**CHỦ ÐỀ 9: XÂY DỰNG HÌNH ẢNH VUI VẺ**

1. **MỤC TIÊU:**

Với chủ đề này, HS:

* Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân: nhận diện hình thức; đặc điểm về cử chỉ; thái độ của bản thân.
* Thể hiện được sự tự tin, biểu hiện cảm xúc tích cực, tôn trọng sự khác biệt.
* Chăm sóc được bản thân và giữ được tinh thần luôn vui vẻ.
* Em thực hiện hành động thể hiện sự trung thực, thật thà.

**II. CHUẨN BỊ**:

**1. Giáo viên:**

* Giấy bìa màu.
* 4 thẻ cảm xúc (vui, buồn, ngạc nhiên, căm giận).

**2. Học sinh:**

* Sách giáo khoa.
* Giấy màu, keo, bút,…..
* Thẻ về hình ảnh bản thân và thẻ cảm xúc.

**III. CÁCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG**

**Tuần 32**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **TG** | **Hoạt động học** |
| 1. **KHÁM PHÁ – KẾT NỐI KINH NGHIỆM**   **\*Hoạt động 1: Giới thiệu chủ đề**  - Mục tiêu: Giúp HS cảm nhận được hình ảnh của bản thân và chỉ ra được hình ảnh mà mình thích.  - Cách tổ chức: Hỏi, đáp  + GV cho cả lớp hát bài hát quen thuộc. Yêu cầu tất cả học sinh thể hiện gương mặt vui vẻ khi hát.  + Hỏi cả lớp: Quan sát tranh và cho biết các bạn trong tranh đang làm gì?  + Hỏi tiếp: Các bạn đang vẽ ai?  + GV phỏng vấn nhanh: Em thích nhất bức tranh của bạn nào?  + GV nhấn mạnh: Vì sao em thích bức tranh đó? Em muốn vẽ hình ảnh của bản thân như thế nào?  + Mời một số HS chia sẻ. GV nhận xét, kết luận.  + Mời HS đọc tên chủ đề và nói ý nghĩa của chủ đề. *Chúng ta cần xem mình cần chuẩn bị những gì trong chủ đề này để có thể hiểu bản thân, thêm yêu bản thân và khắc họa được hình ảnh đáng yêu nhất nhé.*  **\*Hoạt động 2: Phát họa hình dáng của tôi.**  - Mục tiêu: Giúp HS nhận diện về hình thức bên ngoài của bản thân (SGK/tr84) và luôn biết yêu bản thân. Thông qua hoạt động này, GV củng cố thực hiện nhiệm vụ 1 SGK.  - Cách tổ chức: Hoạt động nhóm 3.  + GV giao nhiệm vụ nhóm: Hãy miêu tả vẻ bên ngoài của bản thân cho các bạn trong nhóm. Em thấy bản thân mình có gì đặc biệt so với các bạn trong nhóm.  + Chia lớp thành nhóm ba và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  + Mời từng nhóm HS lên bục giảng và vui vẻ so sánh.  + GV nhận xét hoạt động của từng nhóm và kết luận: Chúng ta không giống nhau nhưng tất cả đều thật tuyệt vời! Hãy tự hào là mình. Chúng ta cần biết yêu bản thân, chăm sóc bản thân và yêu thương tất cả các bạn.  **\*Hoạt động 3: Nhận diện biểu hiện cảm xúc.**  - Mục tiêu: Giúp HS biết quan sát, nhận diện được các biểu hiện cảm xúc khác nhau trên gương mặt của bản thân và người khác (SGK/tr85), nền tảng của giáo dục đồng tâm.  - Cách tổ chức: Hoạt động nhóm.  + Chuẩn bị cho mỗi nhóm một bộ thẻ cảm xúc. GV giới thiệu các thẻ cảm xúc: buồn, tức giận, ngạc nhiên, vui vẻ,…  + Nói: Cô muốn chọn gương mặt buồn.  + Nói: Cô muốn chọn gương mặt vui.  + Nói: Cô muốn chọn gương mặt ngạc nhiên.  + Nói: Cô muốn chọn gương mặt tức giận.  + Có thể nâng cao: Cô sẽ nói tình huống, cả lớp xem trong tình huống ấy, bạn nhỏ vui hay buồn nhé:  Bạn nhỏ được cô giáo khen.  Bạn nhỏ bị mẹ mắng.  Bạn nhỏ bị bạn trêu chọc.  Bạn nhỏ được đến một sân chơi mới.  + Yêu cầu một số HS kể lại việc mang lại cho em sự vui vẻ.  + GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | **10’**  **15’**  **15’** | - Cả lớp hát.  + Đang vẽ.  + Vẽ bản thân mình.  + Nhiều HS trả lời.  + Vui vẻ, thú vị hay cáu giận, v.v…  + HS 1: Tôi có gương mặt tròn, tóc ngắn và cao hơn so với các bạn.  + HS 2: ……  + Các nhóm giơ thẻ mặt buồn.  + Các nhóm giơ thẻ mặt vui.  + Các nhóm giơ thẻ mặt ngạc nhiên.  + Các nhóm giơ thẻ mặt tức giận.  + HS chọn thẻ cảm xúc giơ lên.  + Nhiều HS kể. |

**Tuần 33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **TG** | **Hoạt động học** |
| 1. **RÈN LUYỆN KỸ NĂNG VÀ VẬN DỤNG – MỞ RỘNG.**   **\*Hoạt động 4: Thể hiện cảm xúc khác nhau.**  - Mục tiêu: Giúp HS nhận diện và biết cách tạo ra cảm xúc tích cực, từ đó tạo nên hình ảnh đáng yêu của bản thân. Thông qua hoạt động này, GV củng cố hoạt động 2 và 3 SGK.  - Cách tổ chức: Hoạt động nhóm lớn.  + GV giao nhiệm vụ cho cả lớp: Hãy thể hiện gương mặt cảm xúc theo yêu cầu (vui buồn, ngạc nhiên, tức giận) SGK/tr 86.  + GV phổ biến cách hoạt động: Giơ từng thẻ gương mặt cảm xúc và hỏi đây là cảm xúc gì, sau đó yêu cầu cả lớp làm gương mặt cảm xúc đó.  + GV và cả lớp cùng thực hiện hoạt động. GV có thể chụp ảnh để ghi lại các gương mặt cảm xúc của HS, để cùng HS nhìn lại gương mặt biểu cảm của các em. Làm đi làm lại vài lần.  *Lưu ‎ý: Làm trạng thái vui nhiều hơn các trạng thái khác.‎*  + GV không dùng thẻ nữa, nói về những điều mang lại cho các em niềm vui. Ví dụ:  Em được khen ngoan.  Em được nhận quà….  + GV yêu cầu HS thể hiện các mức độ cảm xúc khác nhau (nhiều lần) và các cách thể hiện khác nhau. Làm mẫu: cười mĩm, cười giòn tan, ánh mắt vui lấp lánh, …  **\*Hoạt động 5: Chăm sóc sức khỏe.**  - Mục tiêu: Giúp HS biết cách thực hiện việc chăm sóc bản thân để bản thân luôn khỏe mạnh, tươi tắn.  - Cách tổ chức: Thảo luận nhóm.  + Cho HS thảo luận nhiệm vụ 4 SGK/tr 87 nêu được những việc để bản thân luôn khỏe mạnh, tươi tắn.  + Gọi HS trình bày.  + GV nhận xét, dặn HS: cần thực hiện những việc rèn luyện và chăm sóc sức khỏe để bản thân luôn giúp mình có tâm trạng vui vẻ và thoải mái.  **\*Hoạt động 6: Giới thiệu hình ảnh của tôi.**  - Mục tiêu: Giúp HS nhận diện lại bản thân, đưa ra mong muốn về hình ảnh của bản thân và tự tin chia sẻ với bạn bè, thầy cô.  - Cách tổ chức: Hoạt động nhóm 3, trình diễn mẫu.  + GV cho HS hát bài Tìm bạn thân.  + Giao nhiệm vụ nhóm: Hãy giới thiệu bộ thẻ của mình cho nhóm với nội dung “Tôi với HĐ yêu thích”  + GV mời 1 HS lên giới thiệu mẫu để cả lớp biết cách thục hiện.  + Chia lớp theo nhóm 3, yêu cầu HS thảo luận (2’) sau đó chia sẻ về bộ thẻ trong nhóm.  + GV nhận xét hoạt động và khẳng định về hình ảnh của HS đã lớn lên như thế nào so với ngày đầu vào lớp 1.  + Dặn dò: Cần lưu giữ những hình ảnh này và hãy luôn giữ hình ảnh của mình là 1 người vui vẻ, tự tin. | **15’**  **10’**  **15’** | - Cả lớpthể hiện gương mặt cảm xúc theo yêu cầu.  **-** Cả lớp làm gương mặt cảm xúc theo thẻ đưa.  - Cả lớp cùngchụp ảnh để ghi lại các gương mặt cảm xúc của mình.  - Cả lớp thể hiện gương mặt tươi vui.  - HS thể hiện các mức độ cảm xúc khác nhau (nhiều lần).    + HS thảo luận.  + Ăn uống đủ chất; Tập thể dục; Ngủ đúng giờ, đủ giấc.  + Lắng nghe.  + Cả lớp hát bài Tìm bạn thân.  + Em chào cô, chào các bạn, mình tên là … (đưa thẻ bìa); đây là bạn hàng xóm của mình, mình rất thích chơi với bạn ấy (đưa thẻ 1); mình rất yêu và hay chơi đùa với bạn cún của mỉnh (đưa thẻ 2); mình đang giúp mẹ phơi quần á (đưa ảnh 3). Xin cảm ơn mọi người đã lắng nghe.  + Các nhóm để bộ thẻ đã được hoàn thiện trên bàn (gồm thẻ bìa và 3 thẻ với các hình ảnh bản thân trong các HĐ nhóm khác nhau).  - Lắng nghe. |

**Tuần 34**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **TG** | **Hoạt động học** |
| **\*Hoạt động 7: Tạo sự thoải mái, vui vẻ.**  - Mục tiêu: Giúp HS củng cố 1 số cách làm cho mình vui vẻ, thoải mái từ đó biết cách chuyển trạng thái tích cực.  - Cách tổ chức: Luyện tập theo nhóm.  + GV cùng HS chia sẻ cách làm cho mình vui vẻ (nhiệm vụ 5 SGK/tr 88, 89).  + Hỏi: Ai đã thực hành được biện pháp nào.  + Cho HS thực hành 1 số biện pháp vận động theo nhạc: GV giao nhiệm vụ và làm mẫu (GV lựa chọn bài hát quen thuộc và có động tác minh họa).  + GV tổ chức cho HS thực hiện theo nhóm cho thêm vui vẻ.  + Hỏi: Em có cảm nhận gì sau hoạt động này?  + GV nhận xét, dặn HS: cần luôn vận động, rèn luyện sức khỏe để tâm trạng trở nên vui vẻ hơn.  **\*Hoạt động 8: Sắp xếp, trang trí gian triển lãm “Hình ảnh của tôi”.**  - Mục tiêu: Giúp HS tự lực trong sắp xếp, trang trí, tổ chức hoạt động, hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  - Phương pháp: Thực hành theo nhóm.  - Cách tổ chức:  + GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Sắp xếp, trang trí không gian triển lãm sản phẩm của nhóm để mọi người đến tham quan.  + GV đưa ra yêu cầu: gian triển lãm được sắp xếp gọn gàng, dẹp và các bộ thẻ để mọi người đều nhìn thấy.  + GV xác định vị trí không gian cho từng nhóm để sắp xếp.  + GV quan sát điều chỉnh không gian cho từng nhóm.  + Dặn dò: Các nhóm bảo quản gian triển lãm cho giờ học sau.  + Nhận xét hoạt động của HS và các gian triển lãm. | **20’**  **15’** | + HS cùng GV chia sẻ cách làm cho mình vui vẻ.  + HS chia sẻ.  + Cả lớp đứng dậy, làm động tác theo nhạc: giơ 2 tay ra nào, nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này, ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc, …  + HS thực hiện theo nhóm.  + Sảng khoái, dễ chịu, vui vẻ.  - Cả lớplắng nghe.  **-** Cả lớp lắng nghe.  - Các nhóm sắp xếp, trang trí không gian triển lãm sản phẩm của nhóm.  - Lắng nghe. |

**Tuần 35**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **TG** | **Hoạt động học** |
| 1. **PHẢN HỒI VÀ HƯỚNG DẪN RÈN LUYỆN TIẾP THEO.**   **\*Hoạt động 9: Em đã học và làm được gì?**  - Mục tiêu: Giúp HS tự đánh giá về khả năng mô tả bản thân, cách tích cực hóa bản thân và tự hào về mình thông qua giới thiệu bản thân.  - Cách tổ chức: Hoạt động cá nhân.  + Yêu cầu HS quan sát ở nhiệm vụ 7 SGK/tr 92.  + Giải thích các nội dung đánh giá:  Hình vẽ nhóm bạn (nam/nữ) đang tập thể dục.  Hình vẽ nhóm bạn (nam/nữ) đang chơi cùng nhau vui vẻ.  Hình vẽ bạn nam đang nhìn ống nhòm quan sát xung quanh.  + Hỏi: Em đã làm gì để hình ảnh của mình luôn vui vẻ?  + GV nhận xét, khích lệ, động viên HS.  **\*Hoạt động 10: Thích gì, mong gì ở bạn?**  - Mục tiêu: Giúp HS hình thành kỹ năng đánh giá đồng đẳng, biết cách đánh giá và không làm tổn thương bạn, hoàn thiện dần kỹ năng tự đánh giá, làm cho tự đánh giá khách quan hơn.  - Cách tổ chức: Hoạt động nhóm.  + GV giao nhiệm vụ nhóm: Yêu cầu HS trong nhóm hãy nói một điều mình thích nhất về vẻ bên ngoài của bạn và một điều mong bạn tiến bộ hơn.  + GV bao quát các nhóm.  + Mời HS nói lại nội dung mình thảo luận.    + GV nhận xét và tổng kết hoạt động.  **\*Hoạt động 11: Tham quan triển lãm “Hình ảnh của tôi”.**  - Mục tiêu: Giúp GV đánh giá sự tự tin của HS khi là chính mình và có thể điều chỉnh bản thân.  - Cách tổ chức: Triển lãm theo nhóm.  + Chia nhóm, tổ chức cho các nhóm tham quan triển lãm, yêu cầu mỗi HS trong nhóm chỉ ra một bộ thẻ mà em thích, em muốn học gì từ bạn.  + Cho HS đi chậm rãi, không chen lấn xô đẩy, giữ trật tự khi tham quan (5 phút).  + GV trao đổi với lớp, đặt câu hỏi:  Ai rất yêu bản thân mình?  Ai luôn thân thiện và hay tươi cười?  Ai nghĩ mình có thể thay đổi để tốt hơn?  + GV ghi chép lại thông tin về những trường hợp thiếu tự tin để hỗ trợ thêm cho các em.  + GV khảo sát HS: Em có thể chia sẻ với lớp là mình thích nhất bộ thẻ nào? Em học được gì từ bạn?  + GV đánh giá các gian triển lãm với các hình ảnh của HS, đánh giá tinh thần hợp tác của HS trong nhóm, thái độ khi đi tham quan và thể hiện mong muốn rằng các em sẽ ngày càng có các hình ảnh về bản thân đẹp hơn nữa, tốt hơn nữa (GV đã xem tất cả các bộ thẻ trước đó).  + GV nhận xét và dặn dò HS lưu bộ thẻ trong hồ sơ hoạt động.  **\*Hoạt động 12: Thay đổi điều gì và thế nào?**  - Mục tiêu: Giúp HS bước đầu có ‎ý thức về việc rèn luyện tiếp theo để hoàn thiện bản thân.  - Cách tổ chức: Hoạt động cá nhân, nhóm.  + GV giao nhiệm vụ nhóm: Từng HS nói lại với nhóm điều mà các bạn mong mình tiến bộ hơn, chia sẻ với các bạn trong nhóm về việc mình sẽ làm để thay đổi bản thân; nhóm góp ‎ý cho bạn về dự định thay đổi.  + GV mời một số HS trình bày dự định của mình.  + GV nhận xét về hoạt động của HS.  + Căn dặn HS rèn luyện hành vi mong muốn hằng ngày. | **10’**  **10’**  **10’**  **10’** | + Lắng nghe.  + Tập thể dục thường xuyên, chơi thể thao, chơi cùng các bạn một cách vui vẻ, khám phá thế giới xung quanh.  + HS thảo luận.  + HS 1: Mình rất thích bạn cười. Bạn hãy bớt cáu gắt.  + HS 2: Mình thích mái tóc của bạn,…  + HS 3: Mình thích bạn mặc bộ váy hồng…  + HS 4: …..  - Cả lớplắng nghe.  **-** HS đi tham quan.  - HS trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe.  **-** HS chọn bộ thẻ thú vị nhất, trả lời.  + HS nói lại với nhóm điều mà các bạn mong mình tiến bộ hơn, chia sẻ với các bạn trong nhóm về việc mình sẽ làm để thay đổi bản thân.  + HS trình bày.  + Lắng nghe. |