NGUYỄN THỊ DUNG RÀ SOÁT ĐỀ

ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU

HỌ VÀ TÊN: PHAN THỊ KIM OANH GV TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT

EMAIL: kimoanh05nv@gmail.com TP ĐÀ NẴNG

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT NĂM HỌC 2023-2024**

**1.Ma trận lớp 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do | 4(20%) | 0 | 3(15%) | 1(10%) | 0 | 2(15%) | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết một bài văn phân tích một tác phẩm truyện | 0 | 1\*(5%) | 0 | 1\*(20%) | 0 | 1\*(10%) | 0 | 1\*(5%) | 40 |
| **Tổng điểm** | ***2,0*** | ***0,5*** | ***1,5*** | ***3,0*** | ***0*** | ***2,5*** | ***0*** | ***0,5*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |

**2. Bản đặc tả 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơtự do | **Nhận biết*** Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: số tiếng trong câu, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp, đối ngẫu. Nhận biết một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ tự do. Nhận biết được đặc điểm ngôn ngữ, đề tài, giọng điệp, nhịp điệu trong bài thơ. Nhận biết được hình ảnh, biểu tượng tiêu biểu và nhân vật trữ tình trong bài thơ.
* Nhận biết được các trợ từ, thán từ, thành phần biệt lập trong văn bản.

**Thông hiểu*** Phân tích được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; mạch cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của tác giả trong bài thơ. Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.Phân tích được tác dụng của một số thủ pháp nghệ thuật thơ; vai trò, ý nghĩa của một số yếu tố hình thức thơ.Phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục.
* Xác định được sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ; tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.

**Vận dụng*** Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.

- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.- Thể hiện được thái độ tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác trong đọc hiểu văn bản - Vận dụng những hiểu biết của bản than người tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm. | 4TN | 3TN,1 TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Bài văn phân tích một tác phẩm truyện | Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng**  |  | **4TN****1\*** | **3TN,1TL****1\*** | **2 TL****1\*** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***45*** | ***25*** | ***5*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | **30** |

**\*Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ (kí hiệu bằng 1\*).

Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **NĂM HỌC 2023 – 2024** |

**MÔN: NGỮ VĂN 8 KNTT**

Thời gian làm bài: 90 phút (không tính thời gian giao đề)

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới:**

*Chuyện kể rằng: em, cô gái mở đường
Ðể cứu con đường đêm ấy khỏi bị thương
Cho đoàn xe kịp giờ ra trận
Em đã lấy tình yêu Tổ quốc của mình thắp lên ngọn lửa
Ðánh lạc hướng thù. Hứng lấy luồng bom...*

*Ðơn vị tôi hành quân qua con đường mòn
Gặp hố bom nhắc chuyện người con gái
Một nấm mộ, nắng ngời bao sắc đá
Tình yêu thương bồi đắp cao lên...*

*Tôi nhìn xuống hố bom đã giết em
Mưa đọng lại một khoảng trời nho nhỏ
Ðất nước mình nhân hậu
Có nước trời xoa dịu vết thương đau*

*Em nằm dưới đất sâu
Như khoảng trời đã nằm yên trong đất
Ðêm đêm, tâm hồn em tỏa sáng
Những vì sao ngời chói, lung linh*

*Có phải thịt da em mềm mại, trắng trong
Ðã hoá thành những làn mây trắng?
Và ban ngày khoảng trời ngập nắng
Ði qua khoảng trời em
- Vầng dương thao thức
Hỡi mặt trời, hay chính trái tim em trong ngực
Soi cho tôi
Ngày hôm nay bước tiếp quãng đường dài?*

*Tên con đường là tên em gửi lại
Cái chết em xanh khoảng trời con gái
Tôi soi lòng mình trong cuộc sống của em*

*Gương mặt em, bạn bè tôi không biết
Nên mỗi người có gương mặt em riêng!*

*Trường Sơn, 10-1972*

*(Khoảng trời, hố bom-* Lâm Thị Mỹ Dạ,

*Văn chương một thời để nhớ, NXB Văn học, 2006)*

**Câu 1.** Thể loại của bài thơ trên là: …………………………………………..

**Câu 2.** Chủ đề của bài thơ là ca ngợi sự hi sinh anh dũng của những nữ thanh niên xung phong xung phong trong thời kì kháng chiến chống Mỹ. Đúng hay sai?

1. Đúng B. Sai

**Câu 3**. [Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?](https://vietjack.me/cau-hoi/nhan-vat-tru-tinh-trong-bai-tho-la-ai-a-em-co-thanh-nien-xung-phong-482789.html)

[A. “Em” – cô thanh niên xung phong](https://vietjack.me/cau-hoi/nhan-vat-tru-tinh-trong-bai-tho-la-ai-a-em-co-thanh-nien-xung-phong-482789.html)

[B. “Em” – người lính trên đường hành quân](https://vietjack.me/cau-hoi/nhan-vat-tru-tinh-trong-bai-tho-la-ai-a-em-co-thanh-nien-xung-phong-482789.html)

[C. Đồng đội của “tôi” – những người lính](https://vietjack.me/cau-hoi/nhan-vat-tru-tinh-trong-bai-tho-la-ai-a-em-co-thanh-nien-xung-phong-482789.html)

[D. Bạn bè của “tôi” – những người “có gương mặt em riêng”](https://vietjack.me/cau-hoi/nhan-vat-tru-tinh-trong-bai-tho-la-ai-a-em-co-thanh-nien-xung-phong-482789.html)

 **Câu 4**. Bài thơ trên có mấy từ láy?

A. Một từ B. Hai từ C. Ba từ D. Bốn từ

**Câu 5.** Các hình ảnh “ngọn lửa", vì sao ngời chói lung linh", “làn mây trắng", vầng dương" trong bài thơ là:

A. Hình ảnh tả thực khung cảnh hố bom nơi người nữ thanh niên hi sinh

B. Hình ảnh tả thực con đường hành quân của nhân vật trữ tình

C. Hình ảnh biểu tượng cho sự bất tử của vẻ đẹp thanh xuân và tâm hồn người nữ thanh niên xung phong

D. Hình ảnh biểu tượng cho vẻ đẹp trường tồn của thiên nhiên đất nước

**Câu 6**. Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu thơ “Cái chết em xanh khoảng trời con gái"?

A. Ẩn dụ - Sự trân trọng, xúc động sâu sắc trước hành động hi sinh, dâng hiến trọn vẹn tuổi thanh xuân cho Tổ quốc của người nữ thanh niên xung phong.

B. Hoán dụ - Sự khẳng định vẻ đẹp tâm hồn bất tử của người nữ thanh niên xung phong

C. Nhân hoá – Sự hi sinh, dâng hiến trọn vẹn tuổi thanh xuân cho Tổ quốc của người nữ thanh niên xung phong đã thấu động cả thiên nhiên.

D. So sánh – Sự hi sinh, dâng hiến trọn vẹn tuổi thanh xuân cho Tổ quốc của người nữ thanh niên xung phong cao cả, đẹp đẽ như khoảng trời còn mãi.

**Câu 7.** Điểm gặp gỡ giữa nhân vật người nữ thanh niên xung phong trong bài thơ trên và *Những ngôi sao xa xôi* của Lê Minh Khuê là gì?

A. Tâm hồn lạc quan, yêu đời B. Nỗi nhớ quê hương, gia đình da diết

C. Tình yêu lứa đôi thuỷ chung, son sắt  D. Tình yêu cao cả dành cho Tổ quốc

**Thực hiện các câu trả lời sau:**

**Câu 8.** **(0,75 điểm)** Từ nhan đề“*Khoảng trời, hố bom*” em hiểu thêm gì về lịch sử dân tộc ta ?

**Câu 9.** **(1,0 điểm)** Em có đồng ý với ý kiến sau đây không? Vì sao?

 “Bài thơ đưa người đọc sống với một thời oanh liệt, vẻ vang của dân tộc ta.”

**Câu 10.** **(0,75 điểm)** Bài thơ gợi cho em suy nghĩ gì về tình cảm, trách nhiệm của thế hệ trẻ hôm nay đối với Tổ quốc?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết bài văn phân tích một truyện ngắn mà em ấn tượng (Không có trong SGK Ngữ Văn 8- Bộ sách “*Kết nối tri thức với cuộc sống*”).

----------Hết---------

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẨM LỆ**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THIỆN THUẬT** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II****NĂM HỌC: 2023 – 2024** |

**ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**

**MÔN: NGỮ VĂN 8 KNTT – ĐỀ B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I | **ĐỌC-HIỂU (6 điểm)** |  |
| 1 | Thơ tự do | **0.5** |
| 2 | A | **0.5** |
| 3 | A | **0.5** |
| 4 | C | **0.5** |
| 5 | C | **0.5** |
| 6 | B | **0.5** |
| 7 | D | **0.5** |
| 8 | - HS trả lời theo cách hiểu của mình miễn sao hợp lí. - Gợi ý:+ Dân tộc Việt Nam ta phải chịu bao đau thương do sự tàn khốc của chiến tranh + Để giữ vững nền độc lập, ông cha ta không tiếc máu xương, sẵn sàng hi sinh tất cả, quyết tâm bảo vệ Tổ quốc. | **0.75** |
| 9 | * HS có thể đồng ý hoặc không. Cần giải thích hợp lí.
 | **1,0** |
| 10 | - HS nêu trách nhiệm của bản thânGợi ý:- Trân trọng và biết ơn những thế hệ đi trước.- Sống có trách nhiệm, lí tưởng- Học tập, rèn luyện để trở thành một người công dân có ích cho đất nước. | **0,75** |
|  |  | **II. VIẾT (4,0 điểm)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học**Mở bài giới thiệu được tác giả và truyện ngắn. Thân bài phân tích được đặc điểm nội dung và nghệ thuật. Kết bài khẳng định vị trí và ý nghĩa của tác phẩm. | 0,25 điểm |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Phân tích truyện ngắn gì của tác giả nào?  | 0,25 điểm |
| **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:****1. Mở bài**- Giới thiệu khái quát, ngắn gọn về tác giả và truyện ngắn; nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.**2. Thân bài**- Nêu được nội dung chính của tác phẩm.- Nêu chủ đề của tác phẩm.- Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.**3. Kết bài**- Khẳng định được ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | 3,0 điểm |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 điểm |
| **e. Sáng tạo:** Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0,25 điểm |
| **Lưu ý:** Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng. |  |