|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết

**BÀI 5: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**CÁC BÀI TOÁN VỀ ĐO ĐẠC VÀ GẤP HÌNH**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

-Làm quen với việc ước lượng kích thước của một số hình thường gặp.

-Biết cách đo kích thước và áp dụng công thức để tính được diện tích các bề mặt và thể tích của một số hình trong thực tế.

-Biết cách cắt, dán, rồi xếp các chiếc hộp không những đúng mà còn tiện dụng và đẹp.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Vận dụng kiến thức đã học tìm được các kích thước của hình hộp chữ nhật và tam giác vào bài thực hành.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Vận dụng được kiến thức tính diện tích các bề mặt và thể tích để giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu, máy tính bảng hoặc laptop có kết nối internet, chia nhóm HS để HS chủ động chuẩn bị bài nhóm.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm, bút màu,giấy A4, tấm bìa .

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (10’)**

1.TÍNH DIỆN TÍCH CÁC BỀ MẶT VÀ THỂ TÍCH MỘT SỐ HÌNH TRONG THỰC TẾ.

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố lại kiến thức cho HS: Tìm diện tích bề mặt và thể tích của một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật trong thực tế.

- Gợi mở vấn đề sẽ được học trong bài học

**b) Nội dung:**

- HS làm bài tập: Tìm diện tích bề mặt và thể tích của một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật trong thực tế như quyển vở, quyển sách, hộp bút, cặp sách. Tìm diện tích xung quanh và thể tích phòng học.

**c) Sản phẩm:**

HS tìm được:

- Diện tích bề mặt và thể tích của một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật trong thực tế như quyển vở, quyển sách, hộp bút, cặp sách.

-Diện tích xung quanh và thể tích phòng học.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  Yêu cầu HS:  -Hoạt động cá nhân tìm diện tích bề mặt và thể tích của một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật trong thực tế như quyển vở, quyển sách, hộp bút, cặp sách**.**  -Hoạt động nhóm tìm diện tích xung quanh và thể tích phòng học.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS hoạt động cá nhân tìm diện tích bề mặt và thể tích của một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật trong thực tế như quyển vở, quyển sách, hộp bút, cặp sách  - HS hoạt động nhóm tìm diện tích xung quanh và thể tích phòng học.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - 1-2 HS lên bảng trình bày, các HS khác bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh gía bài làm của HS và chốt kiến thức.  - ĐVĐ: muốn gấp hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lắng trụ đứng tam giác thì ta làm như thế nào? | BT 1 : Tìm diện tích bề mặt và thể tích của một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật trong thực tế như quyển vở, quyển sách, hộp bút, cặp sách.  -Ghi tên đồ vật  -Ước lượng kích thước các đồ vật.  -Chọn thước phù hợp để đo kích thước của các đồ vật rồi tính diện tích thể tích của các đồ vật đó, ghi kết quả vào phiếu học tập.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Tên đồ vật | Chiều dài | Chiều rộng | Chiều cao | Thể tích | Diện tích | | Ước lượng |  |  |  |  |  |  | | Thực tế |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   BT2: Tìm diện tích xung quanh và thể tích phòng học.  -Ghi tên phòng học cần đo.  -Ước lượng kích thước phòng học trước khi đo.  - Tính diện tích xung quanh và thể tích từ số đo ước lượng và số đo thực tế.  -Ghi cả hai kết quả vào phiếu học tập.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Tên phòng học | Chiều dài | Chiều rộng | Chiều cao | Thể tích | Diện tích xung quanh | | Ước lượng |  |  |  |  |  |  | | Thực tế |  |  |  |  |  |  |   So sánh rút kinh nghiệm |

**2. Hoạt động 2 - 3: Hình thành kiến thức mới - Luyện tập**

**Hoạt động 2 - 3.1: Gấp hộp quà hình hộp chữ nhật (15’)**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức biết xác định chiều dài, chiều rộng, chiều cao để thực hiện được các bước của hoạt động theo yêu cầu

**b) Nội dung:**

- Thực hiện hoạt động 4 trong SGK trang 65

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thực hiện hoạt động 4.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Chia lớp thành các nhóm  -Gấp hộp quà hình hộp chữ nhật cho quyển sách toán 7 tập 1chân trời sáng tạo.  .  - Hãy thực hiện theo 3 bước của hoạt động 4.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh hoạt động nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn để thực hiện hoạt động 4 SGK – 65  - HS xác định: độ dài các kích thước của hình hộp chữ nhật.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: Gv quan sát, kiểm tra học sinh thực hiện đúng các thao tác chia tấm bìa giấy hình chữ nhật đã chuẩn bị trước và thực hiện theo 3 bước của hoạt động 4.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.  - HS các nhóm quan sát lắng nghe nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét kết quả hoạt động 4.  - GV đánh giá nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kỹ năng diễn đạt trình bày của học sinh, mức độ thực hiện thành thạo thao tác vẽ hình, cắt và gấp hộp quà hình hộp chữ nhật. | **1. Gấp hộp quà hình hộp chữ nhật**  Các nhóm đo các kích thướt của quyển sách.  Hộp quà hình hộp chữ nhật có các kích thướt tương ứng lớn hơn kích thướt của quyển sách.  - Sau đó tiến hành kẻ theo hình minh họa.  Gấp hộp quà hình hộp chữ nhật Hoạt động 4 trang 65 Toán lớp 7 Tập 1 |

**Hoạt động 2 - 3.2: Gấp hộp quà hình lăng trụ đứng tam giác(15’)**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức biết xác định các kích thước của hình lăng trụ đứng tam giác.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện hoạt động 5 trong SGK trang 65.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả hoạt động 5 trong SGK trang 65.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - Chia lớp thành các nhóm  -Gấp hộp quà hình lăng trụ đứng tam giác.  - Hãy thực hiện theo 3 bước của hoạt động 5.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh hoạt động nhóm theo kỹ thuật khăn trải bàn để thực hiện hoạt động 5 SGK – 65  - HS xác định: độ dài các kích thước của hình lăng trụ đứng tam giác.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: Gv quan sát, kiểm tra học sinh thực hiện đúng các thao tác chia tấm bìa giấy hình chữ nhật đã chuẩn bị trước và thực hiện theo 3 bước của hoạt động 5.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.  - HS các nhóm quan sát lắng nghe nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét kết quả hoạt động 5.  - GV đánh giá nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kỹ năng diễn đạt trình bày của học sinh, mức độ thực hiện thành thạo thao tác vẽ hình, cắt và gấp hộp quà hình lăng trụ đứng tam giác | **2. Gấp hộp quà hình lăng trụ đứng tam giác**  Các nhóm đo các kích thướt của vật.  Hộp quà hình lăng trụ đứng tam giác có các kích thướt tương ứng lớn hơn kích thướt của vât.  - Sau đó tiến hành kẻ theo hình minh họa.  Gấp hộp quà hình lăng trụ đứng tam giác | |

**Hoạt động 4. Vận dụng ( 5’)**

- Biết xác định các kích thước của hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ tam giác và chú ý các kích thướt đó lớn hơn kích thướt tương ứng của vât.

- Tự tay làm cho mình một hộp quà sau khi học xong bài này.

- Làm bài tập sau: làm một hộp quà hình hộp chữ nhật hoặc hình lăng trụ tam giác tùy ý.

- Ôn lại các kiến thức đã học trong Chương 3 và chuẩn bị bài: “Ôn tập Chương 3”