**Tuần 16 - Tiết 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:** 06/9/2022 |  **Ngày dạy** | **Ghi chú** |
| 8A:  |  |
| 8B:  |  |
| 8C:  |  |

**VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

 **I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:**

 - Ôn lại kiến thức của những bài học trước.

 **2. Năng lực:**

 - Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

 - Năng lực đặc thù:

 + Học sinh biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề.

 **3. Phẩm chất:**

 - Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và bạn bè trong các hoạt động của bài học.

 - Giáo dục HS ý thức trách nhiệm, chăm chỉ thông qua nội dung và các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

 **2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 8, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu thông tin phục vụ cho bài học.

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV mở link nhạc đệm trên học liệu điện tử cho HS hát và vận động cơ thể bài hát Nơi ấy Trường Sa- GV dẫn dắt vào bài học. | * HS hát và vận động cơ thể theo nhịp điệu.

- HS ghi bài. |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Trình bày ý tưởng và biểu diễn theo nhóm bài hát Nơi ấy trường sa**- Yêu cầu HS trình bày ý tưởng sáng tạo theo nhóm bài hát Nơi ấy trường sa- GV hướng dẫn HS thực hiện các bước biểu diễn theo từng ý tưởng.- GV cùng HS trao đổi và chốt lại các ý kiến đúng/ phương án sửa sai.- Nhắc các nhóm chú ý đến thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát.- Khuyến khích thưởng điểm các nhóm có phần trình bày tốt.**2. Trình bày ý tưởng và biểu diễn theo nhóm bài hát bài Ngàn ước mơ Việt Nam**- Yêu cầu HS trình bày ý tưởng sáng tạo theo nhóm bài hát Nơi ấy trường sa- GV hướng dẫn HS thực hiện các bước biểu diễn theo từng ý tưởng.- GV cùng HS trao đổi và chốt lại các ý kiến đúng/ phương án sửa sai.- Nhắc các nhóm chú ý đến thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát.- Khuyến khích thưởng điểm các nhóm có phần trình bày tốt.**3. Trình bày theo nhóm bài Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2**- GV hướng dẫn HS lựa chọn nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể theo mẫu tiết tấu- GV chia nhóm HS đọc nhạc, nhóm gõ đệm, nhóm vận động cơ thể.- GV nhận xét, sửa sai và đánh giá kết quả thực hiện.**4. Chia sẻ với các bạn bài độc tấu hoặc hoà tấu đàn Guitar và Ukulele em đã sưu tâm theo yêu cầu trong nội dung Thường thức âm nhạc**- Cá nhân/nhóm HS chia sẻ về những bản độc tấu, hoà tấu đàn guitar hoặc ukulele đã sưu tâm theo yêu cầu trong nội dung Thường thức âm nhạc. | - Trình bày ý tưởng+ Hát có lĩnh xướng và hoà giọng.+ Hải kết hợp vận động phụ hoạ.+ Hát kết hợp nhạc cụ.+ Hát kết hợp vân động cơ thể.- HS chú ý.- Trao đổi, chốt ý kiến.- Thể hiện sắc thái tình cảm- Các nhóm trình bày.- HS nhận xét cho nhóm bạn.- Trình bày ý tưởng+ Hát có lĩnh xướng và hoà giọng.+ Hải kết hợp vận động phụ hoạ.+ Hát kết hợp nhạc cụ.+ Hát kết hợp vân động cơ thể.- HS chú ý- Trao đổi, chốt ý kiến- Thể hiện sắc thái tình cảm- Các nhóm trình bày- HS nhận xét cho bạn- HS thực hiện.- Luyện tập cùng các bạn- HS chia nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS ghi nhớ.- HS chia sẻ |

 **\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề.

 - HS nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề: Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Em cùng nhóm đã thể hiện nội dung nào tốt nhất trong chủ đề?

- Chuẩn bị tiết học sau: Ôn tập lại các nội dung Hát, Đọc nhạc để chuẩn bị kiểm tra cuối học kì I.