**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 2: MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET**

**TÊN BÀI DẠY: THỰC HÀNH KHAI THÁC TÀI NGUYÊN TRÊN INTERNET**

**Môn: Tin học lớp 10. Thời gian thực hiện:…tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Học xong bài này các em sẽ:

- Biết Internet là một kho tài nguyên chung rất lớn, có thể tìm trên Internet hầu hết các thông tin cần biết và nhiều dịch vụ thông tin sẵn có.

**2. Năng lực tin học**

**2.1 Năng lực chung:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự nhận ra và điều chỉnh được những sai sót, hạn chế của bản thân trong quá trình học tập

- Năng lực hợp tác và giao tiếp: Học sinh biết lựa chọn hình thức làm việc nhóm với quy mô phù hợp với yêu cầu và nhiệm vụ

**2.2 Năng lực tin học:**

Hình thành, phát triển chủ yếu các năng lực:

- Nla: Biết khai thác một nguồn học liệu mở trên Internet để tìm các nguồn tài liệu phục vụ học tập. Nhận biết được các tính năng trong các dịch vụ Google: dịch tự động văn bản hay tiếng nói, tìm kiếm bằng hình ảnh

- Sử dụng và quản lí các phương tiện CNTT và TT: Sử dụng được một số chức năng xử lí thông tin trên máy tính PC và thiết bị số, ví dụ như mở trang học liệu mở ( bằng giọng nói) chọn một bài học trực tuyến và nghe giảng.

**3. Phẩm chất:**

Hình thành và phát triển phẩm chất

- Chăm chỉ: cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập

- Trách nhiệm: Có thái độ cởi mở, hợp tác khi làm việc nhóm

**II. THIÊT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, máy tính giáo viên

- Học liệu: Sách giáo khoa Tin học 10

**2. Đối với HS:**

**-** Sách giáo khoa Tin học 10

- Bảng nhóm, bút lông, bút dạ, phấn

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (10 phút)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

b. Nội dung: Giáo viên nêu ra vấn đề, học sinh lắng nghe

c. Sản phẩm: Thái độ học tập của học sinh

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1. *Giao nhiệm vụ học tập*

Tất cả các em theo dõi thao tác của giáo viên trên máy chiếu, sau đó trả lời câu hỏi mà giáo viên đưa ra

Bước 2. *Thực hiện nhiệm vụ*

- GV chiếu bài giảng Cấu trúc lặp để cả lớp theo dõi (http://igiaoduc.vn/Bai-10....) , Sau đó đặt vấn đề: Chúng ta muốn khai thác nguồn học liệu mở trên Internet để phục vụ học tập giống như thầy/ cô thì chúng ta sẽ làm như thế nào?

Bước 3. *Báo cáo, thảo luận*

- Hs thảo luận sau đó Gv gọi một đến hai bạn Hs đại diện để trả lời câu hỏi

Bước 4. *Kết luận, nhận định*

- GV nhận xét đánh giá mức độ hoàn thành, thái độ học tập và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. Từ đó hướng dẫn HS nghiên cứu, tìm hiểu nội dung cho hoạt động hình thành kiến thức mới

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Sử dụng phần mềm đa ngữ Google translate

a. Mục tiêu: Khai thác được dịch vụ tài nguyên trên Internet phục vụ học tập: Phần mềm dịch

b. Nội dung: Học sinh sử dụng phần mềm dịch đa ngữ của google Translate để học ngoại ngữ

c. Sản phẩm: Kết quả thảo luận nhóm của học sinh, kết quả bài làm trắc nghiệm của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  \* Giao nhiệm vụ  -GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thông qua Phiếu học tập  \* Triển khai nhiệm vụ  -GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thông qua Phiếu học tập  -GV dẫn dắt, mời một học sinh thực hành thao tác sử dụng Google Translate dịch từ “ bat” sang Tiếng Việt cho cả lớp cùng quan sát và nhận xét  -GV nhận xét, kết luận và dẫn dắt vào nhiệm vụ 1  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **-** Hs thảo luận theo nhóm để giải quyết các nhiệm vụ trong Phiếu học tập được giáo viên giao. Hs ghi chép kết quả thảo luận  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  **-**Hs trình bày câu trả lời của mình trước lớp  -Hs khác nhận xét, bổ sung ý kiến cho bạn  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - Hs nhận xét, chuẩn kiến thức, kết luận  - GV: Mở rộng cách dùng Google Translate cho các ngôn ngữ khác ( không phải Tiếng Anh) bằng cách thực hành trực quan cho Hs quan sát | **1. Sử dụng phần mềm đa ngữ Google Translate**  **Bước 1:** Truy cập vào trang web có địa chỉ <http://translate.google.com> sẽ xuất hiện trang màn hình như sau:  Bên trái là khung của ngôn ngữ nguồn, nơi nhập văn bản cần dịch. Bên phải là văn bản được dịch  **Bước 2: Xác định ngôn ngữ nguồn và ngôn ngữ đích**  **-**  Ngôn ngữ nguồn là ngôn ngữ đầu vào cần dịch, ngôn ngữ đích là ngôn ngữ đầu ra thể hiện kết quả của việc dịch.  **Bước 3: Nhập văn bản để dịch** |

**Hoạt động 2: Khai thác kho học liệu để phục vụ học tập**

**a. Mục tiêu:** Khai thác được dịch vụ và tài nguyên trên Internet phục vụ học tập: Kho học liệu mở

**b.Nội dung:** Khai thác nguồn học liệu mở trên Internet để tìm các nguồn tài liệu phục vụ học tập

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh qua thảo luận nhóm

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV dẫn dắt sang nội dung sử dụng nguồn học liệu mở  - GV Thực hành hướng dẫn học sinh tìm kiếm tài liệu học tập thông qua kho học liệu số <http://igiaoduc.vn/>  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm giải quyết nhiệm vụ 2 trong Phiếu học tập  - GV chia nhóm cho Hs thảo luận  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs thảo luận nhóm nhỏ, thảo luận tìm ra câu trả lời  - GV quan sát Hs thực hiện và hỗ trợ khi Hs cần  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Hs Trình bày câu trả lời của mình trước lớp  -Hs khác nhận xét, bổ sung kiến thức cho bạn ( nếu có)  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  -GV chuẩn kiến thức, mở rộng kiến thức  -Tuyên dương những học sinh có thành tích vượt trội, động viên những học sinh có thành tích chưa được cao. | **2. Khai thác kho học liệu để phục vụ học tập**  **Bước 1:** Truy cập vào địa chỉ <http://igiaoduc.vn>  **Bước 2:** Tìm kiếm, truy cập các học liệu  **Bước 3:** Xem bài giảng |

**C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua giải bài tập

**b.** **Nội dung:** Giáo viên giao bài tập, học sinh thảo luận và trả lời

**c. Sản phẩm:**  Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, hoàn thành bài tập luyện tập trang 54 sgk

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Hs tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

**-** Hs trình bày

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống

**b. Nội dung:** GV đưa ra bài tập, yêu cầu HS trình bày nhóm, thảo luận và đưa ra kết quả

**c. Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng và tự kiểm tra trang 54 sgk

*1. Em hãy sử dụng một tệp văn bản sẵn có hoặc tự soạn một tệp văn bản trong Tiếng Việt rồi sử dụng Google Translate để dịch ra ngôn ngữ mà em đã được học (Tiếng Anh).*

*2. Em hãy tìm hiểu thêm một số kho học liệu để xem bài giảng, tài liệu học tập*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

*1. HS tự thực hành*

*2. Violet, Slideshare.net, ebook, edu….*

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

-GV nhận xét, chuẩn đáp án, nhắc nhở HS chuẩn bị nội dung cho bài học sau.

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Nhiệm vụ 1:** Em hãy truy cập vào Google Translate để thực hiện các yêu cầu sau:

a. Hãy cho biết nghĩa Tiếng Viêt của các từ sau: bat, row, miss, trust

b. Dịch các từ sau sang Tiếng Anh: con dơi, hàng ngang, nhớ, tin tưởng

c. Em có nhận xét gì về khả năng dịch thuật của Google Translate

d. Em hãy đưa ra những lưu ý khi sử dụng Google Translate để học ngoại ngữ.

**Nhiệm vụ 2:**  Sử dụng trình duyệt web để thực hiện các yêu cầu sau:

a. Truy cập vào địa chỉ <http://igiaoduc.vn> để tải SGK Toán Đại số lớp 10 ( Bản nâng cao)

b. Hãy giới thiệu kho học liệu mở mà em biết.

**CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1: Hãy chọn đáp án đúng. Phần mềm dịch đa ngữ hỗ trợ học ngoại ngữ của Google là:**

a. Google Map

b. Google Meet

c. Google Translate

d. Google Drive

**Câu 2: Có mấy bước để sử dụng phần mềm dịch đa ngữ của Google Translate để học ngoại ngữ:**

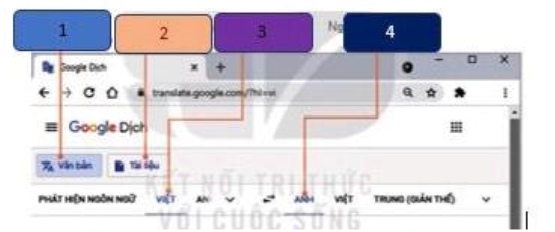
a. 2 bước

b. 3 bước

c. 4 bước

d. 5 bước

**Câu 3: Điền từ thích hợp vào hình dưới:**

****

a. 1 Nhập trực tiếp 🡪 2. Nhập từ tệp 🡪 3. Ngôn ngữ nguồn 🡪 4. Ngôn ngữ đích

b.1 Nhập từ tệp 🡪 2. Nhập từ tệp 🡪 3. Ngôn ngữ nguồn 🡪 4. Ngôn ngữ đích

c. 1 Nhập trực tiếp 🡪 2. Nhập từ tệp 🡪 3. Ngôn ngữ đích 🡪 4. Ngôn ngữ nguồn

d.1 Nhập trực tiếp 🡪 2. Ngôn ngữ nguồn 🡪 3. Nhập từ tệp 🡪 4. Ngôn ngữ đích

**Câu 4: Địa chỉ kho học liệu của Bộ Giáo Dục và Đào tạo ở Việt Nam là:**

a. <http://gdvn.vn>

b. <http://giaoduc.vn>

c. <http://giaoducvn.vn>

d. <http://igiaoduc.vn>

**Câu 5: Trên trang chủ của igiaoduc.vn, các học liệu được sắp xếp theo:**

a. Thự tự A,B,C….

b. Ngẫu nhiên

c. Chủ đề

d. Khối lớp