**Tuần 13 Ngày soạn: 24/11/2022**

**Tiết 13 Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ 4: NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ GIA ĐÌNH (T1)**

**I. MỤC TIÊU**

**Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS cần:

* Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.
* Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một số công việc trong gia đình.
* Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
* ***Năng lực riêng:***

+ Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.

+ Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một số công việc trong gia đình.

+ Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của GV:**

* Dặn HS đọc trước SGK và thực biện nội dung từ đầu đến hết nhiệm vụ 2
* Bài hát/ nhạc về chủ để gia đình.
* Bông hoa.

1. **Chuẩn bị của HS:**

* Đồ dùng học tập
* Lập sơ đồ gia đình bên nội, bên ngoại của mình; ảnh gia đình của mình.
* Trao đổi với bố mẹ đế biết được những khó khăn gia đình đã gặp.
* Vẽ và trưng bày tranh về gia đình mơ ước (nhiệm vụ 8);
* Thẻ màu.
* Làm các việc quan tâm đến sở thích người thân (nhiệm vụ 5).
* Chọn và thực hiện 2-3 tạo không khí gia đình vui vẻ (nhiệm vụ 7).

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC**

- HT: dạy học trực tuyến, hđ cá nhân, nhóm, cả lớp

**-** PPDH: Dạy học hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề.

**-** KTDH: Kĩ thuật chia nhóm, kĩ thuật giao nhiệm vụ, kĩ thuật đặt câu hỏi

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1. Ổn định tổ chức :**

Sĩ số: 6A: 6B:

**2. Các hoạt động dạy học:**

**Hoạt động 1: Giới thiệu gia đình em**

**a. Mục tiêu:** HS giới thiệu gia đình bên nội, bên ngoài của mình và chia sẻ ý nghĩa của mình đối với bản thân.

**b. Nội dung:**

- Giới thiệu gia đình bên nội, bên ngoại của mình

- Kể về một số hoạt động trong gia đình bên nội, bên ngoại của em và ý nghĩa của gia đình với em

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Nhiệm vụ 1: Giới thiệu gia đình bên nội, bên ngoại của mình**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, lần lượt từng HS trong nhóm giới thiệu về gia đình bên nội, bên ngoại theo sơ đồ mình đã chuẩn bị hoặc ảnh gia đình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài.  **\* Nhiệm vụ 2: Kể về một số hoạt động trong gia đình bên nội, bên ngoại của em và ý nghĩa của gia đình đối vói em**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu lần lượt từng HS chia sẻ trong nhóm theo 2 vòng:  +Vòng 1: Kể về một số hoạt động em tham gia cùng gia đình bên nội, bên ngoại của em.  +Vòng 2: Chia sẻ ý nghĩa của gia đình đối với mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Nhóm HS trình bày  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thục hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài | **I. Giới thiệu gia đình em**  **1. Giới thiệu gia đình bên nội, bên ngoại của mình**  - Gia đình bên nội của em gồm: ông bà nội, các bác, các anh chị, cô, chú,...  - Gia đình bên ngoại gồm : ông bà ngoại, chú, dì, cậu, mợ, các em.  => Gia đình là nơi chứng kiến mồi con người lớn lên, trưởng thành, chập chừng từ những bước đi đầu đời đến lúc lớn khôn rồi đến khi về già, đó là nơi tạo nên những người con ưu tú cho xã hội. Vì vậy, tình cảm gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng, ý nghĩa đặc biệt to lớn đối với đời sống của mồi cá nhân con người.  **2. Kể về một số hoạt động trong gia đình bên nội, bên ngoại của em và ý nghĩa của gia đình đối vói em**  - Một số hoạt động gia đình bên nội, bên ngoại như: cuối TUẦN thường tố chức dã ngoại, du lịch nghỉ dưỡng; cùng nhau dọn dẹp nhà cửa, cùng nhau đi mua sắm, cùng nhau chăm sóc vườn cây,... |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình**

**a. Mục tiêu:** giúp HS khám phá những cách thức nuôi dưỡng mối quan hệ trong gia đình. Từ đó, giúp HS biết cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình mình.

**b. Nội dung:**

- Chia sẻ những việc làm nuôi dưỡng quan hệ gia đình.

- Chia sẻ cảm xúc của em về nuôi dưỡng mối quan hệ gia đình

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\* Nhiệm vụ 1: Chia sẻ những việc làm nuôi dưỡng quan hệ gia đình.**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cầu HS đưa ra việc làm cụ thể về sự quan tâm, chăm sóc giữa các thành viên trong gia đình theo 6 cách của ý 1, nhiệm vụ 2,trang 34 SGK.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiểu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài.  **\* Nhiệm vụ 2: Chia sẻ cảm xúc của em về nuôi dưỡng mối quan hệ gia đình**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS chia sẻ việc đáng nhớ nhất mình đã làm thể hiện sự quan tâm, nuôi dưỡng tình cảm với các thành viên trong đại gia đình bên nội, bên ngoại. Em ấn tượng cách của bạn nào nhất?  - GV hỏi - đáp nhanh: Khi được quan tâm, chăm sóc, các thành viên trong gia đình sẽ cảm thấy như thế nào? Bản thân em cảm thấy thế nào khi quan tăm, chăm sóc các thành viên trong gia đình?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS dựa vào hiếu biết kết hợp đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi HS trả lời. HS khác nhận xét và bổ sung  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài | **II. Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình**  **1. Chia sẻ những việc làm nuôi dưỡng quan hệ gia đình.**  - Thường xuyên quan tâm hỏi thăm nhau về cuộc sống và công việc VD: Bố hay hỏi em về tình hình học tập ở trường; Em hỏi thăm sức khỏe ông bà,....  - Chăm sóc người thân những lúc mệt mỏi đau ốm  - D: Mẹ nấu cháo cho bà; Em pha nước hoa quả cho mẹ,...  - Dành nhiều thời gian quây quần bên nhau  - D: Cả nhà cùng tập thể dục, cả nhà cùng về thăm ông bà,...  - Chia sẻ và hỗ trợ nhau trong các công việc gia đình  VD: Em chăm sóc vườn rau cho bà, bố giặt quần áo cho cả nhà,...  - Hỗ trợ nhau về vật chất, tinh thân VD: Bố mẹ biếu ông bà tiền tiêu vặt hàng tháng, em động viên em gái khi em ấy buồn,....  - Duy trì bữa cơm gia đình thường xuyên  VD: Em cùng mẹ nấu cơm và nấu món bố thích; cả nhà cùng dọn cơm và ngồi ăn vui vẻ,...  **2. Chia sẻ cảm xúc của em về nuôi dưõng mối quan hệ gia đình**  - Khi được quan tâm, chăm sóc, các thành viên trong gia đình sẽ cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và có thêm động lực để vượt qua khó khăn,...  - Bản thân em cảm thấy vui vẻ, thoải mái và thấy mình có ích khi biết quan tâm, chăm sóc các thành viên trong gia đình. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NHẬN XÉT CỦA TỔ TRƯỞNG** | **CHỮ KÍ CỦA TỔ TRƯỞNG** |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |