**TUẦN 8: TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ**

**Bài 5: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xác định được vị trí của di tích Đền Hùng trên bản đồ hoặc lược đồ, thời gian, địa điểm tổ chức lễ giổ Tổ Hùng Vương hiện nay.

- Đọc sơ đồ khu di tích, xác định được một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng lược đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết kể được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trả lời một số câu hỏi, kể một số câu chuyện thời Hùng Vương, thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tự hào về truyền thống của dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV: Em có biết vì sao ngày 10-3 (âm lịch) lại được Nhà nước quy định là ngày nghỉ lễ ?  + Ngày này có ý nghĩa như nào đối với người dân Việt Nam  - GV nhận xét, liên hệ và dẫn dắt vào bài mới  **Đền Hùng và lễ giỗ tổ Hùng Vương (T1)** | | - Ngày 10-3 (âm lịch) là ngày giỗ Tổ Hùng Vương.  + Giỗ Tổ Hùng Vương - Lễ hội Đền Hùng là dịp để giáo dục truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”, lòng biết ơn sâu sắc các Vua Hùng đã có công dựng nước và các bậc tiền nhân kiên cường chống giặc ngoại xâm giữ nước.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Xác định được vị trí của di tích Đền Hùng trên bản đồ hoặc lược đồ, thời gian, địa điểm tổ chức lễ giổ Tổ Hùng Vương hiện nay.  + Đọc sơ đồ khu di tích, xác định được một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Khu di tích Đên Hùng**  **\* Xác định vị trí (làm việc nhóm 2)**  - GV mời HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ sau:  + Quan sát hình 1, đọc thông tin và cho biết:  - Khu di tích Đền Hùng nằm trên địa bàn của các huyện/thành phố nào?  - Xác định thời gian, địa điểm tổ chức lễ giổ Tổ Hùng Vương hiện nay.  - GV gọi đại diện các nhóm lên chỉ vị trí của khu di tích Đền Hùng và giới thiệu thời gian, địa điểm tổ chức lễ giổ Tổ Hùng Vương  - GV nhận xét tuyên dương. | | - HS làm việc nhóm, Cùng đọc thông tin và trả lời các câu hỏi dưới đây: Đọc bảng chú giải và nêu một số kí hiệu được sử dụng trong lược đồ.  - Khu di tích Đền Hùng nằm trên địa bàn thành phố Việt Trì, huyện Lâm Thao và huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ.  - Nghi lễ truyền thống được tổ chức hàng năm vào mùng [10 tháng 3](https://vi.wikipedia.org/wiki/10_th%C3%A1ng_3) [Âm lịch](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C3%82m_l%E1%BB%8Bch) tại [Đền Hùng](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%E1%BB%81n_H%C3%B9ng), thành phố [Việt Trì](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Tr%C3%AC), tỉnh [Phú Thọ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%BA_Th%E1%BB%8D)  - HS thực hành chỉ vị trí  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Đọc sơ đồ khu di tích, xác định được một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng.  + Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng lược đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2: Xác định vị trí công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đên Hùng (Sinh hoạt nhóm 4)**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Mời cả lớp quan sát hình 2, cùng nhau thảo luận và thực hiện 2 nhiệm vụ sau:    + Xác định một số công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng ?  - GV mời các nhóm lên bảng lớp chỉ trực tiếp  - GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.  - GV nhận xét tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 4  - Đại diện các nhóm lên chỉ trực tiếp trên hình:  + Các công trình kiến trúc chính của khu di tích Đền Hùng: cổng Đền Hùng, Đền Hạ, Chùa Thiên Quang, Đền Trung, Đền Thượng, Lăng Vua Hùng, Giếng Cổ, Đền Giếng, Đền Tổ Mẫu Âu Cơ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV đưa sơ đồ khu di tích Đền Hùng, mời HS tham gia trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”  + Luật chơi: chơi theo tổ, mỗi tổ cử một số bạn tham gia theo lần lượt. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ tìm các thẻ từ gắn tên các công trình kiến trúc chính trong khu di tích Đền Hùng theo lần lượt do GV nêu. Tổ nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.  + GV mời từng tổ tham gia, GV làm trọng tài bấm giờ và xác định kết quả.  + Nhận xét kết quả các tổ, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe luật trò chơi.  + Các tổ lần lượt tham gia chơi.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

**TUẦN 8: TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ**

**BÀI 5: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sử dụng tư liệu lịch sử và văn hoá dân gian, trình bày được những nét sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Kể lại được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng lược đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết kể được một số truyền thuyết có liên quan đến Hùng Vương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trả lời một số câu hỏi, kể một số câu chuyện thời Hùng Vương, thể hiện sự sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Tự hào về truyền thống của dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV: Cho HS nghe bài hát “Hùng Vương”  + Sau khi nghe bài hát em có cảm nhận gì ?  - GV: Lời bát hài ý nghĩa, sâu lắng thể hiện  sự ngợi ca, biết ơn đối với 18 vị vua Hùng –  những người có công dựng nước. Các em có  biết điều gì về lễ giỗ Tổ Hùng Vương không?  Chúng ta sẽ tìm hiểu bài **Đền Hùng và lễ giỗ**  **tổ Hùng Vương (T2)** | | - HS lắng nghe và trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu:  + Sử dụng tư liệu lịch sử và văn hoá dân gian, trình bày được những nét sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 3: Lễ giỗ Tổ Hùng Vương**  **\* Trình bày sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương (làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ sau:  + Đọc thông tin mục 2, quan sát hình 3 và trả lời câu hỏi:  - Lễ giỗ Tổ Hùng Vương diễn ra ở đâu và vào thời gian nào?  - Nêu một cách sơ lược về lễ giỗ Tổ Hùng Vương.  - Phần hội trong lễ hội Đền Hùng thường diễn ra các hoạt động gì?  - GV khuyến khích HS sáng tạo trong cách trình bày  - GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày  - GV nhận xét tuyên dương. | | - HS làm việc nhóm, Cùng đọc thông tin và trả lời các câu hỏi dưới đây:  - Lễ giỗ Tổ Hùng Vương được tổ chức tại khu di tích lịch sử Đền Hùng (thuộc địa phận thành phố Việt Trì, các huyện Lâm Thao, Phù Ninh tỉnh Phú Thọ).Trong đó lễ tế và dâng hương được tổ chức tại đền Thượng. Thời gian diễn ra lễ hội Đền Hùng từ ngày 01-10/3 âm lịch hằng năm. Lễ tế và dâng hương được tổ chức vào ngày 10/3 (là ngày chính hội)  - Giỗ Tổ Hùng Vương – lễ hội Đền Hùng gồm phần lễ (rước kiệu, lễ tế và dâng hương) và phần hội ( biểu diễn nghệ thuật, thi đấu thể thao, tổ chức các trò chơi dân gian,...  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập**  **-** Mục tiêu:  + Phân loại các hoạt động trong lễ giỗ Tổ Hùng Vương  + Rèn luyện kĩ năng quan sát và sử dụng lược đồ, các tư liệu có liên quan, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.    - YCHS làm việc theo nhóm 3 (thời gian 2p)  - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh sẽ thắng” GV chia 2 nhóm, mỗi nhóm 3 HS. Trong thời gian 1 phút mỗi tổ tìm các thẻ từ gắn tên các hoạt động thuộc phần lễ và phần hội. Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc.  - GV mời cả lớp cùng quan sát và đánh giá kết quả.  - GV nhận xét tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 3  - Tham gia chơi trò chơi  + Phần lễ: rước kiệu, dâng hương, tế lễ  + phần hội: thi gói bánh chưng, hát xoan, thi đấu thể thao.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV sử dụng video “Không khí chính hội ngày giỗ Tổ Hùng Vương ” để HS quan sát và tìm hiểu thêm về lễ hội giổ Tổ Hùng Vương.  + GV và HS cùng trao đổi về lễ hội.  - Gọi HS giới thiệu tóm tắt về lễ hội Giỗ Tổ Hùng Vương  - Nhận xét, tuyên dương | - HS cùng xem Video.  - Cùng trao đổi, chia sẻ với GV những hiểu biết của mình về lễ hội giỗ Tổ Hùng Vương  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |