**TUẦN 3**

**TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ .**

**XÂY DỰNG LỚP HỌC THÂN THIỆN**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Rèn kĩ năng biết quan tâm và thể hiện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện; tự thiết kế biểu tượng trang trí lớp học thân thiện.

- Thể hiện tình cảm yêu quý trường lớp; thân thiện với thầy cô, bạn bè.

**-**Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***-*** Chăm chỉ, yêu nước và có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.

2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện Tổng phụ trách Đội lên nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Tuyên truyền ATGT học đường**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  **\* GV cho HS xem video clip hài; nhận xét cử chỉ hài hước, vui nhộn của nhân vật.**  - GV cho HS xem video hài  - GV cho HS xem lần 1 kết hợp yêu cầu HS nêu tên các nhân vật trong video.  - Gv cho HS xem lần 2 kết hợp với hướng dẫn HS quan sát những hành động, cử chỉ vui nhộn của nhân vật.  - GV gọi HS nhận xét cử chỉ hài hước của thầy:  **\* Vui văn nghệ.**  - GV mở video bài hát Nụ cười của bé và yêu cầu HS hát.  - GV cho HS tập múa bài: Đô- rê -mon  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - HS trả lời: vui vẻ, tươi cười…  - HS trả lời: thích thú, vui vẻ…  - HS tập múa bài: Đô- rê -mon  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**TUẦN 4**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ .**

**VUI TẾT TRUNG THU CÙNG THẦY CÔ VÀ BẠN BÈ**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

**2. Phẩm chất, năng lực**

- HS hiểu được ý nghĩa và những hoạt động của ngày tết Trung thu, có xúc cảm tích cực về ngày tết Trung thu.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể Trung thu

2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Vui Tết Trung thu**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \* Nhà trường phổ biển triển khai một số nội dung liên quan đến ngày Tết Trung thu:  - GV kể cho HS nghe những câu chuyện hay và ý nghĩa về Tết Trung thu.  - Tổ chức trò chơi: “ Ai nhanh, ai đúng”  - Đưa ra hệ thống câu hỏi giúp các em nhớ lại, khám phá về ngày Tết trung thu, (trả lời đúng một câu hỏi tương ứng với một phần quà) :  + Tết Trung thu là ngày nào? Nó được diễn ra vào thời điểm nào trong ngày?  + Tết Trung Thu còn có tên gọi khác là gì?  + Tết Trung Thu là ngày Tết dành riêng cho ai?  + Hai nhân vật được nhắc đến nhiều trong ngày Tết Trung Thu là ai?  + Theo truyện cổ tích, ai là người Việt Nam đầu tiên lên mặt trăng?  + Đêm Tết Trung Thu còn được gọi là đêm hội gì?  + Trong truyện cổ tích, chú Cuội vì lý do gì mà bị đưa lên mặt trăng?  + Loại đèn nào trẻ em Việt Nam hay chơi khi Tết Trung Thu đến?  + Đêm trung thu có 2 sinh hoạt vui chơi nào đặc biệt?  + Tết trung thu có ý nghĩa gì?  - TPT tổng kết hoạt động.  c. Trao quà cho HS thuộc diện khó khăn  - TPT Đội kết hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh, mạnh thường quân trao học bổng/quà cho HS theo danh sách.  \* Vui văn nghệ.  - GV mở video bài hát Chú cuội cung trăng  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - HS xem  - HS thực hiện  - HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ .**

**THAM GIA PHÁT ĐỘNG TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Biết được một số thông tin về tài năng ở các em học sinh và bạn bè mình.

- Phẩm chất chăm chỉ: cố gắng phát huy những sở thích đáng quý.

- Phẩm chất trách nhiệm: tôn trọng yêu quý sở thích của bản thân và của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.

2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia phát động : Tìm kiếm tài năng nhí.**  **\*Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  - Tổ chức cho HS chia sẻ những sản phẩm thủ công mà tự tay mình làm.  + Thông qua những sản phẩm đó em cảm thấy như thế nào khi thực hành? => 1 số HS trả lời.  - GV nhận xét hoạt động.  - GV tổ chức cho HS thi đua trình diễn kỹ năng khéo tay hay làm.  - TPT Đội hướng dẫn trò chơi, nêu luật chơi.  - GV cho một số HS lên tham gia.  + HS nhận xét, Nêu điều em ấn tượng nhất sau hoạt động này?  - TPT Đội nhận xét, tuyên dương, khen thưởng  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS chia sẻ những sản phẩm thủ công mà tự tay mình làm.  - HS trả lời: vui, thích, hứng thú,…  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - HS lên tham gia.  - HS nêu cảm xúc  - HS lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ .**

**TÌM KIẾM TÀI NĂNG NHÍ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- HS vui vẻ, gắn kết với các bạn trong lớp thông qua những trò chơi yêu thích.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Kể ra những trò chơi yêu thích.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giới thiệu được những trò chơi yêu thích của bản thân với bạn bè.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Giao lưu, chia sẻ với các bạn có cùng trò chơi yêu thích.

- Phẩm chất chăm chỉ: cố gắng phát huy những sở thích đáng quý.

- Phẩm chất trách nhiệm: tôn trọng yêu quý sở thích của bản thân và của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Tìm kiếm tài năng nhí.**  **\*Mở đầu:**  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | | | - HS trả lời về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá***:* | | | | | |
| **\* Hoạt động 1:Tạo những Chiếc hộp sở thích. (Làm việc cá nhân)**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV phổ biến nhiệm vụ: Mỗi bạn viết lên các mảnh giấy màu tên và sở thích của bản thân theo nội dung của mỗi chiếc hộp.Sau đó, HS sẽ xếp mảnh giấy màu vào chiếc hộp có nội dung tương ứng.  - GV quan sát và nhận xét chung. | | | | | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - Học sinh nhận nhiệm vụ và tiến hành: Viết tên và sở thích của em vào những mảnh giấy màu.  Ví dụ: Sở thích của em là đọc sách, xem phim.  + Xếp mảnh giấy vào chiếc hộp có nội dung tương ứng.  - Học sinh lắng nghe |
| **3. Luyện tập***:* | | | | | |
| **\* Hoạt động 2: Khám phá Chiếc hộp sở thích**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu đại diện HS lên đọc các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp để HS tìm và kết bạn theo nhóm có cùng sở thích.  - GV nhận xét chung. | | | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - Học sinh đọc các mảnh giấy trong mỗi chiếc hộp, tìm và kết bạn theo nhóm có cùng sở thích.  Ví dụ: + Lan, Nguyên, Bình, An thích học môn Toán.  + Anh, Phong, Đức, Việt thích chơi bóng đá.  +….  - Học sinh lắng nghe. | | |
| **\* Hoạt động 3: Chơi trò chơi phóng viên nhí.**  - GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV phổ biến luật chơi:Một bạn đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn trong lớp về sở thích.  + Thảo luận để xây dựng hoạt động của nhóm cùng sở thích.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - Học sinh tham gia trò chơi.  + Những câu hỏi có thể phỏng vấn bạn:  + Bạn thích làm gì vào những lúc rảnh rỗi?  + Bạn thích môn thể thao nào?  + Bạn thích loài vật nào?  + Bạn thích học môn nào nhất?  +.....  - HS thảo luận và đưa ra những hoạt động xây dựng của nhóm cùng sở thích.  + Tổ chức các buổi sinh hoạt, họp nhóm về sở thích  + Tổ chức các buổi chia sẻ kinh nghiệm, kĩ năng trong nhóm  + Tổ chức các buổi giao lưu…  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe. | | | |
| **4. Củng cố, dặn dò** | | | | | |
| - GV nêu yêu cầu học sinh về nhà chia sẻ những sở thích của bản thân cũng như của các bạn cho gia đình của mình.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | | | | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ.**

**CHÀO MỪNG NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Hiểu thêm về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10; thể hiện được lòng biết ơn với cô giáo và những người phụ nữ .

- Phẩm chất chăm chỉ: cố gắng phát huy những sở thích đáng quý.

- Phẩm chất trách nhiệm: tôn trọng yêu quý sở thích của bản thân và của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, phụ nữ, bạn bè.

2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động chào mừng Ngày phụ nữ Việt Nam 20 – 10.**  **\* Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Em là phóng viên nhí” để phỏng vấn bạn mình kể về những việc làm thể hiện lòng biết ơn đối với cô giáo và những người phụ nữ.  - Sau đó, những HS là phóng viên hỏi đáp, trình bày trước sân cờ những ý kiến, câu hỏi về ngày 20/10  - GV lắng nghe và bổ sung cho các em.  - Trong quá trình HS trình bày, GV có thể chỉnh sửa thêm cho HS về cách trình bày trước đám đông nhằm rèn luyện kỹ năng mềm cho HS.  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi “ Em là phóng viên nhí” để phỏng vấn bạn mình kể về những việc làm thể hiện lòng biết ơn đối với cô giáo và những người phụ nữ.  - HS là phóng viên hỏi đáp, trình bày trước sân cờ những ý kiến, câu hỏi về ngày 20/10  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - HS trình bày, GV có thể chỉnh sửa thêm cho HS về cách trình bày trước đám đông nhằm rèn luyện kỹ năng mềm cho HS.  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ .**

**TÔN TRỌNG SỞ THÍCH CÁ NHÂN**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Biết chia sẻ với người có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trình diễn trang phục để chia sẻ với các bạn những ý tưởng sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm với lựa chọn của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.

2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham dự phát động phong trào “ Học nhân ái, biết sẻ chia”.**  **\* Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  − GV mời HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,…  -GV đề nghị HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ.  -GV cho HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, phụ nữ, ti vi,…  Kết luận: GV cùng HS đưa ra định nghĩa: thế nào là người, gia đình có hoàn cảnh khó khăn (thiếu ăn, thiếu mặc; mồ côi; khuyết tật; hay ốm đau,…).  **3. Tổng kết, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS xem video hoặc hình ảnh chụp những người dân vùng bão lũ; hình ảnh những em nhỏ bị ốm nặng không được đi học,…  - HS đặt mình ở vị trí những người ấy để nêu được cảm xúc của họ.  - HS lần lượt nhớ lại và kể về một hoàn cảnh khó khăn mình từng biết, từng nghe được thông tin qua bố mẹ, phụ nữ, ti vi,…  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ .**

**BIẾT QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết sắp xếp thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.

- Hiểu được ý nghĩa của việc lập thời gian biểu các hoạt động và công việc trong ngày của bản thân.

- Bước đầu thực hiện được thời gian biểu đề ra.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự lập được thời gian biểu của bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Biết sắp xếp các hoạt động, các công việc trong thời gian biểu một cách khoa học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Biết chia sẻ với bạn về thời gian biểu của mình.

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về thời gian biểu của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ, chịu khó hoàn thành các công việc đã sắp xếp trong thời gian biểu.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. Học sinh:Văn nghệ

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. | - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ với GV về nội dung bài hát.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:* | |
| **\* Hoạt động 1: 2. Sinh hoạt dưới cờ: Chia sẻ về một ngày của em**  **-** GV mời HS đọc yêu cầu.  - GV cho HS chia sẻ trong nhóm đôi nội dung sau:  + Giờ em thức dậy vào buổi sáng:  + Những việc làm chuẩn bị trước khi đi học:  + Những hoạt động em tham gia ở trường:  + Những hoạt động vui chơi của em ngoài giờ học:  + Những việc làm giúp đỡ gia đình em khi ở nhà.  - GV mời HS trình bày trước lớp.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  ***Kết luận:*** Trong một ngày, mỗi người đều thực hiện nhiều công việc, hoạt động khác nhau. Để mỗi ngày trôi qua có ý nghĩa hơn, chúng ta nên làm nhiều việc có ích cho bản thân, gia đình, xã hội bằng cách sắp xếp các hoạt động, công việc theo một thời gian nhất định và cố gắng hoàn thành các công việc đó theo đúng kế hoạch. | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS chia sẻ trong nhóm đôi. VD:  + Buổi sáng, em thức dậy lúc 5giờ 30 phút.  + Việc làm chuẩn bị trước khi đi học: tập thể dục, vệ sinh cá nhân, ăn sáng, ...  + Những hoạt động vui chơi: đá cầu, nhảy dây, ...  + Việc làm giúp đỡ gia đình: quét nhà, cắm cơm, chơi với em, ...  - HS lắng nghe chia sẻ của bạn và nhận xét về các công việc, các hoạt động của bạn đã làm.  - HS nghe. |
| **3. Luyện tập***:* | |
| **Hoạt động 2. Lập thời gian biểu. (Làm việc cá nhân)**  - GV mời HS đọc yêu cầu bài: Lập thời gian biểu các hoạt động và công việc trong ngày của bản thân theo mẫu gợi ý sau.  Phân tích mẫu bảng:  - Thời gian biểu chia mấy cột, cột 1 ghi gì? Có mấy buổi ? Cột 2, cột 3 ghi gì ?  *- Bước 1*: Làm việc cá nhân. GV HD:  + Viết các hoạt động, công việc cần thực hiện trong ngày và thời gian tương ứng.  + Sử dụng bút màu trang trí thời gian biểu.  - *Bước 2:* Làm việc cả lớp.  + Cho HS chia sẻ thời gian biểu của mình với các bạn.  + HD HS nhận xét: Buổi sáng, bạn làm việc gì ? buổi trưa, buổi chiều bạn có những hoạt động và công việc gì? Em thấy mỗi ngày bạn có làm được nhiều việc không? Các hoạt động và công việc đó có được sắp xếp khoa học không?...  - Em thấy việc lập thời gian biểu có tác dụng gì với bản thân?  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  ***Kết luận***: Lập thời gian biểu các HĐ, công việc trong ngày là giúp các em thực hiện công việc một cách đầy đủ và hiệu quả. Lập thời gian biểu còn giúp em hình thành được nếp sống khoa học. Các em hãy cố gắng thực hiện đầy đủ các hoạt động công việc theo thời gian biểu. | - 1HS đọc yêu cầu bài.  - HS quan sát mẫu thời gian biểu.  - Học sinh trả lời các câu hỏi.  - HS làm việc cá nhân.  - 2 - 3 HS chia sẻ thời gian biểu của mình trước lớp.  - HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS nêu theo suy nghĩ cá nhân:  Lập thời gian biểu giúp em nhớ được các việc cần làm trong ngày/giúp em hoàn thành công việc đúng thời gian/ ...  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS thảo luận nnoms 4, đưa ra những ý tưởng sáng tạo, pù hợp để đề xuất trang trí lớp. |
| **4. Củng cố, dặn dò** | |
| - GV HDHS:  + Chia sẻ thời gian biểu với người thân.  + Dán thời gian biểu ở vị trí dễ thấy trong ngôi nhà của em.  + Thực hiện các công việc, các hoạt động trong ngày theo thời gian biểu đã xây dựng.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ . XÂY DỰNG KHÔNG GIAN XANH Ở GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

**2. Phẩm chất, năng lực**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí ngôi nhà .

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí ngôi nhà mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: - Có ý thức cùng bố mẹ, người thân trồng và chăm sóc cây xanh ở gia đình để trang trí ngôi nhà của mình.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

2. Học sinh:tranh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Chào cờ (15 - 17’)**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **2. Sinh hoạt dưới cờ: - Xây dựng không gian xanh ở gia đình**  **\* Mở đầu:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  − GV lựa chọn bài nhảy bất kì, vui nhộn.  + Xác định trong ngôi nhà sẽ trang trí: góc học tập, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp, ban công...  + Lên ý tưởng trang trí như: vệ sinh sạch sẽ khu vực đã xác định; ý tưởng về cách sắp xếp, bài trí đồ dùng, vật dụng...  + Chuẩn bị những đồ dùng, dụng cụ cần thiết phục vụ việc trang trí ngôi nhà  + Tìm người hỗ trợ trang trí ngôi nhà.  - Gv mời HS chia sẻ trước lớp  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò (2- 3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - 4,5 HS trả lời:  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**TRI ÂN THẦY CÔ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

Biết được kế hoạch của nhà trường về phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và sẵn sàng tham gia phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hiểu được ý nghĩa của những hoạt động tri ân thầy cô. Biếtgiao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.

2. Học sinh:Văn nghệ

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \* GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào làm sản phẩm tri ân thầy cô đối với HS toàn trường. Nội dung chính tập trung vào:  Screenshot_20  *+Mục đích*  *phong trào: HS thể hiện sự khéo léo, sáng tạo của bản thân thông qua các sản phẩm tự làm để tặng thầy cô nhân ngày 20/11. Qua đó, HS bày tỏ sự yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.*  *+ Nội dung phong trào: HS tự sáng tạo một sản phẩm từ những vật liệu thiên nhiên như vỏ sò, ốc, đá, lá cây khô,...*  **\* Vui văn nghệ.**  - Cho HS biểu diễn một số tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.  - GV cho HS toàn trường nhảy: Đô- rê -mon  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu. |

# **TUẦN 12 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- HS tham gia biểu diễn văn nghệ để thể hiện lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và sẵn sàng tham gia phong trào biểu diễn văn nghệ để thể hiện lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hiểu được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11. Biếtgiao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể mái trường, thầy cô, bạn bè.

2. Học sinh:Các tiết mục văn nghệ

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  - HS tham gia các tiết mục văn nghệ.  - Nhà trường tổ chức buổi sinh hoạt Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11:  + Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.  + Tổ chức cho HS tham gia biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo 11 Việt Nam 20-11.  Screenshot_23  Tổng PTĐ phổ biến đến HS:  + Các tiết mục văn nghệ được lựa chọn đến từ tất cả các khối lớp.  + Kết hợp đa dạng các loại hình nghệ thuật mà HS có thể tham gia như: múa, hát, đọc thơ, kể chuyện, chơi đàn, thổi sáo,...  + Tổ chức theo hình thức hội diễn văn nghệ theo các vòng sơ khảo ở cấp khối lớp, vòng chung khảo ở cấp trường.  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: Làm việc tốt cho cộng đồng | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tham gia các hoạt động.  - HS thực hiện.  -HS lắng nghe |

# **TUẦN 13 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **NÓI LỜI HAY, LÀM VIỆC TỐT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Biết được kế hoạch của nhà trường về việc tổ chức phong trào Em làm việc tốt cho cộng đồng.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và hồ hởi tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Nhận thức được ý nghĩa khi làm việc tốt cho cộng đồng. Biếtgiao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  - GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Em làm việc tốt cho cộng đồng gồm các nội dung sau:  *+ Mục đích phát động phong trào: tạo phong trào làm việc tốt trong toàn trường để mỗi HS làm được một hoặc nhiều việc tốt, góp phần giáo dục ý thức tương thân tương áo, vì cộng đồng cho HS.*  *+ GV gợi ý một số hoạt động HS có thể thực hiện để hưởng ứng phong trào Em làm việc tốt cho cộng đồng: Quyên góp sách, truyện, đồ dùng học tập, quần áo,...giúp các bạn vùng cao khó khăn; giúp những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh mình bằng những việc làm vừa sức, phù hợp lứa tuổi.*  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: Kể vềtấm gương người tốt, việc tốt. | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện |

# **TUẦN 14 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **KỂ CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG NGƯỜI TỐT, VIỆC TỐT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Biết được một số tấm gương người tốt, việc tốt trong cuộc sống xung quanh về việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Nhận thức được một số tấm gương người tốt, việc tốt.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  **-** HS tham gia các hoạt động giúp đỡ những người khó khăn xung quanh.  **\* Cách tiến hành:**  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức buổi sinh hoạt cho HS kể chuyện về tấm gương người tốt, việc tốt:  *+ Mỗi khối lớp lựa chọn một số HS đại diện để tham gia kể chuyện trước toàn trường.*  Screenshot_4  *+ Kết thúc mỗi câu chuyện, GV mời một số HS phát biểu cảm nghĩ về câu chuyện được nghe.*  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: “Tiếp nối truyền thống quê hương”. | - HS chào cờ  - HS lắng nghe.  - HS các lớp tham gia các tiết mục đã chuẩn bị  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS lắng nghe |

# **TUẦN 15 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Biết được kế hoạch của nhà trường, của Đội về tổ chức hoạt động “Tiếp nối truyền thống quê hương”.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Có ý thức tự giác, tích cực rèn luyện bản thân và tham gia phong trào bằng những hành động, việc làm cụ thể.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  **-** HS tham gia nghe giới thiệu về truyền thống quê hương  -Hưởng ứng các hoạt động tiếp nối truyền thống quê hương do trường và địa phương tổ chức  **\* Cách tiến hành:**  - HS nghe TPT Đội nói về truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam nói chung, của địa phương nói riêng  *-* Nhà trường triển khai phát động hoạt động:  “ Tiếp nối truyền thống quê hương” với mục đích hoạt động: phát động phong trào kết nối HS trong trường tạo cơ hội để các em chia sẻ tình yêu thương, tấm lòng tương thân tương ái với cộng đồng, bạn bè đồng trang lứa, đặc biệt với những bạn HS vùng khó khăn thực hiện tốt truyền thống: Lá lành đùm lá rách,….  - GV gợi ý cho HS một số hoạt động để hưởng ứng hoạt động:  + Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.  + Lịch sự trong giao tiếp.  + Tham gia các hoạt động tại địa phương.  + Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo để tặng các bạn HS vùng khó khăn  - HS nêu những việc em có thể làm để tham gia hoạt động "Tiếp nối truyền thống quê hương".  Screenshot_9Screenshot_8  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau: Kết nối “Vòng tay yêu thương” | - HS chào cờ  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS lắng nghe và thực hiện tốt các hoạt động   * HS nêu   - HS lắng nghe |

# 

# **TUẦN 16 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **THAM GIA KẾT NỐI “VÒNG TAY YÊU THƯƠNG”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- HS được tham gia trực tiếp vào hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” bằng việc làm phù hợp như: góp sách vở, đồ dùng học tập, quần áo,…tặng các bạn vùng khó khăn.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có trách nhiệm với cộng đồng.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia kết nối “Vòng tay yêu thương”.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục .

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  **\***HS tham gia các hoạt động giúp đỡ những người khó khăn xung quanh.  **\*Cách tiến hành:**  *-* Nhà trường tổ chức cho HS tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” với một số hoạt động sau:  *+ Đại diện nhà trường tổng kết và nhận xét về việc hưởng ứng, mức độ tích cực tham gia hoạt động Kết nối “Vòng tay yêu thương” của HS toàn trường.*  *+ GV tổ chức cho HS tập hợp những món quà đã chuẩn bị để gửi tặng các bạn HS vùng khó khăn. GV hướng dẫn HS để riêng quà theo từng phân loại: quần áo, sách vở, đồ dùng học tập.*  *+ Đại diện nhà trường khen ngợi, khuyến khích những cá nhân tập thể lớp tích cực tham gia hoạt động.*  *Screenshot_11*  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGDtheo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.    - HS tham gia nhiệt tình, đầy đủ. |

# **TUẦN 17 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **EM VỚI NGHỀ YÊU THÍCH**

**I.** **YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

- HS biết nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Kể được về nghề nghiệp mà mình yêu thích.

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

2. Học sinh:ngành nghề mình yêu thích

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  **Nói về nghề nghiệp em yêu thích.**  **\* Khởi động:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động:  \*Nghe giới thiệu về nghề nghiệp trong cuộc sống    \*Sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề em yêu thích  − GV cùng HS hát bài hát Anh phi công ơi.  − GV gợi ý để HS nêu những từ nói về đặc điểm khác biệt của nghề phi công: bầu trời, đôi cánh, bay cao.  − GV đặt câu hỏi: Vì sao em bé muốn “mai sau em lớn em làm phi công?” Vì bầu trời rất đẹp (cầu vồng, ông trăng), máy bay rất đẹp (đôi cánh “bóng như gương soi”).  Kết luận: Bài hát ca ngợi nghề phi công, lái máy bay. Chắc hẳn chú phi công, anh phi công cũng rất tự hào với nghề của mình.  Câu hỏi gợi mở: Theo các em, những người làm nghề khác có tự hào về nghề của mình không?  - Vậy trong rất nhiều ngành nghề em thích nghề gì? Tưởng tưởng lớn lên em làm nghề đó như thế nào?  *(HS có thể nói về hình ảnh về trang phục khi làm việc, công cụ lao động của nghề, sản phẩm của nghề, hình ảnh quan sát được người thân hay người làm nghề em yêu thích đang làm việc. )*  *HS sưu tầm tranh ảnh qua các loại hình báo, tạp chí giấy, mạng internet; qua những ảnh chụp trực tiếp về nghề em yêu thích.*  - Em cần làm gì để mình thực hiện được ước mơ đó  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS điểu khiển lễ chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS hát.  - HS lắng nghe  - HS hát bài hát Anh phi công ơi  - HS nêu những từ nói về đặc điểm khác biệt của nghề phi công: bầu trời, đôi cánh, bay cao.  - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe  -HS trưng bày |

# **TUẦN 18 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- HS tự tin biểu diễn các tiết mục văn nghệ có nội dung liên quan đến nghề nghiệp đã đăng kí.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động văn nghệ.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- HS vui vẻ cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia biểu diễn văn nghệ.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video...

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  - Nhà trường tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về nghề nghiệp đã đăng kí:  + Sắp xếp hợp lí trình tự các tiết mục hát, múa, đọc thơ về nghề nghiệp.  + Các tiết mục được biểu diễn đến từ tất cả các khối.  + GV khen ngợi, cổ vũ, động viên các tiết mục tham gia biểu diễn.  Screenshot_1  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  - HS nhiệt tình tham gia. |

# **TUẦN 19 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **PHONG TRÀO TIẾT KIỆM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- HS hiểu được nội dung và tích cực tham gia phong trào nuôi heo tiết kiệm do nhà trường phát động.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động bằng những việc làm cụ thể. phong trào nuôi heo tiết kiệm

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video...

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  - GV yêu cầu HS khởi động hát: Con heo đất  - TPT dẫn dắt vào hoạt động.    - GV cho HS giao lưu với GV “Người tiêu dùng thông minh”  - Giao lưu:  + Trên tay cô(thầy) có gì?  + Tác dụng con heo này để làm gì?  -Phát động trong toàn trường phong trào nuôi lợn đất tiết kiệm  + Nêu ý nghĩa của phong trào nuôi heo tiết kiệm đối với việc nâng cao tinh thần đoàn kết tương thân tương ái, lá lành đùm lá rách,… đồng thời qua đây giáo dục HS nâng cao ý thức , trách nhiệm của mình với cộng đồng.  + TPT Đội phát cho mỗi lớp 1 con heo để các lớp trực tiếp quản lí và vận động các bạn trong lớp cùng nuôi heo đất tiết kiệm  + Mời một số HS ở một số lớp bày tỏ cảm nghĩ về phong trào nuôi heo đát tiết kiệm và chia sẻ việc để dành tiền tiết kiệm của mình  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề SH dưới cờ tuần sau: Hội diễn văn nghệ chủ đề Mùa xuân trên quê hương. | - HS thực hiện chào cờ.  - HS lắng nghe.  -HS hát theo băng  *-* HS theo dõi  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe  -HS trả lời các câu hỏi  -HS lắng nghe  -Các lớp nhận heo đất  -HS nêu cảm nghĩ và chia sẻ |

# **TUẦN 20 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **HỘI DIỄN VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ MÙA XUÂN TRÊN QUÊ HƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- HS được trải nghiệm về không khí mùa xuân qua hội diễn văn nghệ chủ đề Mùa xuân trên quê hương.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Nhiệt tình tham gia các hoạt động văn nghệ.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- HS vui vẻ cổ vũ, ủng hộ các bạn tham gia biểu diễn văn nghệ.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm. Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

**-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video bài hát...

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gang

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  **-** HS tham gia các hoạt động trong phong trào Hội chợi xuân trên quê hương.  - Nhà trường tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Mùa xuân trên quê hương:  *+ Tổ chức biểu diễn đa dạng các tiết mục, hát,...về chủ đề mùa xuân đến từ HS tất cả các khối lớp trong trường.*  *+ Nhà trường động viên, khen ngợi các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia hội diễn văn nghệ.*  *Screenshot_2*  **3. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.    - HS nhiệt tình tham gia. |

**TUẦN 21 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**VẺ ĐẸP CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS được nghe giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương. Biết và hiểu được việc phải bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

Nêu được một số việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức tự giác, tích cực sẵn sàng tham gia phong trào bảo vệ cảnh quan thiên nhiêndo nhà trường phát động.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hiểu được ý nghĩa của hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**.** Biếtgiao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục, đầu tóc gọn gàng.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \* GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương  - Phát động phong trào bảo vệ cảnh quan thiên nhiên đối với HS toàn trường. Nội dung chính tập trung vào:  *+Mục đích**phong trào: HS thể hiện sự tự giác, những việc nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên . Qua đó, HS bày tỏ sự yêu quý, kính trọng và biết ơn với quê hương đất nước.*  *+ Nội dung phong trào: HS tự nêu những việc nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và những việc không nên làm vì làm mất đi vẻ đẹp hay vẻ tôn nghiêm của cảnh quan ,...*  *+ Nhấn mạnh ý nghĩa, sự quan trọng và cần thiết của những hành động bảo vệ cảnh quan địa phương.*  *+ Gợi ý các hình thức, việc làm cụ thể để bảo vệ cảnh quan địa phương phù hợp với lứa tuổi HS tiểu học.*  *+ Phổ biến hoạt động sưu tầm tranh ảnh về địa phương.*  **\* Vui văn nghệ.**  - Cho HS biểu diễn một số tiết mục với nội dung hát, múa vể quê hương, đất nước,….  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe và nêu những cảnh quan mà HS biết  -HS nêu ý nghĩa của hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên  - HS thực hiện yêu cầu.  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu. |

**TUẦN 22 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHUNG TAY BẢO VỆ CẢNH ĐẸP QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS được xem tiểu phẩm “Chung tay bảo vệ cảnh đẹp quê em”. Biết và hiểu được việc phải bảo vệ cảnh đẹp của quê hương mình.

Chia sẻ cảm nghĩ của bản **t**hân về tiểu phẩm. Nêu được một số việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh cảnh đẹp quê hương.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia bảo vệ cảnh quan địa phương.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hiểu được ý nghĩa của tiểu phẩm cũng như các hoạt động bảo vệ cảnh đẹp quê hương**.** Biếtgiao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục; trang phục biểu diễn..

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \* Xem tiểu phẩm: Chung tay bảo vệ cảnh đẹp quê em  - Chia sẻ cảm nghĩ của bản thân về tiểu phẩm  - Qua tiểu phẩm em có suy nghĩ gì về việc bảo vệ cảnh đẹp quê hương?  - GV TPTĐ tổ chức cho các lớp giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh đẹp địa phương:  + GV mời đại diện một số lớp lên giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh đẹp địa phương của lớp mình trước toàn trường và cam kết thực hiện kế hoạch.  + GV Tổng phụ trách Đội chốt lại những nội dung cơ bản, quan trọng trong kế hoạch của mỗi lớp. Nhắc nhở, động viên các lớp hoàn thành tốt công việc và thực hiện đúng kế hoạch đã xây dựng.  - Phát động phong trào bảo vệ cảnh đẹp thiên nhiên đối với HS toàn trường. Nội dung chính tập trung vào:Bảo vệ chăm sóc cây xanh, giữ vệ sinh nơi công cộng, …  Screenshot_8  **\* Vui văn nghệ.**  - Cho HS biểu diễn một số tiết mục với nội dung hát, múa vể quê hương, đất nước,….  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe và chú ý xem tiểu phẩm.  -HS nêu ý nghĩa của tiểu phẩm.  - HS trả lời  - HS giới thiệu.  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu.  -HS lắng nghe  -HS biểu diễn |

# **TUẦN 23 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **PHONG TRÀO “CHÚNG EM BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS hưởng ứng và thực hiện phong trào : Chúng em bảo vệ môi trường. Biết và hiểu được tác dụng của việc phải bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.

Chia sẻ một số biểu hiện ô nhiễm môi trường và những việc làm để bảo vệ môi trường.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia bảo vệ môi trường.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Hiểu được ý nghĩa của phong trào: Chúng em bảo vệ môi trường cũng như các hoạt động bảo vệ môi trường**.** Biếtgiao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục; trang phục gọn gàng.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  **\***HS hưởng ứng tham gia các hoạt động trong phong trào Chúng em bảo vệ môi trường  - GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Chúng em bảo vệ môi trường  + Mục đích phát động: Mỗi HS có những hành động đẹp và việc làm cụ thể để hưởng ứng phong trào, góp phần bảo vệ môi trường trường, lớp xanh, sạch, đẹp.  + Ý nghĩa phong trào: Phong trào giáo dục HS ý thức, hành vi và thói quen đúng với môi trường học đường. HS biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp ở nơi các em học tập hằng ngày.  - GV gợi ý các hoạt đông cụ thể của cá nhân và tập thể lớp để tham gia phong trào:  + Quét dọn, vệ sinh lớp học.  + Kê, xếp bàn ghế gọn gàng, ngăn nắp.  + Quét dọn, vệ sinh các khu vực trong trường học như: khu vực sân chơi, khu vực hành lang, khu vực đa năng, khu hiệu bộ, khu vườn trường,...  + Bỏ rác đúng nơi quy định.  + Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.  + Tham gia thu gom rác thải bảo vệ môi trường.  + GV Tổng phụ trách Đội chốt lại những nội dung cơ bản, quan trọng trong kế hoạch của mỗi lớp.  - Phát động phong trào Chúng em bảo vệ môi trường  **\* Vui văn nghệ.**  - Cho HS biểu diễn một số tiết mục với nội dung hát, múa vể quê hương, đất nước,….  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe để tham gia các hoạt động  -HS nêu mục đích, ý nghĩa của phong trào.  - HS trả lời  - HS giới thiệu.  - Lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu.  -HS lắng nghe  -HS biểu diễn |

# **TUẦN 24 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề : Bảo vệ môi trường.

- Biết chia sẻ cảm xúc, cổ vũ, động viên các bạn tham gia biểu diễn.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia các hoạt động để góp phần bảo vệ môi trường.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

-Tham gia nhiệt tình các hoạt động biểu diễn văn nghệ.

- Hiểu được ý nghĩa của chủ đề: Bảo vệ môi trường, biếtgiao tiếp, hợp tác; tự chủ, tự học.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục; trang phục gọn gàng ,trang phục biểu diễn.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Bảo vệ môi trường:  + Tổ chức biểu diễn đa dạng các tiết mục múa, hát, đóng kịch,....về chủ đề Môi trường đến từ HS tất cả các khối lớp.  + Nhà trường động viên, khen ngợi cho các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ*.*  Screenshot_11  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS biểu diễn  -HS tham gia các tiết mục văn nghệ, cổ vũ  -HS lắng nghe |

# **TUẦN 25 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **CHÀO MỪNG NGÀY QUỐC TẾ PHỤ NỮ 8-3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe phát động hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. Biết được nội dung của hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

- Chia sẻ về việc làm ý nghĩa để dành tặng những người phụ nữ thân yêu.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia các hoạt động để góp phần vào thành công của hội diễn.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Tham gia nhiệt tình các hoạt động biểu diễn văn nghệ.

- Hiểu được ý nghĩa của hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục; trang phục gọn gàng.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  **\*** GV Tổng phụ trách Đội phát động hội diễn văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3  - Nhà trường phát động HS toàn trường tham gia Hội diễn Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  + Hình thức các tiết mục: múa, hát, nhảy,... có thể biểu diễn theo cá nhân hoặc theo nhóm.  + Khuyến khích cá tiết mục mới lạ, độc đáo.  *Screenshot_15*  - HS chia sẻ về những việc làm ý nghĩ để dành tặng những người phụ nữ thân yêu: Tặng quà, viết thư, làm bưu thiếp,…  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  HS lắng nghe để tham gia các hoạt động  -HS nêu mục đích, ý nghĩa của hội diễn.  - HS trả lời  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện yêu cầu.  -HS lắng nghe |

# **TUẦN 26 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **HỘI DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tự tin tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

- Biết chia sẻ cảm xúc, cổ vũ, động viên các bạn tham gia biểu diễn.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, tự giác tham gia các hoạt động,...

- Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia các hoạt động văn nghệ về chủ đề Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

-Tham gia nhiệt tình các hoạt động biểu diễn văn nghệ về chủ đề Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục; trang phục gọn gàng , trang phục biểu diễn.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về chủ đề Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  + Tổ chức biểu diễn đa dạng các tiết mục múa, hát, đóng kịch,....về chủ đề Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3 đến từ HS tất cả các khối lớp.  + Nhà trường động viên, khen ngợi cho các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ*.*  Screenshot_19**4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS biểu diễn  -HS tham gia các tiết mục văn nghệ, cổ vũ  -HS lắng nghe và chia sẻ cảm xúc về các tiết mục văn nghệ |

# **TUẦN 27 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **SỐNG GỌN GÀNG, NGĂN NẮP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe phổ biến về sống gọn gàng ngăn nắp. Hình thành ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Biết sống gọn gàng, ngăn nắp.Hưởng ứng sốn gọn gàng ngăn nắp trong cuộc sống hàng ngày.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, tự giác tham gia các hoạt động,...

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Tham gia nhiệt tình các hoạt động để thực hiện nếp sống gọn gàng, ngăn nắp.

Tự tin thể hiện năng khiếu, sở trường của mình qua việc biểu diễn các tiết mục văn nghệ.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục; trang phục gọn gàng.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \*GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS tham gia biểu diễn hoạt cảnh “Đồ dùng để ở đâu?”. GV xây dựng kịch bản của hoạt cảnh.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nghĩ sau khi xem hoạt cảnh.  + Động viên, khen ngợi cho các cá nhân, tập thể lớp đã tích cực tham gia đóng hoạt cảnh*.*  Screenshot_23  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS biểu diễn  -HS tham gia hoạt cảnh, cổ vũ  -HS lắng nghe và chia sẻ cảm xúc về hoạt cảnh vừa xem.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện |

# **TUẦN 28 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **GIAO LƯU VỚI CHA MẸ HỌC SINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nghe đại diện cha mẹ học sinh trò chuyện về chủ đề: Tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

- Hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất.

- Hiểu được ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động Tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

**2.Phẩm chất, năng lực:**

- Tham gia nhiệt tình, có ý thức tích cực, tự giác tiết kiệm điện, nước trong gia đình.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.Biết lắng nghe tích cực.

**II. ĐỒ DÙNGDẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Nhắc HS mặc đúng đồng phục; trang phục gọn gàng.

2. Học sinh:

**-** Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
| **1. Mở đầu:**  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.  - GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **2. Chào cờ:**  - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.  - Thực hiện nghi lễ chào cờ.  - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.  - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.  **3. Sinh hoạt dưới cờ:**  \* Khởi động:  - GV yêu cầu HS khởi động hát  - GV dẫn dắt vào hoạt động.  \* Nhà trường tổ chức buổi giao lưu với đại diện cha mẹ HS trong trường về chủ đề: *Tiết kiệm điện nước trong gia đình*  + Buổi giao lưu diễn ra dưới hình thức trò chuyện, trao đổi giữa đại diện cha mẹ HS và HS toàn trường. HS đặt câu hỏi về chủ đề *Tiết kiệm điện nước trong gia đình*  và lắng nghe những chia sẻ của đại diện cha mẹ HS.  + GV nhấn mạnh ý nghĩa của việc các thành viên trong gia đình cùng sử dụng điện, nước tiết kiệm.  + Nhắc nhở HS Hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất. (Vào ngày thứ Bảy cuối cùng của tháng 3 hằng năm.các hộ gia đình và cơ sở kinh doanh tắt đèn điện và các thiết bị điện không ảnh hưởng lớn đến sinh hoạt trong vòng 60 phút)  + Kết thúc buổi giao lưu, GV cảm ơn đại diện cha mẹ HS đã dành thời gian đến tham gia buổi giao lưu.  Screenshot_27  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.  -HS lắng nghe  -HS biểu diễn  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện  -HS lắng nghe và chia sẻ cảm xúc về chủ đề vừa giao lưu.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện  -HS lắng nghe |