**TUẦN 32 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 8 : EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

 **BÀI 13 :EM YÊU QUÊ HƯƠNG** ( tiết2 )

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

- Bày tỏ được thái độ đồng tình/ không đồng tình trước các thái độ, việc làm đối với quê hương.**­**

- HS thực hiện được cách ứng xử phù hợp thể hiện tình yêu quê hương trong một số tình huống cụ thể.

- HS giới thiệu được quê hương của mình.

**2. *Năng lựcchung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. *Phẩm chất:*** Yêu quê hương của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, Thẻ bày tỏ quan điểm đúng sai (thẻ xanh/ đỏ),…

**+ Học sinh:**

- SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, bày tỏ được thái độ đồng tình/ không đồng tình trước các thái độ, việc làm đối với quê hương.*Giới thiệu bài. **2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đèn xanh/ đèn đỏ” (bài 1 trang 67)\*Cách chơi: GV đưa ra những thái độ, việc làm đối với quê hương, HS xác định xem thái độ, việc làm đó có đồng tình hay không. Nếu đồng tình thì giơ thẻ xanh, không đồng tình thì giơ thẻ đỏ.- GV đánh giá HS chơi, cho HS đọc lại đáp án A, B, D.- GV hỏi thêm: Vì sao em lại đồng tình với ý A/B/D? Vì sao em không đồng tình với ý C?- GV chốt, nhấn mạnh những thái độ đúng, việc làm đúng thể hiện tình yêu quê hương**3**. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**Hoạt động 1: Xử lí tình huống*****Mục tiêu:****- HS thực hiện được cách ứng xử phù hợp thể hiện tình yêu quê hương trong một số tình huống cụ thể.*GV thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: Đóng vai và xử lí tình huống trong SGK/trang 68.\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Phương án xử lí: Hợp lí+ Đóng vai: sinh động, hấp dẫn+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhómGV gọi đại diện các nhóm đóng vai xử lí tình huống- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.GV đánh giá chốt cách xử lí tình huống hợp lí, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo.**THƯ GIÃN****4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Hoạt động 3: Đóng vai*****Mục tiêu:****- HS giới thiệu được quê hương của mình*GV thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: Giới thiệu về những nội dung giới thiệu về quê hương và chuẩn bị đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về quê hương của mình.\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Trình bày: Nói to, rõ ràng+ Nội dung: đầy đủ, hợp lí, sinh động, hấp dẫn+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm- GV HS lên đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về quê hương của mình\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*GV hỏi: Nêu việc em đã làm và việc em sẽ làm thể hiện em yêu quê hương của mình.**Nhận xét tiết học** | Hát3 HS nêuHS tham gia chơi:+ Thẻ xanh: A,B,D+ Thẻ đỏ: CHS lắng nghe, đọc lại- 2-3 HS chi sẻ ý kiến- HS lắng ngheHS thảo luận nhóm 4 và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV:+ TH 1: Em nên đóng góp một số sách cho thư viện thôn.+ TH2: Em nên tham gia quét dọn, tổng vệ sinh khu phố- Đại diện các nhóm lên đóng vai, xử lí tình huống.- Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng ngheHS thảo luận nhóm 4 và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV, giới thiệu cho bạn trong nhóm nghe về quê hương mình khi đóng vai làm hướng dẫn viên dụ lịch.4 HS lên giới thiệu- HS khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng nghe2-3 HS nêu, HS khác nhận xét- HS lắng nghe, thực hiện cá nhân |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**

**TUẦN 34 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 8 : EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

 **BÀI 13 :EM YÊU QUÊ HƯƠNG** ( tiết3 )

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

- HS vẽ được những bức tranh thể hiện tình yêu quê hương.

- HS sưu tầm và chia sẻ những hình ảnh, bài viết về quê hương qua đó thể hiện sự thấu hiểu, tình yêu đối với quê hương.

- HS biết chơi, yêu thích các trò chơi dân gian.

**2. *Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. *Phẩm chất:*** Yêu quê hương của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án.

- Máy tính, máy chiếu.

**+ Học sinh:**

1. SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu, tranh ảnh/ bài viết về quê hương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mớiGiới thiệu bài. ***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, thoải mái trước khi vào học.*GV tổ chức cho HS hát, múa bài “Quê hương tươi đẹp”GV đánh giá, chuyển sang bài mới**2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá: Hoạt động 1: Thử tài hoạ sĩ** ***\*Mục tiêu:*** *HS vẽ được những bức tranh thể hiện tình yêu quê hương.*GV nêu yêu cầu: Vẽ 1 bức tranh về chủ đề quê hương của mình: Có thể vẽ về những danh lam thắng cảnh quê hương, vẽ hoạt động giúp cho quê hương sạch, đẹp, vẽ tranh nói lên quê hương tươi đẹp mà em muốn có,…- GV quan sát, giúp đỡ HS- GV cho HS trưng bày và giới thiệu về bức tranh quê hương của mình.- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, khen HS có những sản phẩm đẹp, ý nghĩa**3**. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**Triển lãm các hình ảnh, bài viết về quê hương.*****Mục tiêu:****HS sưu tầm và chia sẻ những hình ảnh, bài viết về quê hương qua đó thể hiện sự thấu hiểu, tình yêu đối với quê hương.*GV yêu cầu HS trưng bày tranh ảnh, bài viết cá nhân sưu tầm được về quê hương.- GV đánh giá sự chuẩn bị của GV.- GV cho HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ cho bạn về tranh ảnh/ bài viết mình sưu tầm được.- GV chia lớp thành 3 nhóm, các nhóm tập hợp tranh ảnh, bài viết cảu thành viên nhóm và trưng bày thành 1 sản phẩm hoàn chỉnh theo 3 mảng:+ Nhóm 1: Cảnh đẹp quê hương.+ Nhóm 2: Lễ hội truyền thống của quê hương+ Nhóm 3: Sản vật quê hương.- GV quan sát, giúp đỡ HS- GV cho HS trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của nhóm.- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, khen những sản phẩm đẹp, ý nghĩa.**THƯ GIÃN****4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Chơi trò chơi dân gian*****Mục tiêu:****- HS biết chơi, yêu thích các trò chơi dân gian*- GV cho HS nêu tên các trò chơi dân gian mà em biết/- GV chốt, giới thiệu các trò chơi bằng hình ảnh- GV nhắc HS về tìm hiểu cách chơi để chơi trong các giờ hoạt động tập thể, sinh hoạt lớp, giờ ra chơi,…\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*- GV hỏi: + Nêu 3 điều em học được qua bài học?+ Nêu 3 điều em thích ở bài học?+ Nêu 3 điều em cần làm sau bài học?- GV tóm tắt nội dung chính của bài học.- GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.- GV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát3 HS nêuHS múa hát theo nhạcHS lắng ngheHS lắng nghe GV hưỡng dẫn chủ đề vẽ tranh- HS vẽ tranh theo hình thức cá nhân- HS trưng bày và giới thiệu tranh của mình: Tranh vẽ gì? Quan tranh thể hiện mong muốn gì?- HS khác nhận xét.- HS lắng ngheHS trưng bày tranh ảnh, bài viết về quê hương mà cá nhân sưu tầm được.- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ với bạn trong nhóm về tranh ảnh/ bài viết về quê hương.- HS hoạt động theo nhóm, tập hợp tranh ảnh, bài viết và sáng tạo trung bày sản phẩm nhóm: có thể theo sơ đồ tư duy/ có thể theo nhóm(nhóm tranh ảnh, nhóm bài viết),….HS trưng bày và giới thiệu sản phẩm sưu tầm của nhóm, các nhóm cùng chia sẻ thông tin với nhau (Tương tác giữa các nhóm)- HS lắng ngheHS nêu - HS lắng nghe, quan sát- HS lắng nghe, thực hiện.HS nêu- HS lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**