# **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 21 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..……

**MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 21 - TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

# **- PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO BẢO VỆ CẢNH QUAN**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giới thiệu được với thầy cô, bạn bè, người thân về vẻ đẹp cảnh quan ở địa phương.

**- Năng lực**

* **Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.
* **Năng lực riêng:**Dần hình thành và phát triển tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**- Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Phương pháp dạy học:**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**b. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Các bài hát thiếu nhi về quê hương.

**c. Đối với HS:**

* SGK.
* Sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan địa phương.
* Các đồ dùng trang trí: kéo, hồ dán, băng dính, bút màu, dây buộc, ghim bấm.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (5 phút)

- GV cho HS hát tập thể một bài hát về tình yêu quê hương, đất nước: Quê em của tác giả Nguyễn Văn Chung.

**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

(30 phút)

**Hoạt động 1: Giới thiệu cảnh quan địa phương**

- GV chia lớp thành các nhóm. Các nhóm tập hợp những tranh ảnh đã sưu tầm.

-GV tổ chức cho các nhóm trưng bày tranh ảnh về cảnh quan địa phương tại các vị trí được phân.

- GV khuyến khích những ý tưởng trưng bày sáng tạo, độc đáo.

- Các nhóm đi xem tranh ảnh của nhóm khác.

- Từng nhóm giới thiệu về ý tưởng trưng bày tranh ảnh của nhóm mình và giới thiệu cụ thể về cảnh quan địa phương trong các bức tranh ảnh đó.

- GV khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhau về cảnh quan trong các bức tranh ảnh.

**Kết luận:** *Mỗi vùng miền trên đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta đều có rất nhiều cảnh quan đẹp. Môi cảnh quan có một vẻ đẹp riêng, thể hiện đặc trưng và những nét văn hoá riêng của từng vùng miền.*

**Hoạt động 2: Sáng tạo bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương em**

***\* Làm việc nhóm:***

- HS chia thành các nhóm từ 4 đến 6 người.

- GV phổ biến nhiệm vụ: các nhóm sử dụng những đồ dùng cần thiết (kéo, bút, hồ dám giấy màu,...) để tạo ra bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương.

- GV gợi ý:

*+ Các nhóm thảo luận để lên ý tưởng sắp xếp tranh ảnh thành một bộ sưu tập.*

*+ Các nhóm lựa chọn, sắp xếp tranh ảnh đã sưu tầm theo ý tưởng đã lên.*

*+ Các nhóm chuẩn bị các vật dụng cần thiết như kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán, ghim bấm, dây buộc, móc treo,...để trang trí bộ sưu tập.*

*+ Các nhóm chuẩn bị các vật dụng cần thiết như kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán, ghim bấm, dây buộc, móc treo,...để trang trí bộ sưu tập.*

*+ Các nhóm thống nhất đặt tên cho bộ sưu tập hoặc viết lời giới thiệu về bộ sưu tập tranh ảnh quê hương của nhóm mình.*

- GV hỗ trợ, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng trong quá trình sáng tạo bộ sưu tập.

***\* Làm việc cả lớp***

- GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với nhau về bộ sưu tập tranh ảnh.

- GV và HS khen ngợi, động viên tinh thần sáng tạo bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương của HS.

**Kết luận:***Bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương đã thể hiện tình yêu quê hương, đất nước của các em. Đồng thời, nó cũng cho thấy những ý tưởng sáng tạo tuyệt vời của các em. Hãy phát huy những điều đó nhé!*

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (5 phút)  - GV cho HS hát tập thể một bài hát về tình yêu quê hương, đất nước: Quê em của tác giả Nguyễn Văn Chung.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  (30 phút)  **Hoạt động 1: Giới thiệu cảnh quan địa phương**  - GV chia lớp thành các nhóm. Các nhóm tập hợp những tranh ảnh đã sưu tầm.  -GV tổ chức cho các nhóm trưng bày tranh ảnh về cảnh quan địa phương tại các vị trí được phân.  - GV khuyến khích những ý tưởng trưng bày sáng tạo, độc đáo.  - Các nhóm đi xem tranh ảnh của nhóm khác.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_1.png  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png  - Từng nhóm giới thiệu về ý tưởng trưng bày tranh ảnh của nhóm mình và giới thiệu cụ thể về cảnh quan địa phương trong các bức tranh ảnh đó.  - GV khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhau về cảnh quan trong các bức tranh ảnh.  **Kết luận:** *Mỗi vùng miền trên đất nước Việt Nam thân yêu của chúng ta đều có rất nhiều cảnh quan đẹp. Môi cảnh quan có một vẻ đẹp riêng, thể hiện đặc trưng và những nét văn hoá riêng của từng vùng miền.*  **Hoạt động 2: Sáng tạo bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương em**  ***\* Làm việc nhóm:***  - HS chia thành các nhóm từ 4 đến 6 người.  - GV phổ biến nhiệm vụ: các nhóm sử dụng những đồ dùng cần thiết (kéo, bút, hồ dám giấy màu,...) để tạo ra bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương.  - GV gợi ý:  *+ Các nhóm thảo luận để lên ý tưởng sắp xếp tranh ảnh thành một bộ sưu tập.*  *+ Các nhóm lựa chọn, sắp xếp tranh ảnh đã sưu tầm theo ý tưởng đã lên.*  *+ Các nhóm chuẩn bị các vật dụng cần thiết như kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán, ghim bấm, dây buộc, móc treo,...để trang trí bộ sưu tập.*  *+ Các nhóm chuẩn bị các vật dụng cần thiết như kéo, giấy màu, bút màu, hồ dán, ghim bấm, dây buộc, móc treo,...để trang trí bộ sưu tập.*  *+ Các nhóm thống nhất đặt tên cho bộ sưu tập hoặc viết lời giới thiệu về bộ sưu tập tranh ảnh quê hương của nhóm mình.*  - GV hỗ trợ, giúp đỡ những nhóm còn lúng túng trong quá trình sáng tạo bộ sưu tập.  ***\* Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ với nhau về bộ sưu tập tranh ảnh.  - GV và HS khen ngợi, động viên tinh thần sáng tạo bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương của HS.  **Kết luận:***Bộ sưu tập tranh ảnh về quê hương đã thể hiện tình yêu quê hương, đất nước của các em. Đồng thời, nó cũng cho thấy những ý tưởng sáng tạo tuyệt vời của các em. Hãy phát huy những điều đó nhé!* | - HS chia thành các nhóm.  - HS trưng bày tranh ảnh.  - HS giới thiệu ý tưởng trưng bày.  - HS chia nhóm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..……

# **MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 21- TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP**

# **- Q 4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..……

# **MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2/3**

# **TUẦN 22 - TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

# **CHIA SẺ KẾ HOẠCH BẢO VỆ CẢNH QUAN ĐỊA PHƯƠNG**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Giới thiệu được về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương của lớp mình.

**- Năng lực**

**Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:**Có ý thức và thái độ tích cực, tham gia bảo vệ cảnh quan địa phương.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với GV**

* Nhắc HS mặc đúng đồng phục, trang phục biểu diễn.

**b. Đối với HS:**

* Mặc lịch sự, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

**I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (5 phút)

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.

**b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.

**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

(30 phút)

**a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động chia sẻ kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.

**b. Cách tiến hành:**

- GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.

- HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.

- Nhà trường tổ chức cho các lớp giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương:

+ GV mời đại diện một số lớp lên giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương của lớp mình trước toàn trường và cam kết thực hiện kế hoạch.

+ GV Tổng phụ trách Đội chốt lại những nội dung cơ bản, quam trọng trong kế hoạch của mỗi lớp. Nhắc nhở, động viên các lớp hoàn thành tốt công việc và thực hiện đúng kế hoạch đã xây dựng.

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| --- | --- |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** (5 phút)  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với các hoạt động chào cờ.  **b. Cách tiến hành:** GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  (30 phút)  **a. Mục tiêu:** HS tham gia các hoạt động chia sẻ kế hoạch bảo vệ cảnh quan địa phương.  **b. Cách tiến hành:**  - GV nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, thực hiện nghi lễ chào cờ.  - HS nghe GV nhận xét kết quả thi đua của tuần vừa qua và phát động phong trào của tuần tới.  - Nhà trường tổ chức cho các lớp giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương:  + GV mời đại diện một số lớp lên giới thiệu về kế hoạch Bảo vệ cảnh quan địa phương của lớp mình trước toàn trường và cam kết thực hiện kế hoạch.  + GV Tổng phụ trách Đội chốt lại những nội dung cơ bản, quam trọng trong kế hoạch của mỗi lớp. Nhắc nhở, động viên các lớp hoàn thành tốt công việc và thực hiện đúng kế hoạch đã xây dựng.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_5.png | - HS chào cờ.  - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..……