao tác tạo và chèn biểu đồ vào trang tính (bước 1), nhắc lại một số thành phần cơ bản của biểu đồ (Hình 3 – bài 3, SGK-Tr31)*B2. Thực hiện nhiệm vụ:* HS quan sát thao tác của GV, thực hành cá nhân: tạo và chèn biểu đồ vào trang tính, chọn dạng biểu đồ, kiểu biểu đồ cột phù hợp. *B3. Báo cáo, thảo luận:*  GV chiếu kết quả bài làm của 1, 2 HS. Các học sinh khác nhận xét về kiểu và dạng biểu đồ của bạn chọn đã phù hợp chưa. *B4. Kết luận, nhận định*: GV nhận xét, đánh giá .  | ***Bước 1) Tạo và chèn biểu đồ vào trang tính:*** - Chọn vùng dữ liệu được biểu diễn bằng biểu đồ - Chọn dạng biểu đồ: Insert 🡪 Chats 🡪 nháy chuột vào biểu tượng biểu đồ cột 🡪 chọn kiểu biểu đồ cột phù hợp. - Chọn kiểu biểu đồ.   |
| *Nhiệm vụ 2*: *B1. Chuyển giao nhiệm vụ:* Nêu vấn đề cần thiết phải thay đổi dạng và kiểu biều đồ, hướng dẫn HS thực hiện các bước thay đổi dạng và kiểu biểu đồ; *B2. Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hành cá nhân thực hiện thay đổi dạng và kiểu biểu đồ theo các bước. *B3. Báo cáo, thảo luận:* 2 - 3 HS báo cáo kết quả thực hành. HS khác nhận xét. *B4. Kết luận, nhận định*: GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. | ***Bước 2) Thay đổi dạng và kiểu biểu đồ nếu cần thiết.***  - Nháy chuột vào biểu đồ để chọn- Chart Tools -> Design- Chọn Change Chart Type (trong nhóm lệnh Type)- Chọn biểu tượng biểu đồ phù hợp -> OK |
| *Nhiệm vụ 3*: *B1. Chuyển giao nhiệm vụ:* GV nêu yêu cầu cần thêm các thành phần để biểu đồ thể hiện thông tin chi tiết, rõ ràng hơn. thêm tiêu đề nhãn, trục dữ liệu; Hướng dẫn học sinh thực hành theo các bước hướng dẫn của yêu cầu đặt ra. *B2. Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hiện thêm tiêu đề trục, nhãn dữ liệu; thay đổi nội dung của tiêu đề theo các bước hướng dẫn của giáo viên (Hình 7 SGK Tr34) *B3. Báo cáo, thảo luận:* 2 - 3 HS báo cáo, trình bày kết quả thực hành (biểu đồ đã được thêm tiêu đề, nội dung). HS khác nhận xét, bổ sung. *B4. Kết luận, nhận định*: GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. | ***Bước 3) Thêm tiêu đề trục, nhãn dữ liệu:***  - Nháy chuột vào biểu đồ để chọn- Nháy chuột vào hình dấu “+” phía trên, bên phải biểu đồ. - Đánh dấu vào thành phần muốn thêm. ***Bước 4) Thay đổi nội dung của tiêu đề biểu đồ, tiêu đề trục.*** - Nháy chuột chọn thành phần muốn thay đổi nội dung, thay thế nội dung mới phù hợp vào.  |

**3. HOẠT ĐỘNG: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Biết định dạng các thành phần trong biểu đồ.

**b) Nội dung:** HS thực hành được:

**-** Thay đổi phông, kiểu chữ các thành phần trong biểu đồ.

**-** Thay đổi hướng, nhãn dữ liệu của chuỗi dữ liệu.

**-** Thay đổi vị trí các thành phần của biểu đồ.

**c. Sản phẩm học tập:**

Biểu đồ được thực hiện các thao tác định dạng để thay đổi phông, kiểu chữ, hướng, nhãn, vị trí các thành phần

**d. Tổ chức thực hiện:**

*B1. Chuyển giao nhiệm vụ:* GV nêu vấn đề và đưa ra yêu cầu cần thực hiện để đạt được tính thẩm mỹ.

*B2. Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hành định dạng các thành phần trong biểu đồ

*B3. Báo cáo, thảo luận:* HS báo cáo, trình bày kết quả thực hành (biểu đồ đã được thêm tiêu đề, nội dung). HS khác nhận xét, bổ sung.

*B4. Kết luận, nhận định:* GV nhận xét, kết luận.

**4. HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập vận dụng tạo biểu đồ.

**b) Nội dung:**Tạo biểu đồ để biểu diễn dữ liệu.

****

**c) Sản phẩm:** Kết quả thực hành tạo biểu đồ của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

*-* GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo