***TUẦN 11 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**Biểu diễn văn nghệ tôn vinh tình thầy trò**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ tôn vinh thầy trò**

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện lòng biết ơn tới thầy cô.

**b. Nội dung:** HS các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề ngày 20-11, tiết mục nói về thầy, cô, biết ơn thầy cô.

**c. Sản phẩm:** Các tiết mục văn nghệ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm HS tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11.

- GV nhắc HS thể hiện sự nghiêm túc, văn minh khi tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, lắng nghe và động viên, cổ vũ cho các tiết mục văn nghệ bằng cách vỗ tay tán thưởng.

- GV tổng kết hoạt động.

## ***TUẦN 11 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**- Hợp tác với thầy cô trong các hoạt động.**

 **-Hiểu và chia sẻ mong đợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập.**

**- Hoàn thành nhiệm vụ được thầy cô giao**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để phát huy tính cởi mở tinh thần hợp tác và ý nghĩa của việc hợp tác.

**2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:- GV gợi ý cho HS:Thảo luận về tình huống trên:+ Chỉ ra các biểu hiện cho thấy các tổ hợp tác hay không hợp tác với thầy cô.+ Nêu ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô.- HS thảo luận và đưa ra câu trả lời Các biểu hiện cho thấy các tổ hợp tác với thầy cô:+ Nhóm 1: tích cực trao đổi với cô giáo để hoàn thành nhiệm vụ được giao.+ Nhóm 4: chủ động xin ý kiến cô giáo để đổi phương án khác vì không có máy tính.+Nhóm 3: xin phép thầy dạy Tin học được sử dụng máy tính trong phòng Tin học để làm bài.Các biểu hiện cho thấy các tổ không hợp tác với thầy cô: Nhóm 2 không có máy tính nên quyết định không thực hiện nhiệm vụ nữa.Ý nghĩa của việc hợp tác với thầy cô:+ Giúp hoàn thành công việc một cách nhanh chóng, hiệu quả.+ Đem lại kết quả tốt cho nhiệm vụ được giao.+ Rèn luyện khả năng giao tiếp, trao đổi và hoạt động nhóm.Câu hỏi 2. Chia sẻ về sự hợp tác với thầy cô của bản thân và các bạn.HS trả lời-Em luôn cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ thầy cô giáo giao cho đúng hạn. Khi gặp vấn đề khó giải quyết, em sẽ tìm thầy cô giáo để xin ý kiến và thảo luận để tìm ra phương pháp tốt nhất.**\* Hiểu và chia sẻ mong đợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập.**- GV: Đóng vai giáo viên và học sinh trao đổi với nhau.- HS: Học sinh lần lượt đóng vai và trao đổi với nhau.Câu hỏi 2. Chia sẻ điều em rút ra được từ cuộc trao đổi. HS trả lờiNhững điều em rút ra được từ cuộc trao đổi:+ Dù là giáo viên hay học sinh, chúng ta đều nên thẳng thắn thể hiện mong muốn của mình trong học tập để đạt được hiệu quả dạy và học cao hơn.+ Có sự giải thích lí do dẫn đến những mong muốn đó để thấu hiểu và hợp tác tốt hơn.+ Sự trao đổi liên tục giữa giáo viên và học sinh là rất quan trọng.**\* Hoàn thành nhiệm vụ được thầy cô giao**Câu hỏi: Tự đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ được thầy cô giao trong thời gian vừa qua.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  STT | Các nhiệm vụ |  Hoàn thành | Chưa hoàn thành |
|  1 | Thực hiện dự án học tập |  ? |  ? |
|  2 | Sưu tầm tranh ảnh |  ? |  ? |
|  3 |  ? |  ? |  ? |
|  4 |  ? |  ? |  ? |

- HS: Chia sẻ kết quả đánh giá của mình

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  STT | Các nhiệm vụ | Hoàn thành | Chưa hoàn thành |
|  1 | Thực hiện dự án học tập |  |  X |
|  2 | Sưu tầm tranh ảnh |  X |  |
|  3 | Chuẩn bị bài thuyết trình nhóm |  X |  |
|  4 | Làm tập san giới thiệu về một danh lam thắng cảnh |  |  X |

Câu hỏi 2. Chia sẻ kết quả đánh giá của mình.HS tự chia sẻ kết quả đánh giá.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Phát huy tính hợp tác*+ Ý nghĩa của việc phát huy *tính hợp tác*:là một trong những nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, khơi dậy tình thầy trò, tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc trong thế hệ trẻ.+ Cách thức phát huy *tính hợp tác*: 1 Hợp tác với các thầy cô trong các hoạt động+ Thi viết báo bảng với chủ đề “Người thầy”, tổ chức cuộc thi ảnh và video “Thầy cô người lái đò thầm lặng”, phong trào “Uống nước nhớ nguồn”.2.Hiểu và chia sẻ mong đợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập.Đóng vai giáo viên và học sinh để trao đổi với nhau. Chia sẻ điều em rút ra từ cuộc trao đổi. chia sẻ về sự hợp tác với thầy cô của bản thân- Cách thức hợp tác với thầy cô+ Lắng nghe+Trao đổi + Cùng giải quyết vấn đề- Hợp tác với thầy cô để giải quyết vấn đề nảy sinhTình huống : Huy là một hs khá gần đây Huy hay mất tập trung nên kết quả xa sút nhưng Huy không chia sẻ nguyên nhân với ai và dần trở nên khép kín, buồn bã.Gv hướng dẫn hs nhận diện vấn đề nảy sinh trong lớp và cùng thầy cô giải quyết.Như trong tình huống trên thì mạnh dạn báo cáo với thầy cô người phụ trách lớp. tìm hiểu nguyên nhân. Cùng thầy cô trao đổi với phụ huynh của Huy chủ động tiếp cận động viên và phân công nhóm hỗ trợ huy trong học tập . |  **1.Hợp tác với các thầy cô trong các hoạt động.****2.Hiểu và chia sẻ mong đợi của thầy cô đối với học sinh trong học tập.****3.Hoàn thành nhiệm vụ được thầy cô giao.**  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**1. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

A Chia sẻ một hoạt động mà em ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô và các bạn trong lớp học.

B Thảo luận và thống nhất tiêu chí xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

 *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương thầy cô có kết quả nổi bật trong trường về sự nhiệt tình xôi nổi luôn phát huy tinh thần đoàn kết trong các hoạt động của nhà trường.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên thầy cô giáo.*

*+ Kết quả nổi bật của thầy cô về giảng dạy, các phong trào văn nghệ, thể dục – thể thao.*

*+ Em học được điều gì từ thầy cô của mình.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**1. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.Chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  STT |  Tiêu chí đánh giá |  Mức độ |
| Rất đúng | Gần đúng | Chưa đúng |
|  1 | Kể được tên ca dao nói về tình thầy trò.............................................................. |  |  |  |
|  2 | Kể được tên tục ngữ nói về tình thầy trò.............................................................. |  |  |  |
|  3 | Kể được câu chuyện nói về tình thầy trò................................................................ |  |  |  |
|  4 | Kể được câu chuyện nói về sự hợp tác trong tình thầy trò....................................... |  |  |  |
|  5 | Kể được câu chuyện nói về sự hợp tác của bản thân em với thầy cô mà em tâm đắc nhất............................................................. |  |  |  |

 - GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo: - Cách thức hợp tác với thầy cô.

- Hợp tác với thầy cô để giải quyết các vấn đề nảy sinh.

- Luyện tập hợp tác với thầy cô.

***TUẦN 11 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Cùng thầy cô lập kế hoạch tổ chức một hoạt động cho lớp.**

**a. Mục tiêu:**

- HS biết lập kế hoạch để tổ chức hoạt động tham quan, dã ngoại cho lớp.

- Tạo hứng thú với hoạt động học tập.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS lập được bản kế hoạch đầy đủ, chi tiết về hoạt động tham quan, dã ngoại.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV phân chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm:

+ Mỗi nhóm sẽ lập kế hoạch đầy đủ, chi tiết để tổ chức hoạt động tham quan, dã ngoại cho lớp trong ngày 20/11/2022 ( Chủ nhật) với các gợi ý:

+ Nơi đến ( trong thành phố hay ngoài thành phố).

+ Phương tiện đi lại.

+ Kinh phí

+ Lịch trình cho chuyến tham quan, dã ngoại

+ Các quy định trong chuyến đi

+ Chuẩn bị các cơ vật chất cho chuyến đi ( Phân công cụ thể từng người)

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS chia nhóm và thực hiện việc lập kế hoạch.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS báo cáo và chia sẻ về bản kế hoạch của mình đã thiết kế.

- GV mời các HS khác nhận xét và bình chọn kế hoạch nào phù hợp và khả thi nhất.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:  *Chương trình tham quan,dã ngoại hướng tới mục tiêu giúp học sinh học hỏi và phát triển các kỹ năng trong đời sống thực tế gắn kết với nội dung chương trình học chính khóa trên lớp. Chương trình tham quan dã ngoại là cơ hội mở rộng những trải nghiệm bên ngoài phạm vi lớp học; phát triển các kỹ năng giao tiếp xã hội; nâng cao tinh thần đoàn kết và xây dựng tập thể cho HS…*

*Vì vậy các em xây dựng được bản kế hoạch tổ chức hoạt động tham quan, dã ngoại cụ thể, đầy đủ chi tiết sẽ tăng hiệu quả của chuyến đ và sẽ không bị rơi vào tình huống khó xử khi đi xa.*