|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phụ lục III KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**   |  |  | | --- | --- | | **TRƯỜNG: THCS Y JÚT**  **TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |   ***Họ và tên giáo viên:***  ***Lê Thị Thanh Vân, Phan Tấn Đạt, Đinh Thị Kiều Mai*** **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHOA HỌC TỰ NHIÊN, LỚP 8** **(Năm học 2023 - 2024)**  I. Kế hoạch dạy học  1. Phân phối chương trình   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Hóa học** | **Vật lý** | **Sinh học** | | Cả năm: (43 tiết+ 2 tiết ĐGĐK chung) = 45 tiết  Học kì I: 18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết  Học kì II:  +7 tuần đầu (T19-> T25) x 1tiết/tuần = 7 tiết  +10 tuần sau (T26-> T35) x 2tiết/tuần = 20 tiết | Cả năm: 42 tiết  Học kì I: 18 tuần x 1tiết/tuần = 18 tiết  Học kì II:  +7 tuần đầu (T19-> T25) x 2 tiết/tuần = 14 tiết  +10 tuần sau (T26-> T35) x 1tiết/tuần = 10 tiết | Cả năm: (47 tiết + 6 tiết ĐKĐK chung) = 53 tiết  Học kì I: 18 tuần x 2 tiết/tuần = 36 tiết  Học kì II: 17 tuần x 1 tiết/tuần = 17 tiết |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Thời điểm** | **Thứ tự tiết** | **Bài học** | **Phân môn** | | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm dạy học** | | **HỌC KÌ I** | | | | | | | | 1 | 1 | Bài 2. Phản ứng hoá học (Tiết 1) | Hóa | | - Giá đỡ kim loại, nến  - Cốc thủy tinh 250ml  - Nhiệt kế, đèn cồn, lưới cách nhiệt, kiềng sắt  - Mô hình Hydrogen và Oxygen | Lớp học | | 2 | Bài 1: Sử dụng một số hoá chất, thiết bị cơ bản trong phòng thí nghiệm ***(Dạy mục I, II)*** (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh tả một số quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ thủy tinh, khi đun, khi lấy hóa chất và cho hóa chất vào dụng cụ thí nghiệm  - Ống nghiệm, cốc thủy tinh, bình tam giác, phiễu, ống đong, ống nhỏ giọt, kẹp gỗ, Giấy đo pH... | Lớp học | | 3 | Bài 1: Sử dụng một số hoá chất, thiết bị cơ bản trong phòng thí nghiệm ***(Dạy mục I, II)*** (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh tả một số quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ thủy tinh, khi đun, khi lấy hóa chất và cho hóa chất vào dụng cụ thí nghiệm  - Ống nghiệm, cốc thủy tinh, bình tam giác, phiễu, ống đong, ống nhỏ giọt, kẹp gỗ, Giấy đo pH... | Lớp học | | 4 | Bài 1: Sử dụng một số hoá chất, thiết bị cơ bản trong phòng thí nghiệm ***(Dạy mục III)*** (Tiết 3) | Lí | | - Tranh ảnh tả một số quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ thủy tinh, khi đun, khi lấy hóa chất và cho hóa chất vào dụng cụ thí nghiệm  - Ống nghiệm, cốc thủy tinh, bình tam giác, phiễu, ống đong, ống nhỏ giọt, kẹp gỗ, Giấy đo pH... | Lớp học | | 2 | 5 | Bài 2. Phản ứng hoá học (Tiết 2) | Hóa | | - Giá đỡ kim loại, nến  - Cốc thủy tinh 250ml  - Nhiệt kế, đèn cồn, lưới cách nhiệt, kiềng sắt  - Mô hình Hydrogen và Oxygen | Lớp học | | 6 | Bài 30. Khái quát về cơ thể người | Sinh | | - Tranh ảnh Cấu tạo sơ lược các cơ quan của hệ vận động | Lớp học | | 7 | Bài 31. Hệ vận động ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh Cấu tạo sơ lược các cơ quan của hệ vận động  - Hướng dẫn thao tác sơ cứu băng bó cho người gãy xương  - Bộ dụng cụ băng bó gãy xương | Lớp học | | 8 | Bài 13. Khối lượng riêng (Tiết 1) | Lí | | - Cân điện tử, sơ đồ mô tả khối lượng riêng một số chất. | Lớp học | | 3 | 9 | Bài 2. Phản ứng hoá học (Tiết 3) | Hóa | | - Giá đỡ kim loại, nến  - Cốc thủy tinh 250ml  - Nhiệt kế, đèn cồn, lưới cách nhiệt, kiềng sắt  - Mô hình Hydrogen và Oxygen | Lớp học | | 10 | Bài 31. Hệ vận động ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh Cấu tạo sơ lược các cơ quan của hệ vận động  - Hướng dẫn thao tác sơ cứu băng bó cho người gãy xương  - Bộ dụng cụ băng bó gãy xương | Lớp học | | 11 | Bài 31. Hệ vận động ở người (Tiết 3) | Sinh | | - Tranh ảnh Cấu tạo sơ lược các cơ quan của hệ vận động  - Hướng dẫn thao tác sơ cứu băng bó cho người gãy xương  - Bộ dụng cụ băng bó gãy xương | Lớp học | | 12 | Bài 13. Khối lượng riêng (Tiết 2) | Lí | | - Cân điện tử, sơ đồ mô tả khối lượng riêng một số chất. | Lớp học | | 4 | 13 | Bài 3. Mol và tỉ khối chất khí (Tiết 1) | Hóa | | - Cân điện tử, cốc thủy tinh | Lớp học | | 14 | Bài 32. Dinh dưỡng và tiêu hoá ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Sơ đồ, mô hình Hệ tiêu hoá ở người | Lớp học | | 15 | Bài 32. Dinh dưỡng và tiêu hoá ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Sơ đồ, mô hình Hệ tiêu hoá ở người | Lớp học | | 16 | Bài 14. Thực hành xác định khối lượng riêng | Lí | | - Cân điện tử, Ống đong  - Thước đo độ dài, Khối gỗ hình hộp | Lớp học | | 5 | 17 | Bài 3. Mol và tỉ khối chất khí (Tiết 2) | Hóa | | - Cân điện tử, cốc thủy tinh | Lớp học | | 18 | Bài 32. Dinh dưỡng và tiêu hoá ở người (Tiết 3) | Sinh | | - Sơ đồ, mô hình Hệ tiêu hoá ở người | Lớp học | | 19 | Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh về thành phần của máu  - Sơ đồ cơ chế miễn dịch | Lớp học | | 20 | Bài 15. Áp suất trên một bề mặt (Tiết 1) | Lí | | - Tranh mô phỏng thí nghiệm hình 15.2 | Lớp học | | 6 | 21 | Bài 4. Dung dịch và nồng độ (Tiết 1) | Hóa | | - Cốc thủy tinh, đũa thủy tinh, cân điện tử | Lớp học | | 22 | Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh về thành phần của máu  - Sơ đồ cơ chế miễn dịch | Lớp học | | 23 | Bài 33. Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người (Tiết 3) | Sinh | | - Tranh ảnh về thành phần của máu  - Sơ đồ cơ chế miễn dịch | Lớp học | | 24 | Bài 15. Áp suất trên một bề mặt (Tiết 2) | Lí | | - Tranh mô phỏng thí nghiệm hình 15.2 | Lớp học | | 7 | 25 | Bài 4. Dung dịch và nồng độ (Tiết 2) | Hóa | | - Cốc thủy tinh, đũa thủy tinh, cân điện tử | Lớp học | | 26 | Bài 34. Hệ hô hấp ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hô hấp và một số bệnh về hô hấp  - Mô hình 2 lá phổi | Lớp học | | 27 | Bài 34. Hệ hô hấp ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hô hấp và một số bệnh về hô hấp  - Mô hình 2 lá phổi | Lớp học | | 28 | Bài 16. Áp suất chất lỏng. Áp suất khí quyển (Tiết 1) | Lí | | - Cốc thủy tinh, khai nhựa đụng dung cụ  - Cân, bình chứa nước.  - Mô hình Cấu tạo tai người | Lớp học | | 8 | 29 | Bài 4. Dung dịch và nồng độ (Tiết 3) | Hóa | | - Cốc thủy tinh, đũa thủy tinh, cân điện tử | Lớp học | | 30 | Bài 34. Hệ hô hấp ở người (Tiết 3) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hô hấp và một số bệnh về hô hấp  - Mô hình 2 lá phổi | Lớp học | | 31 | Bài 35. Hệ bài tiết ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ bài tiết và một số bệnh về bài tiết  - Mô hình thận | Lớp học | | 32 | Bài 16. Áp suất chất lỏng. Áp suất khí quyển (Tiết 2) | Lí | | - Cốc thủy tinh, khai nhựa đụng dung cụ  - Cân, bình chứa nước.  - Mô hình Cấu tạo tai người | Lớp học | | 9 | 33 | Bài 4. Dung dịch và nồng độ (Tiết 4) | Hóa | | - Cốc thủy tinh, đũa thủy tinh, cân điện tử | Lớp học | | 34 | Bài 35. Hệ bài tiết ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ bài tiết và một số bệnh về bài tiết  - Mô hình thận | Lớp học | | 35 | Ôn tập giữa kì I | Sinh | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 36 | Ôn tập giữa kì I | Lí | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 10 | 37 | Ôn tập giữa kì I | Hóa | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 38 | **Đánh giá giữa kì I** | Sinh | | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | Lớp học | | 39 | **Đánh giá giữa kì I** | Sinh | | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | Lớp học | | 40 | Bài 16. Áp suất chất lỏng. Áp suất khí quyển (Tiết 3) | Lí | | - Cốc thủy tinh, khai nhựa đụng dung cụ  - Cân, bình chứa nước.  - Mô hình Cấu tạo tai người | Lớp học | | 11 | 41 | Bài 5. Định luật bảo toàn khối lượng và phương trình hoá học (Tiết 1) | Hóa | | - Sơ đồ mô tả phản ứng giữa carbon và Oxygen  - Cốc thủy tinh, cân điện tử | Lớp học | | 42 | Bài 35. Hệ bài tiết ở người (Tiết 3) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ bài tiết và một số bệnh về bài tiết  - Mô hình thận | Lớp học | | 43 | Bài 36. Điều hoà môi trường trong của cơ thể người | Sinh | | - Tranh ảnh liên quan về điều hòa môi trường trong cơ thể | Lớp học | | 44 | Bài 17. Lực đẩy Archimedes (Tiết 1) | Lí | | - Cốc thủy tinh, lực kế  - Cân điện tử, bình tràn  - Quả nặng bằng nhựa  - Giá đỡ thí nghiệm | Lớp học | | 12 | 45 | Bài 5. Định luật bảo toàn khối lượng và phương trình hoá học (Tiết 2) | Hóa | | - Sơ đồ mô tả phản ứng giữa carbon và Oxygen  - Cốc thủy tinh, cân điện tử | Lớp học | | 46 | Bài 37. Hệ thần kinh và các giác quan ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ thần kinh và một số bệnh về hệ thần kinh  - Mô hình cầu mắt | Lớp học | | 47 | Bài 37. Hệ thần kinh và các giác quan ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ thần kinh và một số bệnh về hệ thần kinh  - Mô hình cầu mắt | Lớp học | | 48 | Bài 17. Lực đẩy Archimedes (Tiết 2) | Lí | | - Cốc thủy tinh, lực kế  - Cân điện tử, bình tràn  - Quả nặng bằng nhựa  - Giá đỡ thí nghiệm | Lớp học | | 13 | 49 | Bài 5. Định luật bảo toàn khối lượng và phương trình hoá học (Tiết 3) | Hóa | | - Sơ đồ mô tả phản ứng giữa carbon và Oxygen  - Cốc thủy tinh, cân điện tử | Lớp học | | 50 | Bài 37. Hệ thần kinh và các giác quan ở người (Tiết 3) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ thần kinh và một số bệnh về hệ thần kinh  - Mô hình cầu mắt | Lớp học | | 51 | Bài 38. Hệ nội tiết ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ nội tiết và một số bệnh về hệ nội tiết | Lớp học | | 52 | Bài 18. Tác dụng làm quay của lực. Moment lực (Tiết 1) | Lí | | - Giá đỡ thí nghiệm, thanh nhựa cứng  - Các quả nặng có móc treo | Lớp học | | 14 | 53 | Bài 6. Tính theo phương trình hoá học (Tiết 1) | Hóa | | - Tranh ảnh một số phương trình hóa học | Lớp học | | 54 | Bài 38. Hệ nội tiết ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ nội tiết và một số bệnh về hệ nội tiết | Lớp học | | 55 | Bài 39. Da và điều hoà thân nhiệt ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ da và một số bệnh về da | Lớp học | | 56 | Bài 18. Tác dụng làm quay của lực. Moment lực (Tiết 2) | Lí | | - Giá đỡ thí nghiệm, thanh nhựa cứng  - Các quả nặng có móc treo | Lớp học | | 15 | 57 | Bài 6. Tính theo phương trình hoá học (Tiết 2) | Hóa | | - Tranh ảnh một số phương trình hóa học | Lớp học | | 58 | Bài 39. Da và điều hoà thân nhiệt ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ da và một số bệnh về da | Lớp học | | 59 | Bài 40. Sinh sản ở người (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ sinh sản và một số bệnh về hệ sinh sản | Lớp học | | 60 | Bài 18. Tác dụng làm quay của lực. Moment lực (Tiết 3) | Lí | | - Giá đỡ thí nghiệm, thanh nhựa cứng  - Các quả nặng có móc treo | Lớp học | | 16 | 61 | Bài 6. Tính theo phương trình hoá học (Tiết 3) | Hóa | | - Tranh ảnh một số phương trình hóa học | Lớp học | | 62 | Bài 40. Sinh sản ở người (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ sinh sản và một số bệnh về hệ sinh sản | Lớp học | | 63 | Bài 40. Sinh sản ở người (Tiết 3) | Sinh | | - Tranh ảnh sơ đồ hệ sinh sản và một số bệnh về hệ sinh sản | Lớp học | | 64 | Bài 19. Đòn bẩy và ứng dụng (Tiết 1) | Lí | | - Giá đỡ thí nghiệm, thanh nhựa cứng  - Các quả nặng có móc treo lực kế  - Tranh ảnh mô tả ứng dụng của đòn bẩy | Lớp học | | 17 | 65 | Bài 6. Tính theo phương trình hoá học (Tiết 4) | Hóa | | - Tranh ảnh một số phương trình hóa học | Lớp học | | 66 | Bài 41. Môi trường sống và các nhân tố sinh thái (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến môi trường sinh vật, các nhân tố sinh thái ảnh hưởng | Lớp học | | 67 | Ôn tập HKI | Sinh | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 68 | Ôn tập HKI | Lí | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 18 | 69 | Ôn tập HKI | Hóa | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 70 | **Đánh giá cuối kì I** | Sinh | | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | Lớp học | | 71 | **Đánh giá cuối kì I** | Sinh | | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | Lớp học | | 72 | Bài 19. Đòn bẩy và ứng dụng (Tiết 2) | Lí | | - Giá đỡ thí nghiệm, thanh nhựa cứng  - Các quả nặng có móc treo lực kế  - Tranh ảnh mô tả ứng dụng của đòn bẩy | Lớp học | | **HỌC KÌ II** | | | | | | | | 19 | 73 | Bài 7. Tốc độ phản ứng và chất xúc tác (Tiết 1) | Hóa | - Thanh sắt gỉ, đèn cồn, Ống nghiệm, thìa, cốc thủy tinh | | Lớp học | | 74 | Bài 19. Đòn bẩy và ứng dụng (Tiết 3) | Lí | - Giá đỡ thí nghiệm, thanh nhựa cứng  - Các quả nặng có móc treo lực kế  - Tranh ảnh mô tả ứng dụng của đòn bẩy | | Lớp học | | 75 | Bài 19. Đòn bẩy và ứng dụng (Tiết 4) | Lí | - Giá đỡ thí nghiệm, thanh nhựa cứng  - Các quả nặng có móc treo lực kế  - Tranh ảnh mô tả ứng dụng của đòn bẩy | | Lớp học | | 76 | Bài 41. Môi trường sống và các nhân tố sinh thái (Tiết 2) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến môi trường sinh vật, các nhân tố sinh thái ảnh hưởng | | Lớp học | | 20 | 77 | Bài 7. Tốc độ phản ứng và chất xúc tác (Tiết 2) | Hóa | - Thanh sắt gỉ, đèn cồn, Ống nghiệm, thìa, cốc thủy tinh | | Lớp học | | 78 | Bài 20. Hiện tượng nhiễm điện do cọ xát (Tiết 1) | Lí | - Chiếc đũa nhựa, đũa thủy tinh, vải  - Giá thí nghiệm và dây treo | | Lớp học | | 79 | Bài 20. Hiện tượng nhiễm điện do cọ xát (Tiết 2) | Lí | - Chiếc đũa nhựa, đũa thủy tinh, vải  - Giá thí nghiệm và dây treo | | Lớp học | | 80 | Bài 42. Quần thể sinh vật (Tiết 1) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến quần thể sv  - Sơ đồ tháp tuổi | | Lớp học | | 21 | 81 | Bài 7. Tốc độ phản ứng và chất xúc tác (Tiết 3) | Hóa | - Thanh sắt gỉ, đèn cồn, Ống nghiệm, thìa, cốc thủy tinh | | Lớp học | | 82 | Bài 21. Dòng điện, nguồn điện (Tiết 1) | Lí | - Nguồn điện, công tác, bóng đèn, dây nối, kẹp, hộp pin 3V | | Lớp học | | 83 | Bài 21. Dòng điện, nguồn điện (Tiết 2) | Lí | - Nguồn điện, công tác, bóng đèn, dây nối, kẹp, hộp pin 3V | | Lớp học | | 84 | Bài 42. Quần thể sinh vật (Tiết 2) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến quần thể sv  - Sơ đồ tháp tuổi | | Lớp học | | 22 | 85 | Bài 7. Tốc độ phản ứng và chất xúc tác (Tiết 4) | Hóa | - Thanh sắt gỉ, đèn cồn, Ống nghiệm, thìa, cốc thủy tinh | | Lớp học | | 86 | Bài 22. Mạch điện đơn giản (Tiết 1) | Lí | - Nguồn điện, công tác, bóng đèn, dây nối, kẹp, hộp pin 3V | | Lớp học | | 87 | Bài 22. Mạch điện đơn giản (Tiết 2) | Lí | - Nguồn điện, công tác, bóng đèn, dây nối, kẹp, hộp pin 3V | | Lớp học | | 88 | Bài 43. Quần xã sinh vật (Tiết 1) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến quần xã sinh vật | | Lớp học | | 23 | 89 | Bài 8. Acid (Tiết 1) | Hóa | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại. | | Lớp học | | 90 | Bài 23. Tác dụng của dòng điện (Tiết 1) | Lí | - Tranh ảnh mô tả tác dụng của dòng điện | | Lớp học | | 91 | Bài 23. Tác dụng của dòng điện (Tiết 2) | Lí | - Tranh ảnh mô tả tác dụng của dòng điện | | Lớp học | | 92 | Bài 43. Quần xã sinh vật (Tiết 2) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến quần xã sinh vật | | Lớp học | | 24 | 93 | Bài 8. Acid (Tiết 2) | Hóa | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại. | | Lớp học | | 94 | Bài 24. Cường độ dòng điện và hiệu điện thế | Lí | - Sơ đồ mạch điện | | Lớp học | | 95 | Bài 25. Thực hành đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế (Tiết 1) | Lí | - Nguồn điện, Bóng đèn  - Ampe kế, vôn kế, công tắc, dây nối | | Lớp học | | 96 | Bài 44. Hệ sinh thái (Tiết 1) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến hệ sinh thái | | Lớp học | | 25 | 97 | Bài 8. Acid (Tiết 3) | Hóa | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại. | | Lớp học | | 98 | Bài 25. Thực hành đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế (Tiết 2) | Lí | - Nguồn điện, Bóng đèn  - Ampe kế, vôn kế, công tắc, dây nối | | Lớp học | | 99 | Bài 26. Năng lượng nhiệt và nội năng (Tiết 1) | Lí | - Giá đỡ thí nghiệm  - Cốc thủy tinh, nhiệt kế | | Lớp học | | 100 | Bài 44. Hệ sinh thái (Tiết 2) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến hệ sinh thái | | Lớp học | | 26 | 101 | Bài 9. Base. Thang pH (Tiết 1) | Hóa | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, giấy pH | | Lớp học | | 102 | Bài 9. Base. Thang pH (Tiết 2) | Hóa | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, giấy pH | | Lớp học | | 103 | Ôn tập giữa kì I | Sinh | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | | Lớp học | | 104 | Ôn tập giữa kì I | Lí | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | | Lớp học | | 27 | 105 | Ôn tập giữa kì I | Hóa | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | | Lớp học | | 106 | **Đánh giá giữa kì II** | Hóa | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | | Lớp học | | 107 | **Đánh giá giữa kì II** | Sinh | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | | Lớp học | | 108 | Bài 26. Năng lượng nhiệt và nội năng (Tiết 2) | Lí | - Giá đỡ thí nghiệm  - Cốc thủy tinh, nhiệt kế | | Lớp học | | 28 | 109 | Bài 9. Base. Thang pH (Tiết 3) | Hóa | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, giấy pH | | Lớp học | | 110 | Bài 9. Base. Thang pH (Tiết 4) | Hóa | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, giấy pH | | Lớp học | | 111 | Bài 44. Hệ sinh thái (Tiết 3) | Sinh | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến hệ sinh thái | | Lớp học | | 112 | Bài 27. Thực hành đo năng lượng nhiệt bằng joulemeter (Tiết 1) | Lí | - Bình nhiệt lượng, dây đốt, nhiệt kế  - Dụng cụ đo năng lượng điện  - Nguồn điện, dây nối | | Lớp học | | 29 | 113 | Bài 9. Base. Thang pH (Tiết 5) | Hóa | | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, giấy pH | Lớp học | | 114 | Bài 10. Oxide (Tiết 1) | Hóa | | - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 115 | Bài 45. Sinh quyển (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến hệ sinh quyển | Lớp học | | 116 | Bài 27. Thực hành đo năng lượng nhiệt bằng joulemeter (Tiết 2) | Lí | | - Bình nhiệt lượng, dây đốt, nhiệt kế  - Dụng cụ đo năng lượng điện  - Nguồn điện, dây nối | Lớp học | | 30 | 117 | Bài 10. Oxide (Tiết 2) | Hóa | | - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 118 | Bài 10. Oxide (Tiết 3) | Hóa | | - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 119 | Bài 45. Sinh quyển (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến hệ sinh quyển | Lớp học | | 120 | Bài 28. Sự truyền nhiệt (Tiết 1) | Lí | | - Thanh kim loại, đèn cồn, đinh sắt  - Giá đỡ, ống nghiệm, đen cồn, cốc thủy tinh, nhiệt kế | Lớp học | | 31 | 121 | Bài 11. Muối (Tiết 1) | Hóa | | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh, ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại.  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 122 | Bài 11. Muối (Tiết 2) | Hóa | | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh, ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại.  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 123 | Bài 46. Cân bằng tự nhiên | Sinh | | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến cân bằng tự nhiên | Lớp học | | 124 | Bài 28. Sự truyền nhiệt (Tiết 2) | Lí | | - Thanh kim loại, đèn cồn, đinh sắt  - Giá đỡ, ống nghiệm, đen cồn, cốc thủy tinh, nhiệt kế | Lớp học | | 32 | 125 | Bài 11. Muối (Tiết 3) | Hóa | | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh, ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại.  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 126 | Bài 11. Muối (Tiết 4) | Hóa | | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh, ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại.  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 127 | Bài 47. Bảo vệ môi trường (Tiết 1) | Sinh | | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến ô nhiễm môi trường | Lớp học | | 128 | Bài 28. Sự truyền nhiệt (Tiết 3) | Lí | | - Thanh kim loại, đèn cồn, đinh sắt  - Giá đỡ, ống nghiệm, đen cồn, cốc thủy tinh, nhiệt kế | Lớp học | | 33 | 129 | Bài 11. Muối (Tiết 5) | Hóa | | - Bảng tính tan trong nước của các acid-Base- Muối  - Tranh, ảnh mô tả được tính tan của nhóm hydroxide và gốc acid với hydrogen và các kim loại.  - Ống nghiệm, ống nhỏ giọt, thìa thủy tinh... | Lớp học | | 130 | Bài 12. Phân bón hoá học (Tiết 1) | Hóa | | - Tranh ảnh mô tả cách sử dụng phân bón hóa học  - Một số mẫu phân bón hóa học | Lớp học | | 131 | Bài 47. Bảo vệ môi trường (Tiết 2) | Sinh | | - Tranh ảnh, sơ đồ liên quan đến ô nhiễm môi trường | Lớp học | | 132 | Bài 29. Sự nở vì nhiệt (Tiết 1) | Lí | | - Giá đỡ, thanh kim loại, đèn cồn  - Bình thủy tinh, chậu thủy tinh  - Bình cầu, nút cao su | Lớp học | | 34 | 133 | Bài 12. Phân bón hoá học (Tiết 2) | Hóa | | - Tranh ảnh mô tả cách sử dụng phân bón hóa học  - Một số mẫu phân bón hóa học | Lớp học | | 134 | Bài 12. Phân bón hoá học (Tiết 3) | Hóa | | - Tranh ảnh mô tả cách sử dụng phân bón hóa học  - Một số mẫu phân bón hóa học | Lớp học | | 135 | Ôn tập HKII | Sinh | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 136 | Ôn tập HKII | Lí | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 35 | 137 | Ôn tập HKII | Hóa | | - Phiếu học tập  - Bảng phụ | Lớp học | | 138 | **Đánh giá cuối kì II** | Hóa | | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | Lớp học | | 139 | **Đánh giá cuối kì II** | Sinh | | - Ma trận đề, bản đặc tả  - Đề kiểm tra và đáp án | Lớp học | | 140 | Bài 29. Sự nở vì nhiệt (Tiết 2) | Lí | | - Giá đỡ, thanh kim loại, đèn cồn  - Bình thủy tinh, chậu thủy tinh  - Bình cầu, nút cao su | Lớp học | |  |

II. Nhiệm vụ khác (nếu có): (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục)

-Tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã được nhà trường phê duyệt.

***Ea Hồ, ngày 26 tháng 8 năm 2023***

# **CHUYÊN MÔN TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN**

**(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký và ghi rõ họ tên)**

**Trần Thị Phương Lê Thị Thanh Vân Phan Tấn Đạt Đinh Thị Kiều Mai Lê Thị Thanh Vân**