*Tuần:24 Ngày soạn:15/02/2023*

*Tiết:61 Ngày dạy: 21/02/2023*

**BÀI 28. SỐ THẬP PHÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được phân số thập phân (dương, âm), cách viết phân số thập phân dưới dạng số thập phân.

- Nhận biết được số đối của một số thập phân.

**2.Kĩ năng (năng lực):**

- Viết được **phân số thập phân** dưới dạng số thập phân và ngược lại.

- Đọc được số thập phân.

- Tìm được số đối của một số thập phân đã cho.

- So sánh được hai số thập phân đã cho.

**3. Phẩm chất:**

Rèn luyện ý thức tìm tòi, khám phá, ý thức làm việc nhóm, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV:**

 **-** Máy chiếu, ti vi hoặc bảng treo (khổ giấy A2; A3) in các đoạn tin, văn bản có xuất hiện số thập phân âm ở nhiều lĩnh vực khác nhau trong đời sống.

**2. Chuẩn bị của HS:** Ôn lại cách chia một số tự nhiên cho 10; 100; 1 000;... và cách viết một phân số thập phân (dương) dưới dạng số thập phân đã học ở Tiểu học. Xem lại khái niệm số đối của một phân số (Chương VI) và so sánh hai số nguyên (Chương III).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu (3 phút)**

*a) Mục tiêu:* Học sinh thấy được số thập phân rất quen thuộc, gần gũi trong thực tế cuộc sống, xuất hiện ở mọi nơi.

*b) Nội dung:* Phần mở đầu chương, hình 7.1a, 7.1b*.*

*c) Sản phẩm:* HS nhận ra các số thập phân dương, âm trên các đoạn tin.

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập**: GV chiếu và cho 3 HS lần lượt đọc các đoạn tin phần mở đầu chương VII, hình 7.1a, 7.1b.**\* Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc, nghe các đoạn tin, nhận ra các số thập phân dương, âm trên các đoạn tin.**\* Báo cáo, thảo luận:** HS Đứng tại chỗ đọc các số thập phân trong 2 đoạn tin trên.**\* Tổng kết, nhận định:** GV giới thiệu dẫn vào bài như SGK. |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (29 phút)**

**1. Phân số thập phân và số thập phân.(21 phút)**

***a) Mục tiêu:***

- Nhận biết số thập phân dương, số thập phân âm, hai số thập phân đối nhau.

- Viết được số đối của của các phân số thập phân.

- Chuyển được một số thập phân thành phân số thập phân và ngược lại.

***b) Nội dung:***

***-* Tìm tòi - Khám phá; Đọc hiểu – Nghe hiểu, Nhận xét và Luyện tập 1(SGK)**

***c) Sản phẩm:*** *-* HS trả lời được:

HĐ1: ;

HĐ2: Số đối của  là ; Số đối của  là ;Số đối của  là 

- HS viết được: Số thập phân âm, số thập phân dương, hai số thập phân đối nhau; xác định đúng phần nguyên và phần thập phân của một số thập phân.

- Luyện tập 1:

 , số đối của - 0,005 là 0,005 ;

, số đối của -79,8 là 79,8.

Hình 7.1b: ; 

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ1: + HDD2: (6 phút)***\* Giao nhiệm vụ học tập:*Cho HS quan sát HDD1; HDD2 sgk*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hiện cá nhân. 2 HS lên bảng viết.*\* Báo cáo, thảo luận:* HS lấy ví dụ phân số đối nhau. HS lớp nhận xét, chia sẻ, báo cáo bài làm.*\* Tổng kết, nhận định:* Nhận xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của HS. | 1. **Phân số thập phân và số thập phân**

;Số đối của  là ; Số đối của  là ;Số đối của  là  |
| **Đọc hiểu-nghe hiểu**: **Số thập phân âm**:(5 phút)*\* Giao nhiệm vụ học tập:* GV, giới thiệu phần *Đọc hiểu – Nghe hiểu*: phân số thập phân, số thập phân âm, số thập phân dương, hai số thập phân đối nhau.*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS nghe, ghi chép, lấy ví dụ theo yêu cầu.*\* Báo cáo, thảo luận:* Cho HS lấy vị dụ minh họa cho từng đơn vị kiến thức. *\* Tổng kết, nhận định:* GV nhận xét các ví dụ của HS**Nhận xét: (2 phút)***\* Giao nhiệm vụ học tập:* GV giới thiệu phần *Nhận xét* SGK*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS nghe, quan sát sgk, ghi chép*\* Báo cáo, thảo luận:*HS Đứng tại chỗ đọc giới thiệu về sô thập phân sgk*\* Tổng kết, nhận định:* GV nhấn mạnh mỗi số thập phân gồm 2 phần và cách đọc chúng. | **Số thập phân âm: (sgk)****Nhận xét(sgk)** |
| **Phần câu hỏi:(4 phút)***\* Giao nhiệm vụ học tập:*GV yêu cầu hs qua sát hình 7.1a và 7.1b GV nêu câu hỏi*\* Thực hiện nhiệm vụ:*HS quan sát sgk, nghe câu hỏi, trả lời câu hỏi *\* Báo cáo, thảo luận:*HS nhận xét các câu trả lời.*\* Tổng kết, nhận định:* GV nhận xét, tổng kết lại | **Hình 7.1a:** Số đối của 29,96 là -29,96Số đối của 7,5 là -7,5Số đối của 14,26 là -14.26Số đối của 3,4 là -3,4**Hình 7.1b:**….. |
| **Luyện tập 1**: (4 phút)\* Giao nhiệm vụ học tập: Cho HS làm phần Luyện tập theo cặp đôi. \* Thực hiện nhiệm vụ: HS làm việc theo cặp đôi. GV quan sát, hướng dẫn.\* Báo cáo, thảo luận: Một vài hs đứng tại chỗ đọc kq.\* Tổng kết, nhận định: GV nhận xét, kết luận. | Luyện tập 1:  , số đối của - 0,005 là 0,005 ; , số đối của -79,8 là 79,8.Hình 7.1b: ;  |

**2. So sánh hai số thập phân.(8 phút)**

**a) *Mục tiêu:***Học sinh so sánh được hai số thập phân.

***b) Nội dung hoạt động:***Phần Đọc hiểu - Nghe hiểu, Ví dụ trong SGK.

***c) Sản phẩm:***

*- S*ố thập phân âm nhỏ hơn 0 và nhỏ hơn số thập phân dương.

- Nếu a, *b* là hai số thập phân dương và *a > b* thì *-a < -b.*

- Ví dụ: 2,93 < 6,15;  -25,3 < 1,5; -10,186 <-10,08.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Đọc hiểu-nghe hiểu***:(3 phút)**\* Giao nhiệm vụ học tập:* *Cho 1 hs đọc thông tin skg.**\* Thực hiện nhiệm vụ:* *HS đọc thông tin sgk và ghi vào vỡ.**\* Báo cáo, thảo luận:* *1 HS cầm vỡ đọc lại kiến thức đa ghi.**\* Tổng kết, nhận định:* GV nhận xét, kết luận.**Ví dụ: (5 phút)***\* Giao nhiệm vụ học tập:* GV yêu cầu hs quan sát sgk và làm việc theo nhóm đôi.*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS làm việc theo nhóm đôi 1 HS lên bảng trình bày bài làm*\* Báo cáo, thảo luận:* HS quan sát bài làm trên bảng đối chiếu với bài làm trong vỡ.*\* Tổng kết, nhận định:* GV nhận xét, kết luận. | *- S*ố thập phân âm nhỏ hơn 0 và nhỏ hơn số thập phân dương.- Nếu a, *b* là hai số thập phân dương và *a > b* thì *-a < -b.*- Ví dụ: 2,93 < 6,15; -25,3 < 1,5; -10,186 <-10,08. |

**Hoạt động 3: Luyện tập(8 phút)**

a*) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thứcđã học để so sánh hai số thập phân, viết phân số thập phân thành số thập phân, tìm số đối.

*b) Nội dung:* Luyện tập 2; Bài tập 7.1; 7.2trong SGK.

*c) Sản phẩm:*

Luyện tập 2: Sắp xếp: -8,152; -8,9; 0; 0,12.

Bài tập 7.1: a)

 b) Các số thập phân âm là: -3,5; -1,25; -0,098.

Bài tập 7.2: Số đối của -1,2 là 1,2;

 Số đối của 4,15 là -4,15;

 Số đối của 19,2 là -19,2.

*d) Tổ chức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*Cho HS thực hiện cá nhân Luyện tập 2. GV chiếu bài 7.1 cho HS làm bài theo nhóm đôi. *GV c*hiếu bài 7.2, thực hiện chung cả lớp*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực luyện tập 2 theo cá nhân. HS làm bài 7.1 theo nhóm đôi và 7.2 chung cả lớp.*\* Báo cáo, thảo luận:* 1HS đứng tại chỗ đọc kết quả. GV ghi đáp án lên bảng.*\* Tổng kết, nhận định:* GV nhận xét bài làm của HS. | **Luyện tâp 2:**-8,152 ; -8,9; 0; 0,12.Bài tập 7.1: a)b) Các số thập phân âm là: -3,5; -1,25; -0,098.Bài tập 7.2: Số đối của -1,2 là 1,2; Số đối của 4,15 là -4,15;Số đối của 19,2 là -19,2. |

**Hoạt động 4: Vận dụng(4 phút)**

a*) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức so sánh 2 số thập phân giải quyết tình huống thực tế.

*b) Nội dung: Biết so sánh hai số thập phân âm biểu diễn nhiệt độ tại các thời điểm khác nhau.*

*c) Sản phẩm:* Học sinh nhận biết được hai nhiệt độ -4,2 độ C và -2,4 độ C thì nhiệt độ nào thấp hơn.

*d) Tổ chức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Cho HS quan sát hình 7.1b sgk GV nêu yêu cầu*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS quan sát hình 7.1b sgk*\* Báo cáo, thảo luận:* Một số HS đứng tại chỗ trả lời*\* Tổng kết, nhận định:* GV nhận xét trả lời của HS. | Thời điểm 9 giờ nhiệt độ tại Pha Đin(Điện Biên) thấp hơn. |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

- Ôn lại: Cách chuyển một số thập phân thành phân số thập phân và ngược lại; cách so sánh hai số thập phân.

 - Bài tập: 7.3; 7.4 SGK.

 - Ôn lại cách đặt tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân đã học ở Tiểu học; các phép tính với số nguyên đã học trong Chương III.