Ngày soạn: 16/01/2022

Ngày dạy: 17/01/2022

# CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH

# TUẦN 20 - TIẾT 58: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**(NGÀY HỘI KHÉO TAY – HAY LÀM)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Thể hiện sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí nhà cửa,…

- Thực hiện được một số việc trong gia đình bằng đôi bàn tay khéo léo;

- Có ý thức làm các công việc trong gia đình; biết quan tâm đến mọi người, mọi việc trong gia đình; biết quý trọng những sản phẩm do mình làm ra.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Trước khoảng hai tuần, TPT phát động ngày hội Khéo tay - Hay làm và phổ biến cho HS biết được mục đích, nội dung, hình thức, thời gian, địa điểm tổ chức ngày hội;

- Thành lập BTC, BGK.

**2. Đối với HS:**

- Đăng kí tham gia ngày hội theo khả năng; thành lập các nhóm dự thi;

- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu để làm các sản phẩm:

+ Thi nấu ăn: đồ dùng nấu ăn: nồi, chảo, bếp,…; thực phẩm: thịt, cá, rau,…

+ Thi cắm hoa: lọ, giỏ, khăn trải bàn, hoa,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Hội thi khéo tay – hay làm**

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện được sự khéo tay qua các công việc trong gia đình như: nấu ăn, trang trí

nhà cửa,...;

- Hứng thú, tự tin tham gia hội thi.

**b. Nội dung:**

- Thi nấu ăn

- Thi cắm hoa

**c. Sản phẩm:** sản phẩm nấu ăn, cắm hoa

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Thi nấu ăn**

- Các nhóm tham gia thi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm: nấu chính, phụ bếp, gọt/ tỉa rau củ, chuẩn bị bếp, rửa rau, vo øạo....

- Thi theo thời gian quy định.

- Trưng bày, trang trí món ăn ở vị trí được phân công.

- Đại diện nhóm dự thi thuyết minh về món ăn của nhóm mình: tên gọi và thành phần

của món ăn; thành phần dinh dưỡng; tác dụng của món ăn đối với sức khoẻ:...

**\* Thi cắm/ tỉa hoa**

- Các nhóm dự thi phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm: lấy nước, cắt hoa, cắm/ tỉa hoa,...

- Thi theo thời gian quy định.

~ Trưng bày, trang trí sản phẩm ở vị trí được phân công.

- Đại diện nhóm dự thi thuyết minh và giới thiệu về sản phẩm của nhóm.

- TPT nhận xét, đánh giá chung về tinh thần tham gia của các nhóm.

- BGK công bố kết quả của ngày hội.

- Các lớp liên hoan, thưởng thức các món ăn do mình nấu.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** chủ động làm việc nhà

**b. Nội dung:** HS làm việc nhà qua các công việc cụ thể

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- TPT nhắc nhở HS cần tích cực làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

………………………………………….……………………………………………