|  |  |
| --- | --- |
| Đề chính thức | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024MÔN NGỮ VĂN LỚP 7***Thời gian làm bài: 90 phút* *(không kể thời gian phát đề)* |

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6 ĐIỂM)

Đọc đoạn văn bản sau và trả lời các câu hỏi

[...]*Chúng tôi dừng chân ở một bãi cỏ vắng người phía bên kia đền và trốn trong rừng. Sẽ rất bất tiện nếu để khách du lịch phát hiện ra một con ngựa có cánh đang lai vãng dần khu thánh địa của Hy Lạp! Chúng tôi thả Thần Thoại trong rừng và nó cũng đủ thông minh để biết cách tự bảo vệ mình. Thần Đồng rủ tôi đi xuống bảo tàng dưới chân núi, nơi trưng bày bức tượng Nhân Sư quý giá.*

 *Pho tượng đã bị bào mòn, không còn sắc nét nhưng vẫn nguyên vẹn vẻ cao ngạo và thần thánh. Trong khi tôi xem xét pho tượng để tìm kiếm manh mối thì hắn lại lang thang ở quầy tạp phẩm.Tính mua quà lưu niệm chắc! Hừ! Hắn thật rảnh rỗi, chẳng biết lo công việc gì cả! Tôi đành cặm cụi làm một mình vậy. Mất một lúc lâu tôi vẫn không tìm thấy dấu vết gì.*

*Bộp! Tôi bị giáng một cú vào đầu đau điếng trong khi đang cúi xem từng vết tích. Hắn! Và một cuốn sách!*

 *- Làm cái quái gì vậy? Sao lại đánh người ta!*

*Hắn nhún vai như không có gì, chia cho tôi xem quyển sách.*

 *- Xem đi... Đây là nơi đặt hòn đá trung tâm của vũ trụ!*

*“Trung tâm của vũ trụ”? Tôi lặp lại lời hắn. Câu đố cũng nhắc tới “trung tâm của vũ trụ”. Tôi không thể hình dung trung tâm của vũ trụ sẽ như thế nào! Nhưng cũng chỉ là một tác phẩm nghệ thuật bình thường, chẳng ra dáng trung tâm vũ trụ gì cả. Có thể đây chỉ là bản cóp-pi mà người xưa tạo nên để đánh lạc hướng thiên hạ chăng!*

*-Tớ nghĩ rằng, phiến đá đó vẫn nằm đâu đó trong đền thờ! Để tối vào đó xem... Thần Đồng bặm môi suy tính.*

*- Chúng tôi phải đợi đến lúc tối mù mịt mới dắt Thần Thoại đột nhập đền**. Dưới Trăng, những cột đá hoa cương ánh lên sắc sáng bạch như những ngọn nến trắng khổng lồ. Theo sơ đồ, chúng tôi lần đến vị trí đặt hòn đá trung tâm của vũ trụ. Chẳng hiểu thật giả thế nào nhưng đâu đó đã đề cập thì hắn phải có một manh mối nào đó.*

*Theo truyền thuyết, thần Dớt(Zeus) cho hai con đại bàng bay theo chiều vuông gốc với nhau, một con bay dọc và một con bay ngang, điểm giao nhau giữa chúng chính là “cái rốn” của vũ trụ. Cả Thần Đồng và tôi đều tin “cái rốn: ấy hẳn vẫn còn trong đền chứ không thể là hòn đá Ôm-phe-lốt kia. Chúng tôi lần mò từng ngóc ngách, từ điện thờ thần A-pô-lô( Apollo) đến thánh đường A-then na Pờ-rô-nai a(Athena peo naia), thậm chí không bỏ sót những vết tích còn lại của đấu trường, rạp hát... bên bờ xối Cát-xta-lic(Castatlic)*

 *(Hà Thủy Nguyên, Thiên Mã, NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2011)*

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích trên?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Miêu tả
 | 1. Biểu cảm
 | 1. Thuyết minh
 | 1. Tự sự
 |

Câu 2. Qua lời của người kể chuyện, chi tiết nào là hư cấu?

|  |
| --- |
| 1. Con ngựa có cánh
 |
| 1. Cuốn sách dẫn đường
 |
| 1. Điện thờ thần A-pô-lô
 |
| 1. Bức tượng Nhân sư
 |

Câu 3. Văn bản trên viết về đề tài nào?

|  |
| --- |
| 1. Khám phá vũ trụ và người ngoài hành tinh
 |
| 1. Du hành xuyên thời gian và không gian.
 |
| 1. Khám phá công trình các nền văn minh cổ đại
 |
| 1. Khám phá vùng đất tâm linh bí ẩn.
 |

Câu 4. Xác định bối cảnh không gian của đoạn trích

|  |
| --- |
| 1. Trung tâm của vũ trụ
 |
| 1. Khu sinh thái thực vật
 |
| 1. Khu thánh địa của Hi Lạp
 |
| 1. Bên bờ xối Cát-xta-lic(Castatlic)
 |

Câu 5. Nhân vật “tôi” có suy nghĩ như nào về hòn đá Ôm-phe-lốp?

|  |
| --- |
| 1. một tác phẩm nghệ thuật bình thường, chẳng ra dáng trung tâm vũ trụ gì cả
 |
| 1. Chẳng hiểu thật giả thế nào nhưng đâu đó đã đề cập thì hắn phải có một manh mối nào đó.
 |
| 1. đá hoa cương ánh lên sắc sáng bạch như những ngọn nến trắng khổng lồ
 |

Câu 6. Xác định thành phần được mở rộng bằng cụm từ trong câu sau:*“Dưới Trăng, những cột đá hoa cương ánh lên sắc sáng bạch như những ngọn nến trắng khổng lồ.”*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Chủ ngữ
 | 1. Vị ngữ
 | 1. Trạng ngữ
 | 1. Chủ ngữ và vị ngữ.
 |

Câu 7. Qua đoạn trích, em hiểu gì về nhân vật “tôi”?

Câu 8. Trong tiểu thuyết “Thiên mã”, có nhân vật con ngựa có cánh tên là Thần Thoại, được tạo ra bằng công nghệ cấy ghép gen của thiên nga vào phôi ngựa. Nếu như ý tưởng công nghệ này thành hiện được điều đó có ý nghĩa gì? Em hãy viết một đoạn văn từ 5-7 câu nêu lên suy nghĩ của em.

PHẦN II. VIẾT

 Viết một bài văn trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng nghiện mạng xã hội của giới trẻ hiện nay?

*--------Giám thị coi thi không giải thích gì thêm----------*

|  |  |
| --- | --- |
|  | HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ IIMÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 NĂM HỌC: 2023 - 2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phần | Câu | Nội dung |  Điểm  |
| I |  | ĐỌC HIỂU |  6đ  |
|  | 1 | D | 0.5đ |
| 2 | A | 0.5đ |
| 3 | C | 0.5đ |
| 4 | C | 0.5đ |
| 5 | A | 0.5đ |
| 6 | B | 0.5đ |
|  | 7 | * Một người tò mò, ham khám phá, mong muốn tìm tòi nhiều điều kì diệu ở những vùng đất mới
 | 1đ  |
|  | 8 | Yêu cầu: Học sinh viết 1 đoạn văn ngắn(5-7 câu)Gợi ý:* Khát vọng tạo ra thành tưu khoa học. Ước mơ chinh phục những điều kì diệu trong tương lại.
* Mở ra tiền đề cho ngành Sinh học, “không gì là không thể”…
 | 2đ |
| Phần  II | Viết  |  Yêu cầu  |  Điểm  |
|  |  |   |  4 điểm  |
|  |  | 1. Mở bài:- Giới thiệu về vấn đề cần nghị luận: - Bên cạnh những mặt tốt mà mạng xã hội mang lại, thì việc lạm dụng nó sẽ dẫn đến hiện tượng nghiêm trọng đó là hiện tượng nghiện mạng xã hội trong giới trẻ hiện nay.2. Thân bàia. Giải thích: Mạng xã hội là gì? là một kênh thông tin xã hội của phương tiện công nghệ. Tại đó, con người có thể trao đổi thông tin, tìm kiếm thông tin, dùng nó cho nhiều mục đích khác nhau.b. Thực trạng:+ Nó trở thành một căn bệnh khó chữa của giới trẻ hiện nay+ Quên ăn, quên ngủ, xao nhãng trong mọi công việc+ Nhiều người trẻ hiện nay lâm vào tình trạng nghiện game.c. Nguyên nhân:Chủ quan:+ Do con người không kiểm soát được bản thân, lười học ham chơi.+ Do không kiểm soát được thời gian, không xác định được mục tiêu…Khách quan:+ Do môi trường sống của thời đại CNTT bùng nổ mà giới trẻ chưa được trang bị những kiến thức, kĩ năng đầy đủ về hậu quả của việc sử dụng CNTT không đúng cách+ Gia đình thiếu quan tâm hoặc giáo dục rèn luyện con chưa đúng cách…+ Nhà trường và các tổ chức xã hội còn thiếu hoạt động tuyên truyền giáo dục… về vấn đề nàyd. Hậu quả:+ Bỏ học, dẫn đến nhiều hành vi xấu khác như cướp vặt, đánh nhau…+ Ảnh hưởng đến sức khỏe: gây cận thị, bệnh tự kỷ…e. Biện pháp:+ Bản thân giới trẻ cần rèn luyện cho mình những kĩ năng kiến thức để sử dụng mạng xã hội hiệu quả.+ Gia đình cần quan tâm, định hướng đúng đắn cho giới trẻ về mạng xã hội để tận dụng lợi ích của nó mang lại.+ Nhà trường và các tổ chức xã hội cần tuyên truyền, tổ chức các buổi trải nghiệm … để hs sử dụng mạng xã hội đúng cách…3. Kết bài- Liên hệ: Bản thân cần biết sắp xếp thời gian học tập, giải trí cho phù hợp…- Mở rộng, kết luận lại vấn đề. | 3 đ |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.*Hướng dẫn chấm: không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp* | 0,5 đ |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ,có sử dụng kết hợp biện pháp tu từ đã học để miêu tả, ngôn ngữ giàu sức biểu cảm, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. *Hướng dẫn chấm:.**+ Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,25 điểm.* | 0,5 đ |