**ĐỀ THI THỬ TUYỂN SINH THPT**

**TRƯỜNG THCS KỲ THỊNH.**

 **Giáo viên ra đề: Trần Thị Mỹ Kiểu**

 **I- ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)**

**Đọc văn bản  sau**:
*Một chàng trai trẻ đến xin học một ông giáo già với tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn. Đối với anh, cuộc sống là một chuỗi ngày buồn chán, không có gì thú vị.
Một lần, khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không tiến bộ, người thầy im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.
- Con cho thìa muối này vào cốc nước và uống thử đi.
Lập tức, chàng trai làm theo.
- Cốc nước mặn chát. Chàng trai trả lời.
Người thầy lại dẫn anh ra một hồ nước gần đó và đổ một thìa muối đầy xuống nước:
- Bây giờ con hãy nếm thử nước trong hồ đi.
- Nước trong hồ vẫn vậy thôi, thưa thầy. Nó chẳng hề mặn lên chút nào – Chàng trai nói khi múc một ít nước dưới hồ và nếm thử.
Người thầy chậm rãi nói:
-Con của ta, ai cũng có lúc gặp khó khăn trong cuộc sống. Và những khó khăn đó giống như thìa muối này đây, nhưng mỗi người hòa tan nó theo một cách khác nhau. Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời. Nhưng với những người tâm hồn chỉ nhỏ như một cốc nước, họ sẽ tự biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích.*

 (Theo *Câu chuyện về những hạt muối*- vietnamnet.vn, 17/06/2015)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?
**Câu 2:** Em hiểu gì về các chi tiết, hình ảnh “*thìa muối”,”hòa tan”*trong  văn bản?

**Câu 3:**  Nêu hiệu quả của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu:”*những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm cho họ mất đi niềm vui và sự yêu đời”?*

**Câu 4**:  Em rút ra bài học gì có ý nghĩa cho bản thân từ văn bản trên?

**II. LÀM VĂN (7.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm**):

Từ nội dung câu chuyện ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ)  suy nghĩ về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.

**Câu 2 (5.0 điểm**):

Cảm nhận của em về những điều cha nói với con trong đoạn thơ sau**:**

*Chân phải bước tới cha
Chân trái bước tới mẹ
Một bước chạm tiếng nói
Hai bước tới tiếng cười
Người đồng mình yêu lắm con ơi
Đan lờ cài nan hoa
Vách nhà ken câu hát
Rừng cho hoa
Con đường cho những tấm lòng
Cha mẹ mãi nhớ về ngày cưới
Ngày đầu tiên đẹp nhất trên đời.*

 ( trích Nói với con- Y Phương, Ngữ văn 9, tập 2,NXB Giáo Dục)

**.**

------------------- Hết -------------------------

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** |  **Điểm** |
| I | **ĐỌC HIỂU** |  |
| 1 | Phương thức biểu đạt chính: Tự sự | **0.5** |
| 2 | -Hình ảnh”*thìa muối*”tượng trưng cho khó khăn, thử thách, những nỗi buồn đau, phiền muộn  mà con người gặp phải trong cuộc đời- Chi tiết”*hòa tan*”là thái độ sống, cách giải quyết những khó khăn, thách thức, những buồn đau, phiền muộn của mỗi người  | **0.5**  |
| 3 | 2- Chỉ ra:- Biện pháp tu từ so sánh: “*những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước”*- Hiệu quả: + Khẳng định những con người có thái độ sống tích cực, luôn lạc quan, yêu đời, mở rộng tấm lòng, biết chia sẻ với mọi người xung quanh, luôn có niêm tin vào bản thân và mọi người  dù cuộc sống gặp chông gai, trắc trở+ Tạo ra cách diễn đạt giàu hình ảnh, giàu sức biểu cảm, tăng sức thuyết phục cho lời văn. | **1.0** |
| 4 | *Bài học rút ra*: *Cuộc sống luôn có những khó khăn và thử thách, thành công phụ thuộc rất lớn vào thái độ sống của mỗi người.*Thái độ sống tích cực sẽ giúp chúng ta có được niềm tin, sức mạnh, bản lĩnh, giúp ta khám phá khả năng vô hạn của bản thân. Chúng ta không nên sống bi quan, chán nản mà  phải sống lạc quan, yêu đời,  hãy mở rộng tâm hồn giống như hồ nước để nỗi buồn sẽ vơi đi và niềm vui được nhân lên khi hoà tan. | **1.0** |
| **II** | **TẬP LÀM VĂN** |  |
| **1** | **Nghị luận xã hội** | **2.0** |
|  | a- *Đảm bảo thể thức của một  đoan văn nghị luận*: Mở đoạn giới thiệu vấn đề nghị luận; Thân đoạn làm rõ vấn đề nghị luận, triển khai được luận điểm; Kết đoạn khái quát được nội dung nghị luận |  |
| b*-Xác định đúng vấn đề nghị luận*: ý nghĩa của tinh thần  lạc quan |  |
| c- *Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn*: vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Có thể viết đoạn văn theo hướng sau:\***Giải thích vấn đề:**- Lạc quan là một trạng thái cảm xúc tích cực, luôn yêu đời, xem cuộc đời là đáng sống, luôn giữ một niềm tin, hi vọng về những điều tốt đẹp dù cuộc sống gặp nhiều khó khăn, phiền muộn, gian truân.**\*Bàn  luận vấn đề:****-** Vì sao con người cần phải có tinh thần lạc quan:+ Cuộc sống có muôn vàn khó khăn, thử thách, sống lạc quan giúp con người có cái nhìn sáng suốt, trí tuệ minh mẫn, hành động đúng đắn để giải quyết mọi việc một cách tốt đẹp.+ Sống lạc quan giúp con người trở nên can đảm, tự tin vào bản thân, tâm hồn phong phú, rộng mở, sống có ích, họ luôn học hỏi được những kinh nghiệm quí giá kể cả trong thành công hay thất bại.+ Thái độ sống lạc quan giúp mỗi người luôn nhận ra mặt tích cực của mọi vấn đề, nhận ra những cơ hội mà người sống  bi quan không thể nhận ra, từ đó gặt hái được những thành công trong cuộc sống.+ Lạc quan là biểu hiện của thái độ sống đẹp, được mọi người yêu quí, trân trọng.-Trong cuộc sống có biết bao người  phải trải qua nhiều khó khăn, thử thách nhưng họ luôn lạc quan, kiên cường vượt lên và chiến thắng*(HS lấy dẫn chứng để chứng minh cho mỗi ý của vấn đề nghị luận)***\*Mở rộng vấn đề**: Cần lên án những người sống bi quan, gặp khó khăn là chán nản, buông xuôi, họ sẽ thất bại trong cuộc sống. Tuy nhiên, lạc quan không phải là luôn nhìn cuộc đời bằng lăng kính màu hồng, thậm chí mù quáng trước những vấn đề đặt ra trong cuộc sống.\* **Bài học nhận thức và hành động**: + Cần nuôi dưỡng, phát huy  tinh thần lạc quan, thực hiện ước mơ trong cuộc sống, hãy có niềm tin vào bản thân, không gục ngã trước khó khăn, có ý chí nghị lực vươn lên, biết chia sẻ với mọi người  và luôn tin vào những điều tốt đẹp trong cuộc đời. + Liên hệ bản thân. | ***0.25******1.0******0.25******0.5***  |
|  | d*- Sáng tạo*: Có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện những suy nghĩ, kiến giải mới mẻ về vấn đề  |  |
|  | e- *Chính tả, dùng từ, đặt câu*: đảm bảo những qui tắc về chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu. |  |
| 2 | **Nghị luận văn học** | **5.0** |
|  | a. *Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận*: Có đầy đủ phần Mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài giới thiệu vấn đề nghị luận; Thân bài làm rõ được nhận định, triển khai được luận điểm; Kết bài khái quát được nội dung nghị luận | **0,25** |
|  | **b*-*** *Xác định đúng vấn đề nghị luận:* đặc trưng của thơ ca, lấy bài”Quê hương’ của Tế  Hanh để chứng minh | **0,25** |
|  | **c**- *HS triển khai vấn đề*:  luận điểm cụ thể, rõ ràng, thể hiện sự cảm nhận sâu sắc, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. HS có thể trình bày theo hướng sau: **\*Mở bài:** **-** Giới thiệu tác giả ,tác phẩm, vị trí đoạn thơ - Nêu vấn đề nghị luận**\*Thân bài:****Cội nguồn sinh dưỡng con trước hết đó là gia đình.****-** Những hình ảnh thơ “chân phải”, “ Chân trái”, “một bước”, “hai bước” đã gợi lên hình ảnh những bước đi chập chững đầu tiên của mỗi con người.- Những hình ảnh “tiếng nói”, “ tiếng cười” là hình ảnh đứa con với những tiếng bi bô tập nói.- Hình ảnh “ tới cha, tới mẹ” thể hiện sự cổ vũ của cha mẹ. Cha mẹ là vòng tay ấm, là điểm tực vững chắc cho mỗi con người.->Những câu thơ cho thấy khung cảnh gia đình hạnh phúc, đầy ắp tiếng nói cười . Gia đình, cha mẹ chính là cội nguồn đầu tiên sinh ra và nuôi dưỡng con trưởng thành**.****\* Cội nguồn sinh dưỡng thứ hai là quê hương, thiên nhiên tươi đẹp nghĩa tình.****-** Quê hương đã được tác giả giới thiệu qua lối nói giàu hình ảnh của những người dân vùng núi “ người đồng mình”: người vùng mình, người quê mình gần gũi, đáng yêu.Bằng những hình ảnh giàu sức gợi: Cuộc sống lao động giản dị, cần cù, tươi vui của làng bản hiện ra: “Đan lờ cài nan hoa” vừa tả thực công cụ lao động thô sơ nhưng được con người trang trí trở nên đẹp đẽ hơn. Nan nứa, nan tre qua bàn tay khéo léo của con người trở thành nan hoa, vách nhà không chỉ ken bằng gỗ ,tre mà còn bằng những câu hát. Những câu thơ vừa thể hiện động tác lao động khéo léo vừa tả thực lối sinh hoạt văn hóa cộng đồng của người đông mình. Từ đó gợi lên thế giới tâm hồn tinh tế, tâm hồn lạc quan, yêu cuộc sống của người miền núi.- Thiên nhiên hiện lên qua hình ảnh nhân hóa “ rừng cho hoa”, “con đường cho những tấm lòng” cùng phép điệp ngữ là cách nói đậm màu săc miền núi, khẳng định thiên nhiên dành tặng cho con người những gì tinh túy, đẹp đẽ nhất, che chở và nuôi dưỡng con người , hun đúc nên tâm hồn cao đẹp của con người. **\* Cội nguồn sinh thành nuôi dưỡng mỗi con người trưởng thành là những kỉ niệm hạnh phúc nhất của cha mẹ.****-** Nhớ về ngày cưới là nhớ về kỉ niệm cho sự khởi đầu của một gia đình, một tổ ấm.- Ngày đâu tiên đẹp nhất có thể là ngày cưới của cha mẹ, nhưng cũng có thể là ngày con chào đời, ngày cha mẹ hạnh phúc chào đón conNghệ thuật: Với thể thơ tự do, mạch thơ đan xen, sử dụng nhiều biện pháp tu từ độc đáo, giọng điệu thủ thỉ tâm tình. Đoạn thơ là lời thủ thỉ tâm tình ấm áp của người cha nó với con.**\*Kết bài:*** Khái quát lại vấn đề
* Bộc lộ những suy nghĩ, cảm nhận của bản thân.
 | ***0.5*** **1.0****1.0****1.0****0.5** |
|  | d*- Sáng tạo*: Có cách diễn đạt độc đáo, thể hiện những suy nghĩ, kiến giải mới mẻ về vấn đề  | **0.25** |
|  | e- *Chính tả, dùng từ, đặt câu*: đảm bảo những qui tắc về chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu. | **0.25** |