|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**BÀI 8 :DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2, CHO 5**

Thời gian thực hiện: ( 02 tiết)

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

-Nhận biết được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5

- Phát biểu được dấu hiệu chia hết cho 2 , dấu hiệu chia hết cho 5

- Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 để xác định được các số chia hết cho 2, cho 5 và các bài tập vận dụng khác( điền chữ số , viết số,.. )

 **2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: nêu được các dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: : thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để nêu được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5; vận dụng được các dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 và giải bài tập một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**Tiết 1**:

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ tìm hiểu dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 .-

**b) Nội dung:**

- Quan sát hình ảnh , suy nghĩ về số HS khối 6 của một trường rồi trả lời câu hỏi

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu hình ảnh HS của một trường và nội dung Ví dụ : Khối 6 của một trường trung học cơ sở có các lớp 6A, 6B, 6C, 6D, 6E với số HS lần lượt là:40;45;39;44;42.Hỏia)Lớp nào có thể xếp thành 2 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhaub)Lớp nào có thể xếp thành 5 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS quan sát và trả lời câu hỏi ( cá nhân)**\* Báo cáo, thảo luận**- GV gọi lần lượt 2 HS trả lời- Cả lớp ,lắng nghe, nhận xét**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét câu trả lời của HS-Đặt vấn đề vào bài mới: Vậy để xem lớp nào có thể xếp được thành 2 hoặc thành 5 hàng thì ta phải xem số đó có chia hết cho 2, cho 5 không? Trong bài học hôm nay chúng ta sẽ nghiên cứu cách nhận ra ngay một số có chia hết cho 2 , cho 5 không Đó là :dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 và một số bài tập vận dụng dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 | a)Lớp 6A, 6D,6E có thể xếp thành 2 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau vì b)Lớp 6A,6B có thể xếp thành 5 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau vì  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1:Dấu hiệu chia hết cho 2 (15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm được dấu hiệu chia hết cho 2; biết xác định các số chia hết cho 2; lập số chia hết cho 2 từ các chữ số cho trước

**b) Nội dung:**

- Thực hiện hoạt động 1, ví dụ , bài luyện tập, vận dụng trong SGK trang 35

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thực hiện hoạt động 1, ví dụ , bài luyện tập, vận dụng trong SGK trang 35

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm hoạt động 1a) Thực hiện các phép tính: b)Nêu quan hệ chia hết của các số với số c)Nêu chữ số tận cùng của các số : **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS hoạt động nhóm đôi**\* Báo cáo, thảo luận**-Đại diện nhóm trả lời-HS các nhóm khác quan sát, lắng nghe, nhận xét **\* Kết luận, nhận định 1**- GV chính xác hóa kết quả của hoạt động 1-GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS | **I, Dấu hiệu chia hết cho 2****\*HĐ1**:a) b) c) Chữ số tận cùng của các số :  lần lượt là 0;2;4;6;8 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- H1:Qua HĐ 1, những số như thế nào thì chia hết cho 2+ H2: Các số có chữ số tận cùng khác 0;2;4;6;8 có chia hết cho 2 không ? Lấy ví dụ-H3: Phát biểu dấu hiệu chia hết cho 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS suy nghĩ, trả lời +Đ 1: những số có chữ số tận cùng là 0;2;4;6;8 thì chia hết cho 2+Đ 2: Các số có chữ số tận cùng khác 0;2;4;6;8 không chia hết cho 2 . ví dụ không chia hết cho 2+Đ 3: Các số có chữ số tận cùng là thì chia hết cho 2 và chỉ những số đó mới chia hết cho 2**\* Báo cáo, thảo luận 2**- HS lần lượt trả lời-GV gọi HS nhận xét, bổ sung-2 HS phát biểu lại dấu hiệu chia hết cho 2**\* Kết luận, nhận định 2**-GV chính xác hóa dấu hiệu chia hết cho 2 | **\*Dấu hiệu chia hết cho 2:**+ Các số có chữ số tận cùng là thì chia hết cho 2 và chỉ những số đó mới chia hết cho 2+chữ số tận cùng của là  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**-GV chiếu nội dung Ví dụ 1:Số nào chia hết cho 2, số nào không chia hết cho 2 trong các số sau: ? Vì sao? **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- HS quan sát ví dụ, suy nghĩ rồi trả lời**\* Báo cáo, thảo luận 3**- GV gọi 2 HS lần lượt trả lời-HS quan sát, lắng nghe và nhận xét**\* Kết luận, nhận định 3**-GV chốt kiến thức | **\*Ví dụ 1( SGK /Tr 35)**-Các số chia hết cho 2 là: vì chúng có chữ số tận cùng lần lượt là --Các số không chia hết cho 2 là:  vì chúng có chữ số tận cùng lần lượt là  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**- GV chiếu bài luyện tập, vận dụng yêu cầu HS hoạt động nhóm1) Có bao nhiêu số từ  đến  chia hết cho 2 ?2) Từ các chữ số hãy viết tất cả các số có hai chữ số khác nhau và chia hết cho 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**- HS hoạt động nhóm**\* Báo cáo, thảo luận 4**- Đại diện nhóm trả lời-HS các nhóm quan sát , lắng nghe, nhận xét **\* Kết luận, nhận định 4****-** GV đánh giá , nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm,kĩ năng diễn đạt trình bày của HS | **\*Luyện tập, vận dụng**1) Từ đến  có 6 sô chia hết cho 2 là 2) Các số có hai chữ số khác nhau và chia hết cho 2 được viết từ các số  là |

**Hoạt động 2.2:Dấu hiệu chia hết cho 5 ( 20 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm được dấu hiệu chia hết cho 5; biết xác định các số chia hết cho 5; lập số chia hết cho 5 từ các chữ số cho trước

**b) Nội dung:**

- Thực hiện hoạt động 2 trong SGK trang 35

-Làm được ví dụ 2 và bài luyện tập, vận dụng

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thực hiện hoạt động 2, ví dụ 2 và bài luyện tập, vận dụng trong SGK trang 35

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm hoạt động 2a) Thực hiện các phép tính: b)Nêu quan hệ chia hết của các số với số c)Nêu chữ số tận cùng của các số : **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS hoạt động cá nhân**\* Báo cáo, thảo luận**-Đại diện nhóm lên trình bày-HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét , phản biện.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV chính xác hóa kết quả của hoạt động 1-GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS | **II, Dấu hiệu chia hết cho 5** **\*HĐ2:**a) b) c) Chữ số tận cùng của các số :  lần lượt là  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**-GV yêu câu HS hoạt động nhóm đôi trả lời câu hỏi:+ H1:Qua HĐ 2, những số như thế nào thì chia hết cho 5+ H2: Các số có tận cùng khác có chia hết cho 5 không ? Lấy ví dụ+H3: Phát biểu dấu hiệu chia hết cho 5**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS suy nghĩ, trả lời +Đ 1: những số có chữ số tận cùng là thì chia hết cho 5+Đ 2: Các số có chữ số tận cùng khác  không chia hết cho 5 . ví dụ 31;12,23;44;56;47;19,…. không chia hết cho 5+Đ 3: Các số có chữ số tận cùng là  hoặc 5 thì chia hết cho 5 và chỉ những số đó mới chia hết cho 5**\* Báo cáo, thảo luận 2**- Đại diện nhóm trả lời-GV gọi HS nhận xét, bổ sung-2 HS phát biểu lại dấu hiệu chia hết cho 5**\* Kết luận, nhận định 2**-GV chính xác hóa dấu hiệu chia hết cho 5 | **\*Dấu hiệu chia hết cho 5:**+ Các số có chữ số tận cùng là  hoặc 5 thì chia hết cho 5 và chỉ những số đó mới chia hết cho 5+chữ số tận cùng của là  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**-GV chiếu nội dung Ví dụ 2:Số nào chia hết cho 5, số nào không chia hết cho 5 trong các số sau: ? Vì sao? **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- HS quan sát ví dụ, suy nghĩ rồi trả lời**\* Báo cáo, thảo luận 3**- GV gọi 2 HS lần lượt trả lời-HS quan sát, lắng nghe và nhận xét**\* Kết luận, nhận định 3**-GV chốt kiến thức | **\*Ví dụ 2( SGK /Tr 35)**-Các số chia hết cho 5 là: vì chúng có chữ số tận cùng lần lượt là --Các số không chia hết cho 5 là:  vì chúng có chữ số tận cùng lần lượt là  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**- GV chiếu bài luyện tập, vận dụng yêu cầu HS hoạt động nhóm đôiMột số chia hết cho cả 2 và 5 thì có chữ số tận cùng là chữ số nào ?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**- HS hoạt động nhóm đôi-Đại diện nhóm trả lời**\* Báo cáo, thảo luận 4**- Đại diện nhóm trả lời-HS các nhóm quan sát , lắng nghe, nhận xét **\* Kết luận, nhận định 4****-** GV đánh giá , nhận xét  | **\*Luyện tập, vận dụng**Một số chia hết cho cả 2 và 5 thì có chữ số tận cùng là chữ số 0 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 5**- GV chiếu trò chơi lật 4 mảnh ghép đoán hình ( chủ đề 20/10: Ngày phụ nữ Việt Nam)Câu hỏi 4 mảnh ghépCâu 1: Cho các sô 34;870;2375;215486;469Số nào chia hết cho 5 mà không chia hết cho 2?Câu 2: Cho các sô 34;870;469;2375;215486Số nào không chia hết cho 2 và không chia hết cho 5?Câu 3: Tìm chữ số thích hợp ở dấu \*để số  chia hết cho cả 2 và 5Câu 4:Dùng cả ba chữ số 2,5;7 để ghép thành số lớn nhất chia hết cho 2 **\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS giơ tay chọn mảnh ghép, suy nghĩ câu hỏi và trả lờiCâu 1: Trong các sô 34;870;469;2375;215486Số chia hết cho 5 mà không chia hết cho 2 là 870;2375;215Câu 2: Trong các sô 34;870;469;2375;215486Số không chia hết cho 2 và chia hết cho 5 là 469Câu 3: Chữ số thích hợp ở dấu \*để số  chia hết cho cả 2 và 5 là 0Câu 4:Dùng cả ba chữ số 5;6;7 để ghép thành số lớn nhất chia hết cho 2 là 756-HS khác quan sát , nhận xét, bổ sung đáp án **\* Báo cáo, thảo luận**- GV gọi HS lần lượt trả lời, lật mảnh ghép (nếu HS trả lời đúng)-GV gọi HS trình bày hiểu biết về ý nghĩa của chủ đề( thể hiện tình cảm với bà,Mẹ, Cô giáo, Chị, Em gái,… nhân ngày 20/10)**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét , khen ngợi tình thần tham gia nhiệt tình của HS, khen ngợi HS trả lời nhanh, chính xác; chính xác hóa câu trả lời của HS( nếu có)-GV bổ sung thêm một vài nội dung về chủ đề 20/10 để giáo dục HS - GV trao phần thưởng cho những HS trả lời đúng  | **\*Trò chơi lật mảnh ghép** |

**Hoạt động 2.3: Tìm tòi mở rộng (3 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS hiểu rõ hơn, giải thích được dấu hiệu chia hết cho 2,cho 5 dựa vào tính chất chia hết của một tổng và nắm được dấu hiệu chia hết cho 4

**b) Nội dung:**

- Nội dung phần tìm tòi mở rộng trong SGK trang 37

**c) Sản phẩm:**

-

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV chiếu phần tìm tòi mở rộng**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS quan sát, suy nghĩ để nắm vững nội dung**\* Báo cáo, thảo luận**- GV gọi 3 HS trình bày lại, giải thích dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5, cho 4**\* Kết luận, nhận định**- GV chốt kiến thức |  |

**Hướng dẫn tự học ở nhà( 2 phút )**

-Học thuộc các dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5

-Xem lại phần tìm tòi mở rộng , biết giải thích được dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5; Tìm hiểu thêm một số dấu hiệu chia hết cho 25, 8;125

-Làm bài tập sau: Cho các số 46;213, 4560, 12065;98. Trong các số đó:

a) Số nào chia hết cho 5, nhưng không chia hết cho 2?

b) Số nào chia hết cho 2, nhưng không chia hết cho 5?

c) Số nào không chia hết cho 2 và không chia hết cho 5?

-- Tìm hiểu trước nội dung các bài tập 1, 2, 3,4,5,6 SGK trang 36,37.

**Tiết 2**:

**3. Hoạt động 3: Luyện tập(38 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Nắm vững dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5

-Vận dụng thành thạo dấu hiệu chia hết cho 2; cho 5 vào các dạng bài tập: xác định số chia hết cho 2 cho 5; lập số chia hết,tìm chữ số trong bài toán chia hết,….

**b) Nội dung:**

- Bài 1,2,3

**c) Sản phẩm:**

- Bài làm của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập1**- GV tổ chức trò chơi :’Ai nhanh hơn’:Luật chơi:  - Gồm 2 đội, mỗi đội 4 bạn- Khi câu hỏi được đưa ra, đội nào có câu trả lời sẽ giơ tay, đội nào giơ tay trước sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội bạn - Thư ký sẽ ghi lại kết quả của hai đội, đội nào trả lời đúng được nhiều câu hỏi hơn thì đội đó chiến thắngĐề bài: Điền vào dấu “…” để được khẳng định đúngCâu 1:Các số có chữ số tận cùng là…..thì chia hết cho 2 vầ chỉ những số đó mới chia hết cho 2Câu 2:Các số có chữ số tận cùng là…..thì chia hết cho 5 vầ chỉ những số đó mới chia hết cho 5Câu 3:Trong các số 13, 250, 4281, 35, 784.Các số chia hết cho 2 là:…Câu 4:Trong các số 13, 250, 4281, 35, 784.Các số chia hết cho 2 và 5 là:…Câu 5:Trong các số 13, 250, 4281, 35, 784.Các số không chia hết cho 2 và 5 là:…**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**-GV cho bạn lớp trưởng lên điều khiển trò chơi- HS tham gia thành 2 đội chơi-HS còn lại cổ vũ và nhận xét**\* Báo cáo, thảo luận 1**Đáp án:Câu 1:0;2;4;6;8Câu 2:0;5Câu 3:250;784Câu 4: 250Câu 5:13;35**\* Kết luận, nhận định 1**- GV nhận xét, khen ngợi 2 đội chơi-GV thưởng đội chiến thắng ( nếu có) | **III.Luyện tập** **A.Trắc nghiệm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**-GV đưa bài 1, yêu cầu HS hoạt động nhóm đôiCho các số 82, 980, 5 975, 49 173, 756 598. Trong các số đó:a) Số nào chia hết cho 5, nhưng không chia hết cho 2?b) Số nào chia hết cho 2, nhưng không chia hết cho 5?c) Số nào không chia hết cho 2 và không chia hết cho 5?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**-HS hoạt động nhóm đôi**\* Báo cáo, thảo luận 2**-Đại diện nhóm trình bày-GV gọi HS nhận xét, sửa sai (nếu có)**\* Kết luận, nhận định 2**-GV chốt kiến thức | **B.Tự luận****Bài 1:**a) Số chia hết cho 5, nhưng không chia hết cho 2 là: 5 975b) Số chia hết cho 2, nhưng không chia hết cho 5 là: c) Số  không chia hết cho 2 và không chia hết cho 5 là:   |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**-GV đưa bài 2, yêu cầu HS hoạt động cá nhân Tìm chữ số thích hợp ở dấu \* để số  thỏa mãn mỗi điều kiện sau:a) Chia hết cho 2;b) Chia hết cho 5;c) Chia hết cho cả 2 và 5.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**-HS làm vào vở**\* Báo cáo, thảo luận 3**-2HS lên bảng làm-GV gọi HS nhận xét, sửa sai (nếu có)**\* Kết luận, nhận định 3**-GV chốt kiến thức | **Bài 2** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4**-GV đưa bài 5, yêu cầu HS hoạt động cá nhânKhông thực hiện phép tính, hãy giải thích tại sao:a) A= 61 782 + 94 656 - 76 320 chia hết cho 2;b) B = 97 485 - 61 820 + 27 465 chia hết cho 5.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**-HS làm vào vở**\* Báo cáo, thảo luận 4**-2HS lên bảng làm-GV gọi HS nhận xét, sửa sai (nếu có)**\* Kết luận, nhận định 4**-GV chốt kiến thức | **Bài 5**a) Ta có ;  và   (Tính chất chia hết của một tổng và một hiệu)b) Ta có ;  và   (Tính chất chia hết của một tổng và một hiệu) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 5**-GV đưa bài 6; yêu cầu HS hoạt động nhómỞ tiết mục múa đôi của một đội văn nghệ, số người của đội được xếp vừa hết. Khi hát tốp ca theo nhóm, mỗi nhóm gồm 5 người, đội văn nghệ còn thừa ra 3 người. Đội văn nghệ đó có bao nhiêu người? Biết rằng đội văn nghệ có khoảng từ 15 người đến 20 người.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 5**-HS hoạt động nhóm**\* Báo cáo, thảo luận 5**--Đại diện nhóm lên trình bày-GV gọi HS nhận xét, sửa sai (nếu có)**\* Kết luận, nhận định 5**-GV chốt kiến thức | **Bài 6**Ở tiết mục múa đôi của một đội văn nghệ, số người của đội được xếp vừa hết  Số người của đội là số chia hết cho 2.Đội văn nghệ có khoảng từ 15 người đến 20 người  Số người của đội có thể là 16, 18 hoặc 20Mà khi hát tốp ca theo nhóm, mỗi nhóm gồm 5 người, đội văn nghệ còn thừa ra 3 người Đội văn nghệ có 18 người |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng(7 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm vứng các dấu hiệu chia hết cho 2; cho 5

-Vận dụng linh hoạt vào trò chơi

-Liên hệ với thực tế, giáo dục an toàn giao thông cho HS( đội mũ bảo hiểm,đi đúng làn đường,….)

**b) Nội dung:**

- GV đưa trò chơi: ‘Đoán tranh tranh tài’

-Thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân

**c) Sản phẩm:**

Câu trả lời của HS, trả lời đúng mỗi phần bức tranh được mở ra

-HS nêu nội dung bức tranh, nêu thông điệp của bức tranh

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Giao nhiệm vụ 1**: GV đưa trò chơi: ‘Đoán tranh tranh tài’

THỂ LỆ:

Có 1 bức tranh với chủ đề “ An toàn giao thông” ẩn sau 4 mảnh ghép được ghi số. Mỗi em hãy chọn lần lượt cho mình một mảnh ghép (Từ số 1 đến số 4). Yêu cầu trả lời trong vòng 20 giây. Mỗi câu trả lời đúng được tặng 1 món quà và 1 mảnh ghép được mở. Người thắng cuộc sẽ là người trả lời đúng nội dung bức tranh sau các mảnh ghép.

Câu 1: Từ các chữ số 0, 2, 5 hãy viết các số có hai chữ số mà số đó chia hết cho 2 ?

Câu 1: Từ các chữ số 0, 2, 5 hãy viết các số có hai chữ số mà số đó chia hết cho 5 ?

Câu 3: Từ các chữ số 0, 2, 5 ta có thể viết các số có hai chữ số mà số đó chia hết cho cả 2 và 5 ?

Câu 4: Dùng cả ba chữ số 4, 5, 9 hãy ghép thành số có ba chữ số nhỏ nhất và chia hết cho 2?

- HS suy nghĩ , giơ tay trả lời

-Đáp án:

Câu 1: Từ các chữ số 0, 2, 5 viết được các số có hai chữ số mà số đó Chia hết cho 2 là: 20, 50, 52

Câu 2: Từ các chữ số 0, 2, 5 viết được các số có hai chữ số mà số đó chia hết cho 5 là: 20, 25; 50

Câu 3: Từ các chữ số 0, 2, 5 viết được các số có hai chữ số mà số đó chia hết cho cả 2 và 5 là: 20; 50

Câu 4: Dùng cả ba chữ số 4, 5, 9 ta ghép thành số có ba chữ số nhỏ nhất chia hết cho 2 là: 594

**Giao nhiệm vụ 2**: Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Nắm vững các dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5.

- Làm bài tập trong SBT trang…..

- Chuẩn bị bài mới: đọc trước nội dung bài Dấu hiệu chia hết cho 3;9.