**§29: BÀI 3. TẠO CHƯƠNG TRÌNH CÓ PHÔNG NỀN THAY ĐỔI**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Chọn được các hình ảnh làm phông nền cho vùng sân khấu.

- Sử dụng được lệnh thay đổi phông nền.

- Tạo được chương trình có phông nền thay đổi.

1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành được việc thêm và đổi tên phông nền.

**Năng lực Tin học:**

*- Năng lực NLd*: Thực hiện được các bước tạo chương trình có phông nền thay đổi.

2. Về phẩm chất

*- Chăm chỉ:* Hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tạo chương trình theo yêu cầu.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS biết được có thể thay đổi phông nền*- GV chiếu yêu cầu và cho HS quan sát Hình 1 SGK trang 62 rồi cho biết vùng Sân khấu ở hình 1 có gì khác so với vùng Sân khấu khi vừa kích hoạt Scratch.- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý đúng, dẫn dắt giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá (21’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu cách thêm và đổi tên phông nền (9’)***MT: HS nắm được các bước thêm và đổi tên phông nền*- Gv chiếu yêu cầu. Cho HS đọc nội dung ở hình 2 SGK trang 62, thảo luận theo nhóm máy rồi nêu các bước thêm phông nền (*Beach Malibu)* và đổi tên thành (*Biển)*.- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *+ B1. Nháy vào*  *để mở thư viện phông nền.**+ B2. Chọn phông nền (Beach Malibu)**+ B3. Nháy vào*  *để chọn làm việc với phông nền.**+ B4. Nháy vào*  *để mở danh sách phông nền.**+ B5. Chọn ảnh (Beach Malibu) để đổi tên.**+ B6. Đổi tên (Beach Malibu thành Biển)*- Yêu cầu HS cùng thực hành theo nhóm máy- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Vùng sân khấu có thể có phông nền là các hình ảnh thể hiện phong cảnh khác nhau. Em có thể thêm và đổi tên các phông nền.***Hoạt động 2.2:Tìm hiểu về cách tạo chương trình Địa điểm yêu thích (12’)***MT: HS tạo được chương trình với yêu cầu cụ thể*- Cho HS đọc mục 2, quan sát hình 3, 4, 5 SGK trang 63 rồi nêu các bước tạo chương trình giới thiệu địa điểm yêu thích.- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *+B1.Tìm hiểu yêu cầu (Khi nháy vào* *, Mèo sẽ lần lượt hiển thị 3 bóng nói: “Xin chào!” và “Tớ thích biển nhất” và “Tớ thích cả Bắc cực nữa!”.**+ B2. Tìm hiểu kịch bản (Khi nháy vào* *, Mèo lần lượt thực hiện:*1. *Hiện bóng nói 1trong 3 giây*
2. *Đổi phông nền thành biển*
3. *Hiện bóng nói 2 trong 3 giây*
4. *Đổi phông nền thành Bắc cực*
5. *Hiện bóng nói 2 trong 3 giây*

*+ B3. Thêm phông nền Biển, Bắc cực**+ B4. Lập trình cho nhận vật Mèo như hình 5.*- Yêu cầu HS cùng thực hành theo nhóm máy, chạy thử và kiểm tra xem chương trình có thực hiện đúng kịch bản không.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Để thay đổi phông nền, em sử dụng lệnh* ***3.Thực hành, luyện tập (4’)****MT: HS nắm chắc hơn về cách thêm phông nền* - GV lần lượt chiếu 2 bài tập - Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS và chốt ý đúng***4.Vận dụng, trải nghiệm(7’)****MT: HS biết viết 1 chương trình đơn giản theo yêu cầu**-* Tổ chức cho HS thi đua viết chương trình để khi nháy chuột vào , Mèo hiển thị lần lượt bóng nói giới thiệu 2 hoạt động thể thao với phông nền minh họa.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tổng kết cuộc thi, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Đọc yêu cầu- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét- Nghe, vỗ tay và ghi đầu bài vào vở- Đọc yêu cầu, thảo luận- Đại diện 1 – 2 nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Thực hành theo nhóm máy- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc thầm mục 2, hình 3, 4, 5 - 1 -2 HS nêu ý kiến- Nhận xét- Nghe- Thực hành theo nhóm máy- 1 số HS nêu ý kiến- Nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc yêu cầu- 1 số HS trả lời- Nhận xét- Quan sát, vỗ tay- Thi thực hành theo yêu cầu- Nghe, vỗ tay- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….