**KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN TOÁN**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên (28 tiết)** | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | **4**  **(1đ)** |  | **2**  **(0,5đ)** | **1**  **(0,5đ)** | **1**  **(0,25đ)** |  |  |  | **22,5** |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | **1**  **(0,25đ)** |  |  |  | **1**  **(0,25đ)** | **2**  **(1,5đ)** |  |  | **20** |
| ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | **5**  **(1,25đ)** |  |  |  |  |  |  | **1**  **(1đ)** | **22,5** |
| **2** | **Một số hình phẳng trong thực tiễn**  **( 13 tiết)** | ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều*** | **1**  **(0,25đ)** |  | **2**  **(0,5đ)** |  |  |  |  |  | **7,5** |
| ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân*** | **2**  **(0,5đ)** |  | **1**  **(0,25đ)** | **2**  **(2đ)** |  |  |  |  | **27,5** |
| **Tổng** | | | **13**  **(3,25đ)** |  | **5**  **(1,25đ)** | **3**  **(2,5đ)** | **2**  **(0,5đ)** | **4**  **(1,5đ)** |  | **1**  **(1đ)** | **28**  **(10đ)** |
| **Tỉ lệ %** | | | **32,5%** | | **37,5%** | | **20%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Số tự nhiên (28 tiết)** | **Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên** | **Nhận biết**  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  – Nhận biết được (quan hệ) thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên. | 4(TN) |  |  |  |
| **Thông hiểu**  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. |  | 2(TN)  1(TL) |  |  |
|  | ***Vận dụng:***  – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc (không thuộc) một tập hợp; sử dụng được cách cho tập hợp.  - So sánh được hai số tự nhiên cho trước. |  |  | 1(TN) |  |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. | 1(TN) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  | 1(TN)  2(TL) |  |
|  |  | ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. | 5(TN) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***. |  |  |  | 1(TL) |
|  | **Một số hình phẳng trong thực tiễn**  **( 13 tiết)** | **Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều** | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1(TN) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau). |  | 1(TL) |  |  |
| ***Vận dụng***  – Vẽ được tam giác đều, hình vuông bằng dụng cụ học tập.  – Tạo lập được lục giác đều thông qua việc lắp ghép các tam giác đều. |  |  |  |  |
| **Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân** | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 2(TN) |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 2 (TN)  2(TL) |  |  |
| ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  |  |
| **Tổng** | | | | **13** | **8** | **6** | **1** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **32,5** | **37,5** | **20** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **70** | | **30** | |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN**  **ĐỀ THAM KHẢO**  **TRƯỜNG THCS THÂN NHÂN TRUNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC:2022-2023**  **Môn: TOÁN – Lớp 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  *Đề kiểm tra gồm 3 trang.* |

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm)** *Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.*

1. **(NB).** Trong các tập hợp sau, tập hợp viết đúng là
2. ****  **B.**  **C.**  **D.** 
3. **(NB).** Số liền sau của số  là

A. B.  C. D. 

1. (**NB**). Cho tập hợp . Khẳng định nào sau đây là đúng?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

1. **(NB).** Số  đọc là

**A.** Một trăm chín ba. **B.** Ba trăm mười chín.

**C.** Một trăm ba chín. **D.** Ba trăm chín ba.

1. **(NB).** Thứ tự thực hiện đúng đối vớibiểu thức không có dấu ngoặc là

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** Lũy thừa  Nhân và chia  Cộng và trừ. | **B.** Nhân và chia Lũy thừa  Cộng và trừ. |
| **C.** Lũy thừa  Cộng và trừ Nhân và chia. | **D.** Cộng và trừ Nhân và chia Lũy thừa. |

1. **(TH).** Hình vuông có, diện tích của hình vuông đó?

**A.** 3. **B.** 9. **C.** 12. **D.** 81.

1. **(VD).** Khi viết gọn tích  bằng cách dùng luỹ thừa, kết quả đúng là

A. . B. . C. . D. .

1. **(NB).**Trong các số sau, số nào chia hết cho  và ?

A.. B.. C.. D..

1. **(NB).** Cho các số . Số ***không*** là số nguyên tố trong các số đó là

A. . B.. C.. D. cả 3 số trên.

1. **(NB).** Trong phép chia một số tự nhiên cho  số dư có thể là

A.1;2;3. B. . C.. D..

1. **(NB).** Số nào sau đây là bội của ?

A.. B.. C.. D. .

1. **(NB).** Trong các phân số sau phân số nào là phân số tối giản ?

A.  B.  . C. . D..

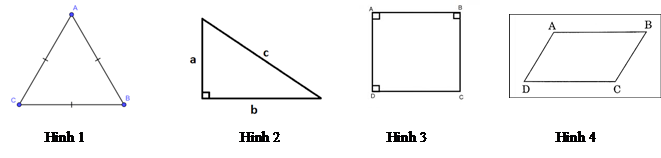
1. **(TH).** Số La Mã  có giá trị là:

A. . B. . C. . D. .

1. **(TH).** Giá trị của chữ số trong số  là

A. . B. . C.. D. .

**Câu 15 (NB).** Hình nào dưới đây là tam giác đều



**A.** Hình 2 **B.** Hình 1 **C.** Hình 4 **D.** Hình 3

**Câu 16 (NB).**Hình vuông ABCD có:

**A.** 

**B.** 

**C.** 

**D.** ****

**Câu 17 (NB).** Hình nào sau đây có các góc bằng nhau?

A. Hình thoi. B. Hình chữ nhật. C. Hình bình hành. D. Hình thang cân.

**Câu 18 (TH).** Nếu có hai miếng bìa hình thang cân với kích thước như hình bên, em sẽ ghép được các hình nào sau đây?

A. Hình vuông, hình chữ nhật.

B. Hình vuông, hình bình hành.

C. Hình bình hành, lục giác đều.

D. Lục giác đều, hình thang cân.

**Câu 19 (TH).** Cho hình vuông DEGH có độ dài cạnh . Độ dài đoạn thẳng DE là:

**A.** 8 cm **B.** 4 cm **C.** 16 cm **D.** 24 cm

**Câu 20 (VD).** Cho tập hợp là số tự nhiên chia hết cho 3, }. Tính tổng tất cả các phần tử của tập hợp ?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Phần II: Tự luận (5 điểm)**

1. (*0,5 điểm).****(TH)*** Viết tập hợp  các số tự nhiên không vượt quá 7 bằng 2 cách.
2. (*1,5 điểm).* **(VD)**
3. Thực hiện phép tính: 

2. Tìm số tự nhiên *x*, biết: 

**Câu 4**.(*2 điểm).* **(TH)** Kích thước chuẩn của sân bóng đá mini cho 5 người là sân hình chữ

nhật có chiều dài tối thiểu  và tối đa là , chiều rộng tối thiểu  và tối đa . Trường THCS Thân Nhân Trung xây dựng sân bóng đá cỏ nhân tạo hình chữ nhật có chiều dài , chiều rộng  .

1. Em hãy vẽ minh họa trên giấy sân bóng đá hình chữ nhật  có cạnh  dài  và cạnh  dài .

2. Em hãy tính diện tích sân bóng đó.

Câu 5.*(1 điểm)* **(VDC).** Có 200 học sinh trường chuyên ngữ tham gia dạ hội tiếng Nga, Trung và Anh. Có 60 bạn chỉ nói được tiếng Anh, 80 bạn nói được tiếng Nga, 90 bạn nói được tiếng Trung. Có 20 bạn nói được hai thứ tiếng Nga và Trung. Hỏi có bao nhiêu bạn nói được ba thứ tiếng?

**……………………….Hết…………………………**

Họ và tên thí sinh:……………………………SBD:……………………………………..

**IV. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**Đề số 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT.........................**  **Trường THCS.......................** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1**  **NĂM HỌC**  **Môn: Toán 6** |

**Phần I: Trắc nghiệm (5 điểm)**

*Mỗi câu đúng ghi 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Đáp án | A | C | B | C | A | B | C | A | B | C |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Đáp án | D | D | B | D | B | C | B | C | B | B |

**Phần 2: Tự luận (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** |  | **0,5** |
| *0,5 điểm* | Viết tập hợp  các số tự nhiên không vượt quá 7 bằng 2 cách.  A = {1;2;3;4;5;6;7}  A = {x/x là số tự nhiên, x 7} | 0,5 |
| **Câu 2** |  | 1,5 |
| 2.1  0,75 điểm | 1) | 0,5 |
|  | 0,25 |
| 2.2  0,75 điểm | 2) | 0,5 |
| Vậy:.... | 0,25 |
| **Câu 4** |  | 2 |
| *2 điểm* | 1) Vẽ đúng hình kích thước | 1 |
| 2) Diện tích sân bóng là: | 1 |
| **Câu 5** |  | 1 |
| *1điểm* | b4  Số học sinh nói được tiếng Nga hoặc tiếng Trung là:  (bạn) | 0,25 |
| Số học sinh nói được 2 thứ tiếng Nga và Trung là:  (bạn) | 0,25 |
| Số học sinh nói được cả 3 thứ tiếng là:  (bạn) | 0,25 |
| Vậy có  bạn nói được ba thứ tiếng | 0,25 |
| **Tổng điểm** | | **5** |

***\*Lưu ý :*** *Học sinh làm cách khác đúng vẫn được điểm tối đa ứng với điểm của phần đó.*