*Tuần:24 Ngày soạn:15/02/2023*

*Tiết:61 Ngày dạy: 21/02/2023*

**BÀI 28. SỐ THẬP PHÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được phân số thập phân (dương, âm), cách viết phân số thập phân dưới dạng số thập phân.

- Nhận biết được số đối của một số thập phân.

**2.Kĩ năng (năng lực):**

- Viết được **phân số thập phân** dưới dạng số thập phân và ngược lại.

- Đọc được số thập phân.

- Tìm được số đối của một số thập phân đã cho.

- So sánh được hai số thập phân đã cho.

**3. Phẩm chất:**

Rèn luyện ý thức tìm tòi, khám phá, ý thức làm việc nhóm, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV:**

**-** Máy chiếu, ti vi hoặc bảng treo (khổ giấy A2; A3) in các đoạn tin, văn bản có xuất hiện số thập phân âm ở nhiều lĩnh vực khác nhau trong đời sống.

**2. Chuẩn bị của HS:** Ôn lại cách chia một số tự nhiên cho 10; 100; 1 000;... và cách viết một phân số thập phân (dương) dưới dạng số thập phân đã học ở Tiểu học. Xem lại khái niệm số đối của một phân số (Chương VI) và so sánh hai số nguyên (Chương III).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu (3 phút)**

*a) Mục tiêu:* Học sinh thấy được số thập phân rất quen thuộc, gần gũi trong thực tế cuộc sống, xuất hiện ở mọi nơi.

*b) Nội dung:* Phần mở đầu chương, hình 7.1a, 7.1b*.*

*c) Sản phẩm:* HS nhận ra các số thập phân dương, âm trên các đoạn tin.

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập**:  GV chiếu và cho 3 HS lần lượt đọc các đoạn tin phần mở đầu chương VII, hình 7.1a, 7.1b.  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  HS đọc, nghe các đoạn tin, nhận ra các số thập phân dương, âm trên các đoạn tin.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  HS Đứng tại chỗ đọc các số thập phân trong 2 đoạn tin trên.  **\* Tổng kết, nhận định:**  GV giới thiệu dẫn vào bài như SGK. |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (29 phút)**

**1. Phân số thập phân và số thập phân.(21 phút)**

***a) Mục tiêu:***

- Nhận biết số thập phân dương, số thập phân âm, hai số thập phân đối nhau.

- Viết được số đối của của các phân số thập phân.

- Chuyển được một số thập phân thành phân số thập phân và ngược lại.

***b) Nội dung:***

***-* Tìm tòi - Khám phá; Đọc hiểu – Nghe hiểu, Nhận xét và Luyện tập 1(SGK)**

***c) Sản phẩm:*** *-* HS trả lời được:

HĐ1: ;

HĐ2: Số đối của  là ; Số đối của  là ;Số đối của  là 

- HS viết được: Số thập phân âm, số thập phân dương, hai số thập phân đối nhau; xác định đúng phần nguyên và phần thập phân của một số thập phân.

- Luyện tập 1:

 , số đối của - 0,005 là 0,005 ;

, số đối của -79,8 là 79,8.

Hình 7.1b: ; 

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **HĐ1: + HDD2: (6 phút)**  *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  Cho HS quan sát HDD1; HDD2 sgk  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  HS thực hiện cá nhân. 2 HS lên bảng viết.  *\* Báo cáo, thảo luận:*  HS lấy ví dụ phân số đối nhau.  HS lớp nhận xét, chia sẻ, báo cáo bài làm.  *\* Tổng kết, nhận định:*  Nhận xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của HS. | 1. **Phân số thập phân và số thập phân**   ;  Số đối của  là ; Số đối của  là ;Số đối của  là |
| **Đọc hiểu-nghe hiểu**: **Số thập phân âm**:(5 phút)  *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  GV, giới thiệu phần *Đọc hiểu – Nghe hiểu*: phân số thập phân, số thập phân âm, số thập phân dương, hai số thập phân đối nhau.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  HS nghe, ghi chép, lấy ví dụ theo yêu cầu.  *\* Báo cáo, thảo luận:*  Cho HS lấy vị dụ minh họa cho từng đơn vị kiến thức.  *\* Tổng kết, nhận định:*  GV nhận xét các ví dụ của HS  **Nhận xét: (2 phút)**  *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  GV giới thiệu phần *Nhận xét* SGK  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  HS nghe, quan sát sgk, ghi chép  *\* Báo cáo, thảo luận:*  HS Đứng tại chỗ đọc giới thiệu về sô thập phân sgk  *\* Tổng kết, nhận định:*  GV nhấn mạnh mỗi số thập phân gồm 2 phần và cách đọc chúng. | **Số thập phân âm: (sgk)**  **Nhận xét(sgk)** |
| **Phần câu hỏi:(4 phút)**  *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  GV yêu cầu hs qua sát hình 7.1a và 7.1b  GV nêu câu hỏi  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  HS quan sát sgk, nghe câu hỏi, trả lời câu hỏi  *\* Báo cáo, thảo luận:*  HS nhận xét các câu trả lời.  *\* Tổng kết, nhận định:*  GV nhận xét, tổng kết lại | **Hình 7.1a:**  Số đối của 29,96 là -29,96  Số đối của 7,5 là -7,5  Số đối của 14,26 là -14.26  Số đối của 3,4 là -3,4  **Hình 7.1b:**  ….. |
| **Luyện tập 1**: (4 phút)  \* Giao nhiệm vụ học tập:  Cho HS làm phần Luyện tập theo cặp đôi.  \* Thực hiện nhiệm vụ:  HS làm việc theo cặp đôi.  GV quan sát, hướng dẫn.  \* Báo cáo, thảo luận:  Một vài hs đứng tại chỗ đọc kq.  \* Tổng kết, nhận định:  GV nhận xét, kết luận. | Luyện tập 1:  , số đối của - 0,005 là 0,005 ;  , số đối của -79,8 là 79,8.  Hình 7.1b: ; |

**2. So sánh hai số thập phân.(8 phút)**

**a) *Mục tiêu:***Học sinh so sánh được hai số thập phân.

***b) Nội dung hoạt động:***Phần Đọc hiểu - Nghe hiểu, Ví dụ trong SGK.

***c) Sản phẩm:***

*- S*ố thập phân âm nhỏ hơn 0 và nhỏ hơn số thập phân dương.

- Nếu a, *b* là hai số thập phân dương và *a > b* thì *-a < -b.*

- Ví dụ: 2,93 < 6,15;  -25,3 < 1,5; -10,186 <-10,08.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Đọc hiểu-nghe hiểu***:(3 phút)*  *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  *Cho 1 hs đọc thông tin skg.*  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  *HS đọc thông tin sgk và ghi vào vỡ.*  *\* Báo cáo, thảo luận:*  *1 HS cầm vỡ đọc lại kiến thức đa ghi.*  *\* Tổng kết, nhận định:*  GV nhận xét, kết luận.  **Ví dụ: (5 phút)**  *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  GV yêu cầu hs quan sát sgk và làm việc theo nhóm đôi.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  HS làm việc theo nhóm đôi  1 HS lên bảng trình bày bài làm  *\* Báo cáo, thảo luận:*  HS quan sát bài làm trên bảng đối chiếu với bài làm trong vỡ.  *\* Tổng kết, nhận định:*  GV nhận xét, kết luận. | *- S*ố thập phân âm nhỏ hơn 0 và nhỏ hơn số thập phân dương.  - Nếu a, *b* là hai số thập phân dương và *a > b* thì *-a < -b.*  - Ví dụ: 2,93 < 6,15; -25,3 < 1,5; -10,186 <-10,08. |

**Hoạt động 3: Luyện tập(8 phút)**

a*) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thứcđã học để so sánh hai số thập phân, viết phân số thập phân thành số thập phân, tìm số đối.

*b) Nội dung:* Luyện tập 2; Bài tập 7.1; 7.2trong SGK.

*c) Sản phẩm:*

Luyện tập 2: Sắp xếp: -8,152; -8,9; 0; 0,12.

Bài tập 7.1: a)

b) Các số thập phân âm là: -3,5; -1,25; -0,098.

Bài tập 7.2: Số đối của -1,2 là 1,2;

Số đối của 4,15 là -4,15;

Số đối của 19,2 là -19,2.

*d) Tổ chức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  Cho HS thực hiện cá nhân Luyện tập 2.  GV chiếu bài 7.1 cho HS làm bài theo nhóm đôi.  *GV c*hiếu bài 7.2, thực hiện chung cả lớp  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  HS thực luyện tập 2 theo cá nhân.  HS làm bài 7.1 theo nhóm đôi và 7.2 chung cả lớp.  *\* Báo cáo, thảo luận:*  1HS đứng tại chỗ đọc kết quả.  GV ghi đáp án lên bảng.  *\* Tổng kết, nhận định:*  GV nhận xét bài làm của HS. | **Luyện tâp 2:**  -8,152 ; -8,9; 0; 0,12.  Bài tập 7.1:  a)  b) Các số thập phân âm là: -3,5; -1,25; -0,098.  Bài tập 7.2: Số đối của -1,2 là 1,2;  Số đối của 4,15 là -4,15;  Số đối của 19,2 là -19,2. |

**Hoạt động 4: Vận dụng(4 phút)**

a*) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức so sánh 2 số thập phân giải quyết tình huống thực tế.

*b) Nội dung: Biết so sánh hai số thập phân âm biểu diễn nhiệt độ tại các thời điểm khác nhau.*

*c) Sản phẩm:* Học sinh nhận biết được hai nhiệt độ -4,2 độ C và -2,4 độ C thì nhiệt độ nào thấp hơn.

*d) Tổ chức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HOC SINH** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  Cho HS quan sát hình 7.1b sgk  GV nêu yêu cầu  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*  HS quan sát hình 7.1b sgk  *\* Báo cáo, thảo luận:*  Một số HS đứng tại chỗ trả lời  *\* Tổng kết, nhận định:*  GV nhận xét trả lời của HS. | Thời điểm 9 giờ nhiệt độ tại Pha Đin(Điện Biên) thấp hơn. |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)**

- Ôn lại: Cách chuyển một số thập phân thành phân số thập phân và ngược lại; cách so sánh hai số thập phân.

- Bài tập: 7.3; 7.4 SGK.

- Ôn lại cách đặt tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân đã học ở Tiểu học; các phép tính với số nguyên đã học trong Chương III.