GV: Phạm Thị Kim Dung

Gmail: phamthikimdungthcsxuanduc@gmail.com

| UBND THỊ XÃ MỸ HÀO  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề****)*** |
| --- | --- |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc ngữ liệu dưới đây và trả lời các câu hỏi vào bài làm của em.

| **Một số câu tục ngữ Việt Nam** | |
| --- | --- |
| *1. Lá lành đùm lá rách.*  *2. Giấy rách phải giữ lấy lề.*  *3. Có chí thì nên.*  *4. Đói cho sạch, rách cho thơm.* | *5. Thuận vợ thuận chồng tát biển Đông cũng cạn.*  *6. Thương người như thể thương thân.*  *7. Ăn cỗ đi trước, lội nước đi sau.* |
| (In trong ***Tục ngữ, ca dao dân ca Việt Nam***, Vũ Ngọc Phan, NXB Văn học, 2016) | |

**Câu 1:** Chủ đề của các câu tục ngữ trên là?

**A**. Kinh nghiệm về thiên nhiên. **B**. Kinh nghiệm về dự báo thời tiết.

**C**. Kinh nghiệm về trồng trọt. **D**. Kinh nghiệm về con người và xã hội.

**Câu 2:** Những câu tục ngữ nào trong ngữ liệu trên đều khuyên chúng ta dù rơi vào hoàn cảnh khó khăn, thiếu thốn vẫn luôn phải giữ nhân cách, đạo đức của mình?

**A**. Câu 1 và 6. **B**. Câu 2 và 4. **C**. Câu 3 và 4. **D**. Câu 4 và 5.

**Câu 3:** Câu tục ngữ số 7 phê phán điều gì?

**A.** Phê phán thói lam lam của những kẻ ích kỉ. **B.** Phê phán thói lười biếng, tham ăn, ích kỉ.

**C.** Phê phán lối sốngích kỉ, hẹp hòi, vụ lợi. **D**. Phê phán lối sống ganh đua, bon chen.

**Câu 4:** Câu tục ngữ **“*Lá lành đùm lá rách*”** sử dụng biện pháp tu từ gì?

**A**. So sánh **B**. Nói quá. **C**. Ẩn dụ. **D**. Hoán dụ.

**Câu 5:** Câu tục ngữ nào sau đây **không có** ý nghĩa như câu tục ngữ ***“ Có chí thì nên”?***

**A**. Một lượt tát, một bát cơm. **B**. Mưu cao chẳng bằng chí thành.

**C**. Kiến tha lâu cũng đầy tổ. **D**. Thua keo này ta bày keo khác.

**Câu 6**: Câu tục ngữ nào có hai vế đối xứng trái ngược nhau?

**A**. Câu 1. **B**. Câu 3. **C**. Câu 4. **D**. Câu 7.

**Câu 7**: Dựa vào các từ “***thương người***”, “***thương thân***” trong câu tục ngữ số 6, em hiểu thông điệp mà tác giả dân gian gửi gắm trong câu tục ngữ trên là:

**A**. Yêu thương mọi người hơn yêu thương chính bản thân mình.

**B**. Yêu thương mọi người như yêu thương chính bản thân mình.

**C**. Yêu thương mọi người như yêu thương ông bà, cha mẹ mình.

**D**. Yêu thương mọi người hơn yêu thương ông bà, cha mẹ mình.

**Câu 8:** Câu tục ngữ số 7 gieo vần ở các chữ: ....................................

**Câu 9:** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu tục ngữ số 5

***“ Thuận vợ thuận chồng tát biển Đông cũng cạn”***

**Câu 10**: Hiểu được ý nghĩa của câu tục ngữ **“*Lá lành đùm lá rách*”,** em thấy mình cần làm gì để thể hiện tình cảm với mọi người xung quanh? (viết khoảng 3 đến 7 câu )

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn nghị luận bày tỏ ý kiến của em về hiện tượng một số bạn học sinh hiện nay ham mê trò chơi điện tử mà sao nhãng học tập.

**------------*Hết*-----------**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7**

**NĂM HỌC : 2022- 2023**

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**- Lưu ý: *Phần trắc nghiệm (4,0 Điểm): Học sinh viết viết lại chữ cái đầu và cả nội dung câu trả lời đúng. Mỗi câu đúng được 0,5 điểm, trả lời sai hoặc thừa hoặc không ghi cả nội dung câu trả lời đúng thì không cho điểm.***

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **D**. Kinh nghiệm về con người và xã hội. | 0,5 |
| **2** | **B**. Câu 2 và 4. | 0,5 |
| **3** | **C.** Phê phán lối sốngích kỉ, hẹp hòi, vụ lợi. | 0,5 |
| **4** | **C**. Ẩn dụ. | 0,5 |
| **5** | **A**. Một lượt tát, một bát cơm | 0,5 |
| **6** | **D**. Câu 7. | 0,5 |
| **7** | **B**. Yêu thương mọi người như yêu thương chính bản thân mình. | 0,5 |
| **8** | Thứ tự các từ điền là: ***trước-nước*** | 0,5 |
| **9** | **- Biện pháp tu từ:** Nói quá  **- Tác dụng:** Nhấn mạnh tình cảm vợ chồng nếu thuận hòa, vui vẻ, đồng lòng thì sẽ làm được mọi việc, sẽ vượt qua tất cả những khó khăn thử thách. | 0,5  0,5 |
| **10** | Học sinh có thể nêu những việc mình làm để thể hiện tình yêu thương con người như:  - Giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trường.  - Quan tâm, yêu thương, giúp đỡ những người gặp nạn.  - Tham gia các hoạt động quyên góp, ủng hộ người khuyết tật, nạn nhân chất độc màu da cam, đồng bào vùng lũ lụt, thiên tai, vùng cao... | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **Yêu cầu về:**  ***Hình thức, kĩ năng*** | - Xác định đúng yêu cầu của đề : Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm về hiện tượng ham mê trò chơi điện tử của một số học sinh hiện nay.  - Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận gồm 3 phần, có luận điểm, luận cứ rõ ràng, lập luận chặt chẽ.  - Diễn đạt rõ ràng, biết hình thành các đoạn văn hợp lí.  - Không mắc lỗi chính tả, lỗi về câu. Ngôn ngữ trong sáng, giàu hình ảnh, cảm xúc. | 1,0 |
| **Yêu cầu về :**  ***Nội dung*** | HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giải thích được thế nào là trò chơi điện tử?  - Biểu hiện của hiện tượng một số học sinh ham mê trò chơi điện tử sao nhãng học tập.  - Nguyên nhân cơ bản dẫn đến hiện tượng trên.  - Tác hại của trò chơi điện tử.  - Giải pháp khắc phục | 3,0 |

.............*Hết*...........