|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................**  **Tổ:............................**  *Ngày: ........................* | Họ và tên giáo viên:  ……………………............................. |

**TÊN BÀI DẠY: THIÊN NHIÊN CHÂU ÂU**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Yêu cầu cần đạt :*

- Xác định vị trí địa lí, hình dạng, kích thước lãnh thổ để thấy được Châu Âu là châu lục nằm ở đới ôn hoà với nhiều bán đảo.

- Hiểu được đặc điểm tự nhiên, địa hình, khí hậu, sông ngòi của Châu Âu.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: xác định được vị trí địa lí, đặc điểm của bờ biển và các đặc điểm tự nhiên của thiên nhiên Châu Âu.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: khai thác văn bản địa lí, đọc phân tích bản đồ.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Tích cực tham gia các hoạt động làm việc cá nhân và nhóm

- Chăm chỉ: Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả tốt trong tiết học.

Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được (ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác) vào học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Bản đồ tự nhiên Châu Âu.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (3 phút)**

*a) Mục đích:*

- Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

*b) Nội dung:*

- Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

+ Cung điện **Kremlin (Nga)**

**+ Tháp nghiêng Pisa (I-ta-li-a)**

**+ Tháp đồng hồ BigBen (Anh)**

**+ Tháp Eiffel (Pháp)**

*d) Cách thực hiện:*

- HS xem hình ảnh, đoán tên địa danh thuộc quốc gia nào.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4:** Gv dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động: Hình thành skiến thức mới (35 phút)**

**2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu vị trí địa hình châu Âu (15 phút)**

*a) Mục đích:*

- Xác định vị trí địa lí, hình dạng, kích thước lãnh thổ để thấy được Châu Âu là châu lục nằm ở đới ôn hoà với nhiều bán đảo.

*b) Nội dung:*

- Học sinh khai thác đoạn văn bản sgk trang 154 kết hợp quan sát hình 51.1 để trả lời các câu hỏi của giáo viên.

* ***Nội dung chính***

**1. Vị trí, địa hình**

**a. Vị trí**

- Châu Âu là châu lục thuộc lục địa Á - Âu. Diện tích 10 triệu km2

- Nằm giữa vĩ độ 36oB → 71oB.

- Chủ yếu trong môi trường đới ôn hoà.

**b.** **Địa hình**

- Có ba dạng địa hình chính.

+ Đồng bằng kéo dài từ tây sang đông chiếm 2/3 diện tích.

+ Núi già nằm ở phần phía bắc và phần trung tâm của châu lục.

+ Núi trẻ nằm ở phía nam.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh ghi ra giấy được các câu trả lời.

- Châu Âu thuộc lục địa Á - Âu. Diện tích 10 triệu km2

- Báo cáo kết quả thảo luận nhóm: Nằm giữa vĩ độ 36oB → 71oB. Nằm chủ yếu trong môi trường đới ôn hoà.

- Có ba dạng địa hình chính.

+ Đồng bằng kéo dài từ tây sang đông chiếm 2/3 diện tích.

+ Núi già ở phần phía bắc và phần trung tâm của châu lục.

+ Núi trẻ nằm ở phía nam.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Quan sát bản đồ tự nhiên Châu Âu. Xác định châu Âu.

- Thảo luận nhóm 3’ – 4 Hs

- Dựa vào bản đồ cho biết Châu Âu nằm giữa những vĩ độ nào, chủ yếu nằm trong môi trường nào trên Trái Đất?

- Xác định vị trí châu Âu .

-Xác định độ dài của đường biển và nhận xét hình dạng của đường bờ biển?

- Châu Âu có đường bờ biển dài 43000 km, bị cắt xẻ mạnh tạo thành nhiều vũng vịnh ăn sâu vào đất liền, tạo thành nhiều đảo, bán đảo.

- Chỉ trên bản đồ các biển, bán đảo quanh Châu Âu?

- Quan sát trên bản đồ và trên H51.1 cho biết Châu Âu có những dạng địa hình nào, sự phân bố của những dạng địa hình đó?

-Xác định trên bản đồ các dãy núi, các đồng bằng nói trên?

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ. Gv quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ.

**Bước 3:** Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bước 4:** Gv nhận xét, chuẩn xác.

**2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu khí hậu, sông ngòi, thực vật**

*a) Mục đích:*

- Hiểu được đặc điểm tự nhiên, địa hình, khí hậu, sông ngòi của Châu Âu.

*b) Nội dung:*

- Học sinh khai thác đoạn văn bản sgk trang 154 kết hợp quan sát hình 51.2 để trả lời các câu hỏi của giáo viên.

* ***Nội dung chính***

**2. Khí hậu, sông ngòi, thực vật**

**a. Khí hậu:**

- Khí hậu Châu Âu rất đa dạng phân hoá từ đông sang tây, từ bắc xuống nam.

**b. Sông ngòi:**

- Châu Âu có mật độ sông khá dày, đặc lượng nước dồi dào.

- Sông ngòi đổ vào Bắc Băng Dương có hiện tượng đóng băng mùa đông .

**c. Thực vật:**

- Thực vật thay đổi từ bắc xuống nam, từ đông sang tây theo sự thay đổi của lượng mưa.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh ghi ra giấy được các câu trả lời.

- Khí hậu ôn đới hải dương phân bố ở phía tây.

- Khí hậu ôn đới lục địa phân bố ở phía đông (Chiếm diện tích lớn nhất)

- Khí hậu hàn đới phân bố ở phía bắc (diện tích nhỏ nhất)

- Khí hậu Địa Trung Hải phân bố ở phía nam.

-Phân hoá từ đông sang tây, từ bắc xuống nam.

- Ôn đới hải dương: có lượng mưa lớn, mùa hạ mát, mùa đông ấm.

- Ôn đới lục địa: Mưa ít mùa đông lạnh có băng tuyết, mùa hạ tương đồi nóng.

- Địa Trung Hải: Nhiệt độ cao, mưa ít, mưa về mùa thu đông.

- Châu Âu có mật độ sông khá dày, đặc lượng nước dồi dào

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Hướng dẫn Hs quan sát hình 51.2 Sgk .

- Ở Châu Âu có những kiểu khí hậu nào, kiểu khí hậu nào chiếm diện tích lớn nhất, phân bố như thế nào?

- Nhận xét về sự phân bố của khí hậu?

- Nhắc lại đặc điểm của các kiểu khí hậu đó?

- Dựa vào bản đồ nhận xét về mật độ sông ngòi ở Châu Âu, chỉ một số hệ thống sông lớn ở đây?

- Dựa vào lược đồ H 51.2 Sgk và những kiến thức về khí hậu đã học cho biết thảm thực vật thay đổi như thế nào?

- Trình bày trên bản đồ treo tường: Ven biển phía tây là rừng là rộng, vào sâu trong nội địa là rừng là kim, đông nam là thảo nguyên, nam là rừng lá cứng.

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ. Gv quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ.

**Bước 3:** Hs trình bày, Hs khác nhận xét bổ sung.

**Bươc 4:** Gv nhận xét, chuẩn xác.

**3. Hoạt động: Luyện tập (5 phút)**

*a) Mục đích:*

- Củng cố lại nội dung bài học.

*b) Nội dung:*

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

-Dựa vào các hình 51.1 trình bày sự phân bố các loại địa hình chính ở Châu Âu

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức.

**4. Hoạt động: Vận dụng (2 phút)**

*a) Mục đích:*

- Vận dụng kiến thức đã học.

*b) Nội dung:*

- Vận dụng kiến thức đã học để trả lời các vấn đề liên quan.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh ghi ra giấy được câu trả lời của câu hỏi.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Giải thích tại sao phía tây có khí hậu ấm áp, mưa nhiều hơn phía đông?

**Bước 2:** Hs thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** GV nhận xét, chốt kiến thức.