|  |  |
| --- | --- |
|  **UBND HUYỆN ….****PHÒNG GD&ĐT** |   **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II LỚP 6****Năm học 2023-2024****Môn: Ngữ văn**Thời gian làm bài: 90 phút*(Đề gồm 02 trang)* |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU** *(5,0 điểm)*

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

(1) *Đặng Thuỳ Trâm từng viết: “Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố”. Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình. Có thể nói, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.*

(2) *Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời. Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.*

(Theo *Trần Thị Cẩm Quyên*, in trong *Văn học và tuổi trẻ*, số 11 - 2021)

**Chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8:**

**Câu 1** (*0,25 điểm*): **Nội dung của văn bản trên bàn luận về vấn đề gì?**

A. Ý thức tự giác học tập. B. Ý chí, nghị lực vượt qua thất bại.

C. Theo đuổi ước mơ. D. Sự thành công trong cuộc sống.

**Câu 2** (*0,5 điểm*): **Theo tác giả, tại sao “*Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại”?***

A. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình.

B. Bởi thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.

C. Bởi thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời.

D. Bởi cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công.

**Câu 3.** (*0,25 điểm*): **Trong đoạn văn thứ hai, câu văn nào là câu chủ đề?**

A. Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng.

B. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công.

C. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời.

D. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.

**Câu 4** (*0,25 điểm*):  **Biện pháp tu từ nào đã được sử dụng trong câu: *“Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công”*?**

A. Ẩn dụ, so sánh. B. So sánh, liệt kê.

C. So sánh, điệp ngữ. D. So sánh, nhân hoá.

**Câu 5** (*0,5 điểm*):**Từ  “*thành công*” trong văn bản trên được hiểu như thế nào?**

A. Những điều tốt đẹp đang chờ phía trước.

B. Điều mình mong muốn đạt được.

C. Những điều có ích cho cuộc sống.

D. Đạt được kết quả, mục đích như dự định.

**Câu 6** (*0,25 điểm*): **Từ nào sau đây không phải là từ Hán việt?**

A. Thất bại. B. Thăng trầm. C. Lí tưởng. D. Bỏ cuộc.

**Câu 7** (*0,25 điểm*): **Trạng ngữ trong câu “*Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình.”* thuộc loại trạng ngữ nào?**

A. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân. B. Trạng ngữ chỉ mục đích.

C. Trạng ngữ chỉ thời gian. D. Trạng ngữ chỉ phương tiện.

**Câu 8** (*0,25 điểm*): **Đoạn trích trên gợi cho em nhớ đến câu tục ngữ nào?**

A. Đoàn kết là sức mạnh. B. Thất bại là mẹ thành công.

C. Thất bại là thầy của chúng ta. D. Đừng sợ thất bại.

**Trả lời các câu hỏi:**

**Câu 9** (*1,5 điểm*):Đặng Thùy Trâm cho rằng: “*Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố”.* Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?(Trình bày bằng đoạn văn 3-5 câu)

**Câu 10** (*1,0 điểm*):Qua văn bản trên, em rút ra những bài học nào cho bản thân.

**II. PHẦN VIẾT** *(5.0 điểm)*

Viết bài văn (khoảng 1 trang giấy) trình bày ý kiến của em về vấn đề: Rác thải nhựa là tác nhân lớn gây ô nhiễm môi trường.

---------------- Hết ----------------

**PHÒNG GD&ĐT HUYỆN SÓC SƠN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HKII – MÔN NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | 1 | B | *0,25* |
| 2 | A | *0,5* |
| 3 | A | *0,25* |
| 4 | B | *0,25* |
| 5 | D | *0,5* |
| 6 | D | *0,25* |
| 7 | C | *0,25* |
| 8 | B | *0,25* |
| 9 | - Hình thức: + Đoạn văn 3-5 câu+ Lỗi chính tả, lỗi diễn đạt - Nội dung:+ Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân: đồng ý/ không đồng ý.+ Lí giải phù hợp với sự lựa chọn của bản thân | *0,25**0,25**0,5**0,5* |
| **10** | - Học sinh có thể nêu được một trong những bài học sau:+ Đừng sợ hãi, bi quan khi gặp thất bại.+ Cần rút ra kinh nghiệm và bài học sau những thất bại.+ Có ý chí, nghị lực vươn lên sau những thất bại.- Hoặc HS nêu được bài học riêng của mình nhưng đảm bảo hợp lý.*(HS chỉ cần nêu được 2 bài học GV có thể cho điểm tối đa)* | *1,0* |
| **II** | **VIẾT** |  | **5.0** |
|  |  | ***a.******Đảm bảo cấu trúc bài văn:***đủ 3 phần Mở bài, Thân bài, Kết bài | *0,25* |
|  |  | ***b.******Xác định đúng yêu cầu của đề****:* Hiện tượng rác thải nhựa là tác nhân lớn gây ô nhiễm môi trường.  | *0,25* |
|  |  | ***c.******Nội dung:***Đảm bảo cấu trúc của bài văn nghị luận xã hội theo yêu cầu*.* Cụ thể:**\* Mở bài**: Nêu vấn đề cần nghị luận: Hiện tượng rác thải nhựa làm ô nhiễm môi trường. **\* Thân bài**: **- Giải thích vấn đề:**  Giải thích về rác thải nhựa+ Là sản phẩm làm từ nhựa đã qua sử dụng và bị bỏ đi+ Một số loại rác thải nhựa: Túi nilon, chai nhựa, ống hút, ca, cốc nhựa, …+ Đặc điểm rác thải nhựa: khó phân hủy (vài trăm đến vài nghìn năm), phát tán vi nhựa ra ngoài môi trường**- Hiện trạng rác thải nhựa hiện nay:**+ Lượng tiêu thụ các sản phẩm nhựa rất lớn dẫn đến rác thải nhựa ngày càng gia tăng không kiểm soát…(*dẫn chứng*)+ Rác thải nhựa có mặt ở khắp mọi nơi và không được phân loại rõ ràng …*(dẫn chứng)***- Tại sao rác thải nhựa lại là tác nhân lớn gây ô nhiễm môi trường?** **Vì:**+ Rác thải nhựa sẽ gây ô nhiễm môi trường nước:…+ Rác thải nhựa sẽ gây ô nhiễm môi trường không khí…+ Rác thải nhựa sẽ gây ô nhiễm môi trường đất và sự phát triển của cây trồng…=> Ảnh hưởng hệ sinh thái, môi trường sống và các loài sinh vật, ảnh hưởng đến đời sống, sức khỏe của con người.=> Ảnh hưởng đến sự phát triển bền vững: rác thải nhựa tồn tại hàng trăm nghìn năm nếu không xử lý kịp thời Trái Đất sẽ ngập trong rác thải nhựa…………..**- Giải pháp cho vấn đề rác thải nhựa**+ Thay đổi thói quen sử dụng chế phẩm từ nhựa+ Phân loại và tái chế rác thải nhựa+ Tuyên truyền, giáo dục nhận thức về nguy hại của rác thải nhựa, lên án những hành vi xử lý rác thải nhựa không đúng cách.+ Tìm kiếm vật liệu thay thế: nhựa sinh học thay thế cho nhựa plastic……**- Mở rộng/ Phản đề:** Phê phán những người ý thức chưa cao, còn lạm dụng đồ nhựa trong cuộc sống hàng ngày.**- Bài học nhận thức và hành động:** **+ Nhận thức:** Cần thấy được mối nguy hại của rác thải nhựa đối với trái đất **+ Hành động:** + Phải chung tay hành động vì một hành tinh xanh+ Hạn chế tối đa đồ nhựa dùng một lần và túi nilong+ Tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các chiến dịch bảo vệ môi trường**\* Kết bài**: Khái quát lại vấn đề | *0,25**0,5**0,5**0,5**0,5**0,25**0,25**0,25* |
|  |  | ***d.*** *Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | *1,0* |
|  |  | ***e.*** *Sáng tạo*: Bố cục mạch lạc, cách diễn đạt độc đáo, sáng tạo.  | *0,5* |