|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN  **TRƯỜNG**  ĐỀ SỐ 2  *(Đáp án gồm 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  **(Không kể thời gian giao đề)** |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | | | | | **Điểm** |
|  | **Mã đề 1** | | **Mã đề 2** | **Mã đề 3** | **Mã đề 4** |  |
| 1 | C | | A | D | B | 0,5 |
| 2 | C | | B | D | B | 0,5 |
| 3 | D | | A | C | A | 0,5 |
| 4 | C | | C | B | B | 0,5 |
| 5 | B | | C | A | C | 0,5 |
| 6 | A | | B | C | D | 0,5 |
| 7 | A | | B | D | D | 0,5 |
| 8 | C | | B | A | D | 0,5 |
| 9 | - Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm hãy luôn trân trọng yêu quý vẻ đẹp bình dị của quê hương. | | | | | 1,0 |
| 10 | *Hình thức: đảm bảo hình thức một đoạn văn (từ 5-7 câu), trình bày sạch sẽ, rõ ràng.*  Học sinh bộc lộ được quan điểm cá nhân tập trung thể hiện chủ đề: tình yêu đối với quê hương, đất nước.  *\* Lưu ý: Giáo viên linh hoạt trong khi chấm, khuyến khích bài viết có sự sáng tạo.* | | | | | 1,0 |
|  | | **PHẦN VIẾT** | | | | |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học*  Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | | | | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của một bài văn nghị luận văn học* | | | | | 0,25 |
| **\* Mở bài**  - Giới thiệu tác giả Nguyễn Thành Long và tác phẩm “*Lặng lẽ Sa Pa”.*Giới thiệu khái quát về nhân vật anh thanh niên  **\* Thân bài**  ***Giới thiệu tình huống truyện***  - Cuộc gặp gỡ giữa anh thanh niên làm việc ở một mình trên trạm khí tượng với bác lái xe, ông kĩ sư và cô họa sĩ trên chuyến xe lên Sa Pa.  - Tình huống truyện đặc sắc, tạo điều kiện bộc lộ tư tưởng, quan điểm của tác giả khi ngợi ca con người lao động.  ***\*Phân tích nhân vật anh thanh niên***  - Hoàn cảnh sống và làm việc của anh thanh niên  + Làm công tác khí tượng kiêm vật lí địa cầu trên đỉnh Yên Sơn cao 2600 m, quanh năm sống với hoa cỏ  + Công việc của anh: đo gió, đo mưa, đo nắng, tính mây, đo chấn động mặt đất, dựa vào công việc dự báo trước thời tiết hằng ngày, phục vụ sản xuất và chiến đấu  + Công việc đòi hỏi tỉ mỉ, chính xác cũng như tinh thần trách nhiệm cao (nửa đêm đi ốp dù trời mưa tuyết, giá lạnh)  => Điều gian khổ nhất chính là vượt qua nỗi cô đơn, vắng vẻ, quanh năm suốt tháng chỉ sống trên đỉnh núi một mình.  - Những nét đẹp trong cách sống, suy nghĩ, hành động và quan hệ tình cảm với mọi người  + Vượt lên hoàn cảnh sống khắc nghiệt, anh có suy nghĩ rất đẹp:   * Với công việc khắc nghiệt gian khổ, anh luôn yêu và mong muốn được làm việc ở điều kiện lý tưởng (đỉnh cao 3000m) * Anh có những suy nghĩ đúng đắn, sâu sắc về cuộc sống con người: “khi ta làm việc, ta với công việc là một, sao lại gọi là một mình được” * Anh thấu hiểu nỗi vất vả của đồng nghiệp * - Quan niệm về hạnh phúc của anh thật đơn giản và tốt đẹp   + Hành động, việc làm đẹp   * Mặc dù chỉ có một mình không ai giám sát nhưng anh luôn tự giác hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần trách nhiệm cao (nửa đêm đúng giờ ốp dù mưa gió thế nào anh cũng trở dậy ra ngoài trời làm việc một cách đều đặn và chính xác 4 lần trong một ngày)   + Anh thanh niên có phong cách sống cao đẹp   * Anh có nếp sống đẹp khi tự sắp xếp công việc, cuộc sống của mình ở trạm một cách ngăn nắp: có vườn rau xanh, có đàn gà đẻ trứng, có vườn hoa rực * Đó là sự cởi mở chân thành với khách, quý trọng tình cảm của mọi người * Anh còn là người khiêm tốn, thành thực cảm thấy công việc của mình có những đóng góp chỉ là nhỏ bé   => Chỉ bằng những chi tiết và chỉ xuất hiện trong một khoảnh khắc của truyện, tác giả phác họa được chân dung nhân vật chính với vẻ đẹp tinh thần, tình cảm, cách sống và những suy nghĩ về cuộc sống, về ý nghĩa công việc.  + Anh thanh niên đại diện cho người lao động   * Anh thanh niên là đại diện chung cho những người lao động nhiệt huyết, sống đẹp, cống hiến vì Tổ quốc một cách thầm lặng, vô tư. * Những con người khiêm tốn, giản dị, trung thực, âm thầm thực hiện công việc nhiệm vụ được giao.   **\* Kết bài**  - Nêu cảm nhận hình tượng anh thanh niên (Hình tượng nhân vật anh thanh niên miệt mài, hăng say lao động vì lợi ích đất nước, có sức lan tỏa tới những người xung quanh).  - Thành công về nghệ thuật (Tác giả rất thành công khi xây dựng hình tượng nhân vật anh thanh niên cùng những người đồng nghiệp thầm lặng cống hiến sức trẻ, thanh xuân cho đất nước, dân tộc). | | | | | 3.0 |
| *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, suy nghĩ sâu sắc, sáng tạo.* | | | | | 0,25 |
| *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | | | | | 0,25 |