**ĐỀ SỐ 2**

**CON YÊU MẸ**

|  |  |
| --- | --- |
| *- Con yêu mẹ bằng ông trờiRộng lắm không bao giờ hết**- Thế thì làm sao con biếtLà trời ở những đâu đâuTrời rất rộng lại rất caoMẹ mong, bao giờ con tới!**- Con yêu mẹ bằng Hà NộiĐể nhớ mẹ con tìm điTừ phố này đến phố kiaCon sẽ gặp ngay được mẹ**- Hà Nội còn là rộng quáCác đường như nhện giăng tơNào những phố này phố kiaGặp mẹ làm sao gặp hết!**- Con yêu mẹ bằng trường họcSuốt ngày con ở đấy thôiLúc con học, lúc con chơiLà con cũng đều có mẹ* | *- Nhưng tối con về nhà ngủThế là con lại xa trườngCòn mẹ ở lại một mìnhThì mẹ nhớ con lắm đấy**Tính mẹ cứ là hay nhớLúc nào cũng muốn bên conNếu có cái gì gần hơnCon yêu mẹ bằng cái đó**- À mẹ ơi có con dếLuôn trong bao diêm con đâyMở ra là con thấy ngayCon yêu mẹ bằng con dế*(Xuân Quỳnh*, Lời ru trên mặt đất)* |

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**: Văn bản “*Con yêu mẹ*” thuộc thể thơ nào?

A. Lục bát. B. Tự do. C. Sáu chữ. D. Bảy chữ.

**Câu 2**: Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ?

*“ Con yêu mẹ bằng Hà Nội
Để nhớ mẹ con tìm đi”*

A. So sánh. B. Nhân hóa, so sánh. C. Ẩn dụ, so sánh D. Ẩn dụ.

**Câu 3:** Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên.

A. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. B. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận.

C. Biểu cảm kết hợp miêu tả, tự sự. D. Biểu cảm kết hợp nghị luận.

**Câu 4**:Tình yêu của đứa con dành cho mẹ được tác giả so sánh với hình ảnh nào?

A**.** Ông trời, mặt trăng, con dế B. Hà Nội, đường đi, ông mặt trời

C. Con dế, mặt trời, con đường đi D. Ông trời, Hà Nội, trường học, con dế.

**Câu 5:** Văn bản là tình cảm của ai dành cho ai?

A. Tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên. B. Tình cảm của con dành cho mẹ.

C. Tình cảm của mẹ dành cho con. D. Tình cảm của con dành cho trường học.

**Câu 6**: Từ *“đường”* trong câu thơ:*“Các đường như nhện giăng tơ”* được dùng với nghĩa gốc.

**A.** Đúng B. Sai

**Câu 7:** Chủ đề bài thơ là:

A. tình mẫu tử. B. hình ảnh ông trời và trường học.

C. hình ảnh mẹ và bố. D. tình phụ tử.

**Câu 8**. Câu thơ*:“Con yêu mẹ bằng ông trời /Rộng lắm không bao giờ hết”* gợi điều gì?

A. Ông trời bao la, rộng lớn.

B. Hình dáng của mẹ.

C. Thể hiện tình yêu rộng lớn, bao la của con dành cho mẹ.

D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con.

**II. TỰ LUẬN**

**Trả lời các câu hỏi/Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1**: Em nhận thấy những vẻ đẹp gì ở người con trong đoạn văn bản?

**Câu 2**: Đọc xong văn bản “*Con yêu mẹ”* của Xuân Quỳnh, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ (bằng đoạn văn 5 câu)?

**Gợi ý trả lời:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** |
| **1->8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **C** | **A** | **C** | **D** | **B** | **A** | **A** | **C** |

 |
| **9** | * Người con trong đoạn thơ đã thể hiện vẻ đẹp trong suy nghĩ và tình cảm:
* - Suy nghĩ đặc biệt khi thể hiện tình cảm dành cho mẹ: chọn những điều to lớn nhất để so sánh vì những thứ nhỏ bé (trong suy nghĩ của con) không thể bao chứa hết tình cảm dành cho mẹ, song những điều đó lớn quá thì cũng khó đạt tới vì thế người con chỉ muốn lúc nào cũng ở bên mẹ nên so sánh ngộ nghĩnh cuối bài “con yêu mẹ bằng con dế”.
* - Tình cảm cao quý, trong sáng, hồn nhiên qua cái nhìn trẻ thơ, qua cách diễn đạt đơn giản, dễ hiểu mà đi sâu vào lòng người.
 |
| **10** | HS bày tỏ suy nghĩ theo yêu cầu- Hình thức: bằng đoạn văn khoảng 5 câu.- Nôi dung:HS nêu suy nghĩ cá nhân về những việc cần làm để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ.*Sau đây là một số gợi ý:*Là con cái chúng ta có nhiều cách để thể hiện tình cảm với cha mẹ như:- Chúng ta luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc phụng dưỡng cha mẹ.- Làm nhiều việc tốt, luôn cố gắng học tập thật tốt chăm học; 1. - Nỗ lực rèn luyện trau dồi tri thức, ngoan ngoãn, chăm chỉ, phấn đấu cho cha mẹ vui lòng.
2. - Dành thời gian cho bố **mẹ**nhiều hơn, chia sẻ, thời gian là thứ quý giá nhất mà con cái có **thể** dành cho bố **mẹ.** ...
3. - Giúp đỡ bố **mẹ,** kể cả những việc đơn giản nhất. ...
4. - Nói lời **yêu thương** bố **mẹ**mỗi ngày.

.. |

**Câu 3. Chỉ ra những hình ảnh so sánh thể hiện tình yêu của người con dành cho mẹ. Hãy nhận xét về trật tự và ý nghĩa của sắp xếp những hình ảnh đó?**

**Gợi ý:**

- Hình ảnh so sánh thể hiện tình yêu của người con dành cho mẹ:

+ Con yêu mẹ bằng ông trời

+ Con yêu mẹ bằng Hà Nội

+ Con yêu mẹ bằng trường học

+ Con yêu mẹ bằng con dế.

**- Nhận xét:**

+ Hình ảnh so sánh giảm dần về mức độ, quy mô (ông trời, Hà Nội, trường học, con dế).

+ Hình ảnh so sánh cao cái cao xa mênh mông, càng về sau càng gần gũi thân thiết gắn với con mỗi ngày.

+ Cách so sánh đó rất ngộ nghĩnh, thơ ngây phù hợp với nhận thức, khả năng cắt nghĩa đưa ra lí giải của một đứa trẻ.

=> Cách so sánh đó, ta thấy tình yêu của một đứa con rất cụ thể, thiết thực luôn mong muốn được ở gần bên người mẹ thân yêu => Bởi đối với mỗi đứa trẻ, bố mẹ là bầu trời, là cánh chim, là bông hồng, là ngôi nhà...là người che chở, bảo vệ cho con, mang lại cho con cuộc sống yên bình => Mỗi đứa trẻ luôn muốn ở bên mẹ (người phụ nữ ngọt ngào, ấm áp, êm đềm)

**Câu 4.** Những câu thơ sau diễn tả tâm trạng, nỗi lòng gì của người con?

*- Thế thì làm sao con biết*

*- Mẹ mong, bao giờ con tới!*

*Gặp mẹ làm sao gặp hết!*

**Gợi ý:**

- Các câu thơ dưới hình thức là câu nghi vấn bộc lộ cảm xúc, sự trăn trở của người con: làm sao con biết, bao giờ con tới, làm sao gặp hết => Con sợ những không gian đó quá rộng lớn, quá xa xôi con không thể nào đến được, không thể nào gặp hết, lúc ấy, mẹ và con sẽ cô đơn, sẽ cảm thấy nhớ thương. Qua đó, ta thấy người con rất ngây thơ, hồn nhiên, đáng yêu. Sự lo lắng, trăn trở của con xuất phát từ tấm lòng yêu thương mẹ chân thành tha thiết nên người con chỉ mong muốn được ở bên mẹ.

**Câu 5.** Nhận xét về tình cảm của "người con" dành cho mẹ được thể hiện trong đoạn thơ trên?

**Gợi ý:**

- Tình cảm của con dành cho mẹ đó là tình yêu thương chân thành, tha thiết, luôn mong muốn được gần bên mẹ. Đây là tình cảm rất trong sáng, đẹp đẽ, thiêng liêng. Nó xuất phát từ trái tim của người con yêu thương mẹ vô bờ bến, luôn mong muốn được gần bên mẹ để mang lại niềm vui, niềm hạnh phúc. Chính tình cảm này làm cho bài thơ hay hơn, ý nghĩa hơn, từ đó đã chạm đến trái tim của bạn đọc để chúng ta chợt nhận ra: Mỗi đứa trẻ rất cần mẹ, luôn mong được yêu thương, âu yếm, chăm sóc, vỗ về.

**Câu 6.** Từ bài thơ, hãy cho biết niềm khát khao lớn nhất của mỗi được trẻ đối với người thân trong gia đình là gì? Căn cứ vào đâu em lại khẳng định như vậy?

**Gợi ý:**

- Mỗi đứa trẻ khao khát nhất là được ở bên người thân, được người thân yêu thương, chăm sóc động viên.

- Sở dĩ em khẳng định như vậy, vì trong bài thơ người con so sánh tình yêu của mình dành cho mẹ với những hình ảnh (ngày càng giảm dần về độ dài rộng của sự vật => cuối cùng thu lại tình yêu bằng con dế) => Nghĩa là mong muốn được gần bên mẹ.

Hơn nữa trong thực tế, bản thân em lúc nhỏ, luôn mong muốn được gần bên mẹ, xa mẹ là thấy nhớ, mẹ cha đi đâu em cũng muốn đi cùng. Quan sát trong thực tế em cũng thấy các bạn trẻ còn nhỏ cũng có biểu hiện như vậy

**Câu 7.** Thiết lập mối quan hệ giữa điệu hồn và cấu trúc của bài thơ.

**Gợi ý:**

Điệu hồn và cấu trúc của bài thơ được thể hiện rất rõ qua cấu trúc so sánh tình cảm của con dành cho mẹ

|  |
| --- |
| **CON YÊU MẸ BẰNG** |
| **Ông trời** | **Hà Nội** | **Trường học** | **Con dế** |
| ***lớn nhất*** | ***giảm dần*** | ***giảm dần*** | ***nhỏ nhất*** |
| - xa xôi, mênh mông, rộng lớn bí hiểm quá nên con không thể biết hết được | Hà Nội gần đó mà rất phức tạp, vì phố phường chật hẹp, các con đường dọc ngang như mạng nhện | Trường học gần gũi rât thân quen với con mỗi ngày, nhưng con chỉ ở trường ban ngày, buổi tối con ở nhà, mà mẹ vẫn ở trường; con và mẹ xa cách => mẹ sẽ buồn, con sẽ cô đơn vì con biết con cần mẹ cũng như mẹ cần con. | Con dế nhỏ bé, bình dị nhưng luôn ở bên con. Con có thể nhìn thấy mỗi ngày |
| => Con rất ngây thơ, trong sáng, hồn nhiên.=> Tình yêu của con dành cho mẹ gần gũi, thiết thực, không viển vông, hão huyền.\=> Cách diễn đạt này rất phù hợp với tư duy của một đứa trẻ => giúp bài thơ trở nên hấp dẫn hơn. |

**Câu 8.** Viết đoạn văn khoảng 10-12 câu ghi lại cảm nghĩ của em sau khi đọc xong bài thơ trên.

**Gợi ý:**

**- Mở đoạn:**

+ Giới thiệu tên Tg, Tp, đề tài và nội dung chính bài thơ.

+ Nêu cảm xúc, ấn tượng đầu tiên của mình khi đọc xong bài thơ.

**- TB:**

**+ Nội dung:** đoạn thơ diễn đạt tình yêu của người con dành cho mẹ rất chân thành sâu sắc thông qua những hình ảnh so sánh... => điểm chung của những hình ảnh so sánh là gì?

=> Qua hình ảnh so sánh đó, đã diễn tả được điều gì?

=> Tình cảm của người con dành cho mẹ là gì?

**+ Nghệ thuật:** Thể thơ, ngắt nhịp, gieo vần => giọng thơ như thế nào? Giọng thơ đó đã phù hợp với tâm lí của trẻ thơ chưa? / Các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ => diễn tả được điều gì?

**- KB: Bài thơ là...là... Nêu cảm xúc, suy nghĩ đọng lại và được gợi ra từ bài thơ.**