|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN THANH XUÂN**  **TRƯỜNG THCS THANH XUÂN NAM** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** |  | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| Thơ tự do: Bài thơ về tiểu đôi xe không kính |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***10*** | ***5*** | ***10*** | ***15*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***20*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **15%** | | **25%** | | **40%** | | **20%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN THANH XUÂN **TRƯỜNG THCS THANH XUÂN NAM** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 8**  **Thời gian làm bài***:* 90 phút |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | - Thơ tự do | **\* Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, bố cục, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ.  - Nhận biết được biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  - Xác định được nghĩa của từ, cách lựa chọn trật tự từ  **\* Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp của văn bản;  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ; rút ra chủ đề, thông điệp của tác phẩm; phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ  **\* Vận dụng:**  **-** Thể hiện được ý kiến, quan điểm về những vấn đề đặt ra trong ngữ liệu.  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.  - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | | 4 TN | 4 TN  2 TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | - Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ, đoạn thơ bốn chữ hoặc năm chữ | **\* Nhận biết:**  **\* Thông hiểu:**  **\* Vận dụng:**  **\* Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn cảm nhận về đoạn thơ. Đủ dung lượng, phân tích được các giá trị về nghệ thuật, nội dung, rút ra được ý nghĩa, bài học từ tác phẩm đó. | |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | | |  | **4 TN** | **4 TN**  **2 TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN THANH XUÂN**  **TRƯỜNG THCS THANH XUÂN NAM** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**I.Đọc kỹ đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi dưới đây bằng cách ghi lại đáp án đúng ( (2điểm)**

**Trong một bài thơ tác giả Phạm Tiến Duật có viết khổ đầu**

**… “**Không có kính không phải vì xe không có kính

Bom giật bom rung, kính vỡ đi rồi

Ung dung buồng lái ta ngồi

Nhìn đất nhìn trời , nhìn thẳng…

Rồi sau đó ông lại viết:

Không có kính, rồi xe không có đèn

Không có mui xe, thùng xe có xước,

Xe vẫn chạy vì Miền Nam phía trước:

Chỉ cần trong xe có một trái tim.

( Phạm Tiến Duật, Vầng trăng quầng lửa,NXBVH, Hà Nội, 1970)

Câu 1. Đoạn thơ trên trích từ tác phẩm nào dưới đây?

1. Bài thơ tiểu đội xe không kính B. Đồng Chí

C .Mùa xuân nho nhỏ D.Bài thơ về tiểu đội xe không kính

Câu 2. Bài thơ được sáng tác năm ?

1. 1967 B.1968 C.1969 D. 1970

Câu 3. Nghệ thuật được sử dụng trong câu thơ “ Ung dung buồng lái ta ngồi” là:

1. Nhân hóa B. Đảo ngữ C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

Câu 4. Nội dung khổ thơ cuối?

1. Miêu tả những chiếc xe không kính độc đáo
2. Thể hiện vẻ đẹp người lính lái xe
3. Thể hiện ý chí quyết tâm giải phóng miền Nam
4. Phản ánh hiện thực chiến tranh và ý chí quyết tâm giải phóng miền Nam thống nhất đất nước của những người lính lái xe.

Câu 5. Từ “ chỉ” trong đoạn thơ trên thuộc loại từ nào?

1. Danh từ. B. Tính từ.

C . Chỉ từ. D. Trợ từ.

Câu 6. “ trái tim” trong câu thơ cuối sử dụng biện pháp tu từ nào?

1. Ẩn dụ B. Hoán dụ.

C. Ẩn dụ và hoán dụ. D. So sánh và hoán dụ.

Câu 7. Điệp từ “ không” trong đoạn thơ gợi hình ảnh những chiếc xe

1. được trang bị hiện đại. B. bị biến dạng đến trần trụi.

C. có đầy đủ tiện nghi. D. bị xước nhẹ ở mui.

Câu 8. Dấu “**:**” trong câu thơ “ Xe vẫn chạy vì miền Nam phía trước” có tác dụng gì?

1. Báo hiệu bộ phận đứng sau là thành phần giải thích cho nội dung phía trước.
2. Báo hiệu bộ phận đứng sau là thành phần liệt kê.
3. Ngăn cách các thành phần chính trong câu.
4. Ngăn cách giữa trạng ngữ với thành phần chính.

**II. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau: (4 điểm)**

**Câu 9.** Theo em, qua bài thơ tác giả muốn gửi gắm tới chúng ta thông điệp gì? (1.5 điểm)

**Câu 10.** Từ việc hiểu nội dung đoạn trích cùng kiến thức hiểu biết xã hội em hãy viết đoạn văn ngắn ( 12-14 câu) nêu suy nghĩ của em về lòng lạc quan trong cuộc sống. ( 2.5 điểm)

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ của em sau khi đọc xong đoạn thơ trên trong văn bản *“ Bài thơ về tiểu độ xe không kính”* của tác giả Phạm Tiến Duật. Trong đoạn văn có một câu sử dụng một thán từ. Gạch chân câu đó.

**Chúc các con làm bài thi tốt !**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II -2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
|  | **1** | **D** | | 0,25 |
| **2** | **C** | | 0,25 |
| **3** | **B** | | 0,25 |
| **4** | **D** | | 0,25 |
| **5** | **D** | | 0,25 |
| **6** | **C** | | 0,25 |
| **7** | **B** | | 0,25 |
| **8** | **A** | | 0,25 |
| **9**  **1,5** | HS có thể nêu cách hiểu khác nhau theo quan điểm của cá nhân, nhưng cần đảm bảo ý:  - Thông điệp tác giả muốn gửi tới chúng ta là:  + Tự hào về truyền thống yêu nước và ý chí đấu tranh gìn giữ độc lập của thế hệ cha anh .  +Có trách nhiệm với quê hương đất nước  + Lạc quan yêu đời yêu cuộc sống | | **1,5** |
| **10**  **2,5** | **-**HS viết đoạn văn  **\* Hình thức**:  - Đúng yêu cầu của một đoạn văn nghị luận xã hội, có câu mở đoạn, đảm bảo đúng số câu (khoảng 12 – 14 câu)  - Không mắc lỗi chính tả, diễn đạt lưu loát.  **\* Nội dung:**  - Giải thích: Lòng lạc quan là gì? Là luôn hướng về những điều tốt đẹp, hướng về phía trước, nhìn nhận mọi điều theo hướng tính cực  - Biểu hiện của Lòng lạc quan:  - Vai trò của lòng lạc quan :  + Thể hiện ý chí nghị lực sống, niềm tin, hy vọng cho con người  + Giúp con người sống bao dung, biết đoàn kết yêu thương gắn kết giữa con người với con người, giúp hoàn thiện nhân cách sống đẹp  + Thêm tự tin vào bản thân, mạnh mẽ kiên cường  + Là một phẩm chất đạo đức tốt đẹp  - Bài học nhận thức:  + Phê phán những người sống bi quan, chán nản, sống tiêu cực  +Mỗi cá nhân nên rèn luyện bồi đắp lòng lạc quan trong cuộc sống để có tương lai tốt đẹp ( liên hệ bản thân) | | **2,5**  **0,5đ**  **0,5đ**  **1đ**  **0,5 đ** |
|  | **VIẾT** | | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo bố cục gồm 3 phần: Mở đoạn thân đoạn, kết đoạn* | | 0,25 |
|  | *b. Gạch chân thán từ trong câu văn*  *c. Đủ số lượng câu*  Nghị luận về một đoạn thơ | | 0,5  0,25 |
|  | *c. Nội dung*  **\* Mở đoạn**  - Giới thiệu tác giả và bài thơ. Nêu ấn tượng, cảm nghĩ chung về đoạn thơ.  **\* Thân đoạn:**  **-**Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ, mạch cảm xúc của bài thơ  - Cảm nhận hình ảnh những chiếc xe không kính: BP NT điệp cấu trúc, điệp từ **Không**  + Là sáng tạo độc đáo của nhà thơ  + Phản án hiện thực chiến tranh chống Mỹ gian khổ khốc liệt  - Cảm nhận về hình ảnh người lính lái xe:  + BPTT: Đảo ngữ thể hiện tư thế hiên ngang, thái độ bình thản tự tin làm chủ hoàn cảnh khó khăn  + Điệp từ nhìn, phép liệt kê: Thể hiện tinh thần lạc quan yêu đời yêu cuộc sống của người lính lái xe.  + Ản dụ, hoán dụ “Trái tim” thể hiện lòng yêu nước, ý chí quyết tâm giải phóng MN thống nhất đất nước của những người lính lái xe Trường Sơn  -Đánh giá NT: Thể thơ tự do, giọng điệu, nhịp thơ, các NT khác  **\* Kết đoạn:** Khẳng định lại giá trị nôi dung đoạn thơ, chủ đề VB  - Gạch chân câu văn có sử dụng thán từ. | | **3,0**  (*0,25)*    *(2,5)*  *0,25* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh thơ giàu sắc thái biểu cảm. | | 0,25 |
| ***TTCM duyệt BGH*** | | | | **Người làm đề** | | |