UBND QUẬN BÌNH THẠNH **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ MÔN: NGỮ VĂN 6**

**CÙ CHÍNH LAN NĂM HỌC: 2022 – 2023**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**ĐỀ**

**I.ĐỌC HIỂU: (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:**

 Bác Rùa Đá đang nằm im như một tảng đá, thò đầu ra khỏi mai, lim dim mắt đón nhận từng giọt âm thanh tươi mát. Chú Hươu Sao cũng đờ ra nghe, quên cả uống nước. Không ai để ý đến gã Rắn Mốc đang cuốn cành cây dưới chân Bách Thanh như một khúc dây leo. Hắn vươn cổ, đôi mắt gian giảo láo liên. “Phốc”, Rắn Mốc bằng một cú mô thành thạo đã ngoạm chặt một chân Bách Thanh trong miệng, cắt đứt dòng âm thanh đang bay chơi vơi. Bách Thanh thét lên đau đớn.

    Bách Thanh giãy giụa đã lôi cả Rắn Mốc ngã xuống cỏ, ngay trước mặt ông Rùa Đá. Tiếng kêu của chim Bách Thanh làm rung động cả chiếc mai rùa. Bác nhích lên vài bước, và “phập”, đôi môi rắn như đá của bác đã cặp chặt lấy cổ Rắn Mốc. Rắn Mốc quằn quại quấn lấy ông Rùa Đá, ghì xiết. Nhưng miếng võ hiểm của Rắn Mốc vô hiệu trước tấm lưng trơ như đá của bác Rùa. Rắn Mốc bị cắn nát cổ, duỗi toàn thân cứng đờ như một cành cây khô. Bách Thanh gãy rời một chân, bay lên cành cây nén đau, rối rít cảm ơn: “Cháu cảm ơn bác Rùa Đá!”. Rồi Bách Thanh tha thiết mời bác Rùa Đá vào dịp Tết, tức là còn mười ngày nữa đến ăn Tết nhà mình.

Trích: RÙA ĐÁ ĐI CHƠI – Kim Lân  
 (Tuyển tập truyện viết cho thiếu nhi từ sau Cách mạng tháng Tám, NXB Giáo dục, 1999)

**Câu 1:** Truyện *“Rùa Đá đi chơi”* thuộc thể loại học nào?

A. Truyền thuyết

B. Cổ tích

C. Đồng thoại

D. Truyện ngụ ngôn

**Câu 2**: Truyện *“Rùa đá đi chơi”* được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất

B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba

D. Cả A, B, C đều đúng

**Câu 3:** Trong đoạn trích trên, Bách Thanh và bác Rùa Đá là động vật nhưng mang đặc điểm của con người?

A. Đúng

B. Sai

**Câu 4:** Sau khi bị Rắn Mốc tấn công, Bách Thanh bị gì?

A. Bị gãy rời một chân

B. Bị gãy rời một cánh

C. Bị thương ở đầu

D. Bị thương ở mỏ

**Câu 5:** Vì sao Bách Thanh tha thiết mời bác Rùa Đá đến ăn tết nhà mình?

1. Vì Bách Thanh yêu quý bác Rùa Đá

B. Vì Bách Thanh muốn cảm ơn bác Rùa Đá

C. Vì Bách Thanh muốn kết bạn với bác Rùa Đá

D. Vì sắp đến tết rồi

**Câu 6**: Qua đoạn trích trên, tác giả muốn gửi đến thông điệp?

A. Hãy luôn yêu thương và giúp đỡ người khác.

B. Luôn biết ơn những người đã giúp đỡ mình.

C. Cả A, B đều sai.

D. Cả A, B đều đúng.

**Câu 7**: Câu *“Bác Rùa Đá đang nằm im như một tảng đá, thò đầu ra khỏi mai, lim dim mắt đón nhận từng giọt âm thanh tươi mát”* sử dụng biện pháp tu từ gì?

1. Nhân hóa

B. So sánh

C. Ẩn dụ

D. Điệp từ

**Câu 8:** Câu *“Rồi Bách Thanh tha thiết mời bác Rùa Đá vào dịp Tết, tức là còn mười ngày nữa đến ăn Tết nhà mình”* sử dụng biện pháp tu từ gì?

A. Nhân hóa

B. So sánh

C. Ẩn dụ

D. Điệp từ

**Câu 9:** Em hãy đặt nhan đề cho đoạn trích đề bài trên. Giải thích vì sao em đặt cho nhan đề đó?

**Câu 10:** Qua đoạn trích trên, em có suy nghĩ gì về hành động của nhân vật bác Rùa Đá?

**II. VIẾT: (4,0 điểm) Văn tự sự**

Hãy kể lại một việc làm tốt đáng nhớ nhất của bản thân?

...HẾT...

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**CÙ CHÍNH LAN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA GIỮA KÌ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | HS đặt nhan đề phù hợp với nội dung đoạn trích đề bài. Lý giải được sự sáng tạo trong việc đặt nhan đề. | 1,0 |
|  | **10** | HS trình bày được:  - Mạnh mẽ, dũng cảm.  - Luôn yêu thương và sẵn sàng giúp đỡ người khác.  ... (Chấp nhận ý kiến khác nếu hợp lí) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài: Giới thiệu được việc làm tốt, thân bài: trình bày diễn biến của sự việc, kết bài: nêu được ý nghĩa của việc làm đó. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Học sinh kể lại một việc làm tốt đáng nhớ nhất của bản thân. | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với bài văn tự sự:* Kể lại một việc làm tốt đáng nhớ nhất của bản thân. |  |
|  | 1. Mở bài: Giới thiệu được việc làm tốt, không gian, thời gian xảy ra việc làm đó. 2. Thân bài:   - Thời gian, không gian diễn ra việc tốt và những nhân vật có liên quan.  - Kể các sự việc theo trình tự diễn ra của chúng, kết hợp yếu tố miêu tả.   1. Kết bài: Trình bày ý nghĩa của việc làm tốt đó đối với bản thân. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**CÙ CHÍNH LAN**

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc Hiểu** | - Truyện đồng thoại: Rùa Đá đi chơi.  - Nhân hóa.  - So sánh. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một việc làm tốt đáng nhớ nhất của bản thân | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**CÙ CHÍNH LAN**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc Hiểu** | Truyện đồng thoại: Rùa Đá đi chơi | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại của văn bản  - Nhận biết được đặc trưng của truyện đồng thoại: nhân vật, ngôi kể.  **Thông hiểu:**  - Học sinh hiểu được nội dung của văn bản.  - Xác định được các biện pháp tu từ: Nhân hóa, so sánh  **Vận dụng:**  - Đặt nhan đề cho đoạn trích đề cho và lý giải sáng tạo.  - Trình bày được những suy nghĩ sâu sắc và ý kiến riêng của bản thân. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một việc làm tốt đáng nhớ nhất của bản thân | **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một việc làm tốt đáng nhớ nhất của bản thân (kết hợp giữa yếu kể và tả). |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***15*** | ***25*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40 %** | | **60%** | |