**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 | 10 | 6 | 5 | 3 |  |  | **25** | 13 |
| **2** | **Language** | 10 | 3 | 10 |  5 | 5 | 3 |  |  | **25** | 11 |
| **3** | **Reading** | 15 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | **25** | 18 |
| **4** | **Writing** | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 10 | 7 | **25** | 18 |
| **Tổng** | **40** | **20** | **30** | **20** | **20** | **15** | **10** | **5** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |

**NHÓM 6:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Đơn vị công tác** |
| 1 | Lê Thị Diễm | Trường THCS Cát Thành |
| 2 | Phan Diệu Hạnh | Trường THCS Cát Thành |
| 3 | Thái Thị Hiết | Trường THCS Cát Thành |
| 4 | Phạm Trường Thịnh | Trường THCS Cát Thành |
| 5 | Lý Việt Dũng | Trường THCS Cát Tiến |
| 6 | Nguyễn Văn Nghĩa | Trường THCS Cát Tiến |
| 7 | Nguyễn Thị Hồng Thái | Trường THCS Cát Tiến |

***Lưu ý:***

*- Thời gian mang tính đề xuất, cán bộ ra đề tham khảo để lựa chọn số câu hỏi cho phù hợp với thời gian ấn định của bài kiểm tra.*

*- Tỉ lệ mức độ nhận thức mang tính đề xuất.*

*- Tỉ lệ giữa các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ có thể điều chỉnh trong khoảng 5%.*

*- Tỉ lệ được tính dựa trên điểm số, không tính trên số lượng câu hỏi.*

*- Tỉ lệ giữa câu trắc nghiệm khách quan và câu tự luận là tương đối, có thể điều chỉnh theo điều kiện thực tế.*

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút  (khoảng 80 – 100 từ)  liên quan đến chủ đề:***Traffic******Films******Festivals around the world*** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề để chọn T/F | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | *1* |  |  |  | **1** |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề:***Traffic******Films******Festivals around the world*** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để điền từ thích hợp vào chỗ trống |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**Các nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu.         | **Nhận biết:**Nhận biết các âm /I/ và / i:/ thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng vào bài nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo chủ đề. **- Traffic****- Films****- Festivals around the world** | **Nhận biết:**-Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng về connective word và modal verb | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được từ loại: tính từ, cụm từ- Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |  |
| **Grammar**Các chủ điểm ngữ pháp đã học.- It indicating distance- Should/ shouldn’t- Connectors: although/ though, however and because- Yes/ No questions | **Nhận biết:**- Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp về thì hiện tại đơn và thì hiện tại tiếp diễn. | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp về cách dùng Should/ Shouldn’t,  connectors |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |
|  |  | **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng các kiến ngữ pháp đã học vào bài nghe, đọc, viết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học.**- Traffic****- Films****- Festivals around the world** | **Nhận biết:**- Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản về chủ đề film | **3** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản về chủ đề film, sử dụng tính từ |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình(tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài)**- Traffic****- Films****- Festivals around the world** | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết về stuck traffic của Richard Ryan |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Thông hiểu:**- Hiểu ý chính của bài đọc và chú ý đến từ highlight |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. Hiểu được nội dung toàn bài |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **IV.** | **WRITING** | **Find out mistake**- It indicating distance- Should/ shouldn’t- Connectors: although/ though, however and because- Yes/ No questions | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. Tìm lỗi sai | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Rearrange the words/ phrases into suitable sentences.**Sắp xếp từ/ cụm từ thành câu hoàn chỉnh- It indicating distance- The past simple**Rewrite the sentences**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước- It indicating distance- Should/ shouldn’t- Connectors: although/ though, however and because- Yes/ No questions | **Thông hiểu:**- Sử dụng các từ đã cho để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |
| **Vận dụng:**- Hiểu câu gốc và viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi so với câu thứ nhất  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **2** |
| **Write the sentences using the words/ phrases given.**- It indicating distance- Should/ shouldn’t- Connectors: although/ though, however and because- Yes/ No questions | **Vận dụng cao:**- Viết câu sử dụng từ hoặc cụm từ cho trước. |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  | **4** |
| ***Tổng*** |  |  | ***12*** | ***4*** | ***8*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | **0** | **4** | **24** | **16** |

**Đề thi GK 2**

**Tỉ lệ:   60% TN:   6đ    (24 câu\* 0.25 đ= 6đ)**

**40% TL:   4 đ   (Trong đó  16 câu\* 0.25đ= 4đ)**