Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 31 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **- HÁT VỀ TÌNH BẠN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* HS tham gia hát những ca khúc có nội dung ca ngợi tình bạn hoặc cổ vũ các bạn biểu diễn.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Có thêm nhiều cảm xúc vui vẻ với các bạn; cảm thấy yêu quý, đoàn kết, gắn bó với bạn bè hơn.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.**b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** HS tham gia hát những ca khúc có nội dung ca ngợi tình bạn hoặc cổ vũ các bạn biểu diễn. **b. Cách tiến hành:** - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ. - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới. - GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu chương trình văn nghệ với chủ đề Hát về tình bạn. - GV tổ chức cho HS biểu diễn những bài hát có nội dung ca ngợi tình bạn: Tình bạn (sáng tác Yên Lam), Tình bạn tuổi thơ (sáng tác Kiểu Hồng Phượng, Nguyễn Quốc Việt). C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_39.png- HS ở dưới lắng nghe, động viên, cổ vũ cho các tiết mục biểu diễn.  | - HS chào cờ. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. - HS biểu diễn, các HS khác cổ vũ.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 31 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ TỪ BẠN BÈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Nhận ra được những tình huống mâu thuẫn với bnaj mà không thể tự mình giải quyết được, cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Có kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số tình huống mâu thuẫn với bạn bè của HS lớp 2.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Tìm kiếm sự hỗ trợ****a. Mục tiêu:** Giúp HS nhận ra được các tình huống bất hòa mà tự mình không thể giải quyết, cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ. **b.Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo câu hỏi: *+ Kể lại các tình huống bất hòa với ạn mà em không thể tự giải quyết được.* *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_40.png+ Khi gặp những tình huống đó, em sẽ tì kiếm sự hỗ trợ từ ai? Vì sao?****(2) Làm việc cả lớp:***- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp theo các nội dung trên. - Các HS ở dưới trao đổi, đặt thêm câu hỏi cho nhóm đang trình bày kết quả thảo luận. - GV tổng kết và rút ra kết luận. **c. Kết luận:***Khi gặp tình huống mâu thuẫn, bất hòa với bạn mà không thể tự mình giải quyết được, các em hãy tìm sự hỗ trợ từ thầy cô giáo, bố mẹ, người thân và bạn bè.* **Hoạt động 2: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè****a. Mục tiêu:** Giúp HS biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè khi không tự mình giải quyết được mâu thuẫn với bạn bè. **b.Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo yêu cầu: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_41.png*+ Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí của bạn Linh. Tình huống được đưa ra là: Linh mượn sách của Hồng và đã làm rách, Hồng rất bực bội và không nghe lời xin lỗi của Linh.* *+ Các nhóm sẽ thể hiện cách xử lí tình huống của nhóm mình thông qua đóng vai.*- GV mời các nhóm lên trước lớp đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.- GV yêu cấu các nhóm còn lại quan sát, lắng nghe và nhạn xét. GV đưa ra kết luận.- GV mời HS chia sẻ về những điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lí tình huống. **c. Kết luận:** *Khi gặp những tình huống với bạn bè mà các em không thể tự mình giải quyết được, hãy tìm đến sự hỗ trợ từ bạn bè, Bạ bè sẽ là người đứng giữa để giúp em phân tích, giải quyết bất hòa.* - GV hướng dẫn HS hòa giải với bạn khi xảy ra mâu thuẫn.  | - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi. - HS trình bày trước lớp. - HS trao đổi, đặt thêm câu hỏi. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. - HS đóng vai trước lớp. - HS chia sẻ.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thực hành.  |

Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

# **TUẦN 31- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- XÂY DỰNG TÌNH BẠN TỐT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

* Giúp HS bày tỏ được tình cảm dành cho bạn và hướng đến xây dựng tình bạn tốt.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Giáo án.

**b. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** GV ổn đinh lớpvà hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.**b. Cách tiến hành:**GV điều hành lớp và nêu hoạt động Xây dựng tình bạn tốt. **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****a. Mục tiêu:** Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.**b.Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy. GV gợi ý HS có thể cắt thành hình bông hoa, trái tim,…và trang trí cho tờ giấy thật đẹp. - GV hướng dẫn HS chọn một người bạn mình muốn viết tặng.- HS viết những điều bản thân muốn nói với bạn vè về tình cảm dành cho bạn, những lời yêu mến gửi tới bạn. - GV mời HS chia sẻ những điều đã viết với bạn đễ xây dựng tình bạn tốt.  | - HS lắng nghe, thực hiện. - HS viết lời yêu mến gửi tới bạn. - HS chia sẻ.  |