|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT NGHĨA ĐÀN**  **CỤM THI SỐ…** | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI**  **Năm học: 2023 - 2024** |
| *(Đề này có 02 trang)*  Đề số 1 | **Môn: Văn 7**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU** **(4,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

*" Mảnh hồn làng trong em*

*Là bà*

*Là cha, là mẹ*

*Là ngọt bùi mớ sắn, mớ khoai*

*Là mùi mồ hôi ngai ngái trên vai cha*

*Là hương sữa lúa đọng trên tà áo mẹ*

*Là da ngăm den vì nắng gió miền Trung*

*Là tiếng đặc trưng "mô, tê, răng, rứa…"*

*Và con luôn thầm hứa*

*Mãi giữ mảnh hồn làng huyền bí trong tim"*

( Trích: Mảnh hồn làng- Thanh Hoa)

***Câu 1*** (0,5 đ ): Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích ?

***Câu 2*** ( 0,5 đ ): Mảnh hồn làng trong tim con là những gì ?

***Câu 3*** ( 1,5đ ): Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ nổi bật được sử dụng trong đoạn thơ ?

***Câu 4*** ( 1,5 đ ): Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm trong câu thơ cuối là gì ?

**PHẦN II. LÀM VĂN (16 điểm):**

Câu 1(6,0 đ): Có câu nói*:"Người ta có nhiều nơi để đến nhưng chỉ có một nơi để quay về: gia đình"*. Ý kiến của em như thế nào, hãy trình bày ý kiến của em bằng một đoạn văn.

Câu 2 (10 đ): Cho văn bản  
 BỐ TÔI

*Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ một vùng núi xa xôi, luôn dõi theo tôi.*

*Cuối mỗi tuần, bao giờ ông cũng mặc chiếc áo phẳng phiu nhất, đi chân đất xuống núi, rẽ vào bưu điện để nhận lá thư tối gửi. Lặng lẽ vụng về, ông mở lá thư, xem từng con chữ, chạm tay vào nó, ép nó vào khuôn mặt đầy râu. Rồi cũng lặng lẽ như lúc mở ra, ông gấp nó lại, nhét vào bao thư, mỉm cười rồi đi về núi.*

*Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: " Con vừa gửi thư về.". Mẹ tôi hỏi: '' Thư đâu?". Ông trao thư cho bà. Bà cẩn thận mở nó ra xem, khen: "Con mình viết chữ đẹp quá! Chữ thật tròn, những cái móc rất bén. Chỉ tiếc là không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?". Như mọi lần, bố tôi luôn bảo: " Chuyện bố con tôi chẳng lẽ để cho người ta đọc vanh vách lên? Nó là con tôi, nó viết gì tôi biết cả.". Rồi ông lấy lại lá thư, xếp vào trong tủ cùng những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm vào mặt rồi cất đi, không thiếu một lá, ngay cả những lá thư đầu tiên nét chữ còn non nớt….*

*Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học - ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết chắc chắn rằng bố tôi sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả cuộc đời.*

*( Theo Nguyễn Ngọc Thuần )*

**Hãy viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật người bố trong văn bản trên.**

**ĐÁP ÁN** - **BIỂU ĐIỂM ĐỀ THI**

*Môn thi: Ngữ văn - Thời gian làm bài: 120 phút*

**A. HƯỚNG DẪN CHẤM:**

**1. Hướng dẫn chung**:

- Giám khảo phải nắm được một cách khái quát nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá được một cách toàn diện, chính xác, tránh đếm ý cho điểm.Vận dụng linh hoạt đáp án, khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo, mang đậm dấu ấn cá nhân.

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách khác nhau nhưng vẫn đáp ứng được yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

- Khi chấm giám khảo có thể chiết điểm đến 0.25, điểm toàn bài 10.

**2. Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Phần*** | ***Nội dung*** | ***Điểm*** |
| **I** | **Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu** | **4.0** |
| ***1.*** PTBĐ : Biểu cảm | 0.5 |
| ***2.*** Mảnh hồn làng trong con là: bà, mẹ, cha, củ sắn, mớ khoai, mùi mồ hôi cha, hương sữa lúa…. | 0.5 |
| ***3.*** Những biện pháp tu từ được sử dụng và nêu tác dụng của câu :  + So sánh :mảnh hồn làng với bà, mẹ. cha...  + Điệp từ : là  -Tác dụng : Điệp từ  + Tạo nhịp điệu cho lời thơ, nhấn mạnh những cái bình dị, thân thương, gần gũi chính là hồn vía của quê hương  + Thể hiện những rung cảm tinh tế, chân thành, mãnh liệt của tác giả khi nghĩ về quê hương, xứ sở | 0.5  1.0 |
| ***4.***Thông điệp mà tác giả gửi đến chúng ta :  - Biết nâng nui, trân trọng những người thân ruột thịt, nững con người yêu thương, gần gũi, hiểu được cả nỗi nhọc nhằn, vất vả của cha mẹ.  - Là nơi chấp cánh ước mơ cho ta trên hành trình dài rộng của cuộc đời.  - Phê phán những kẻ lai căng, học đòi, tiếp thu cái mới mà không biết chọn lọc.  HS trả lời được một trong 3 ý trên là được ( 0.5) | 1.5 |
| **II** | ***Câu 1:*** Viết đoạn văn ngắn ( khoảng 01 trang giấy thi) để làm sáng rõ ý kiến: | **6.0** |
| ***a.*** Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận. Có đủ các phần mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn. | ***0.5*** |
| ***b.*** Xác định đúng vấn đề nghị luận: *Người ta có nhiều nơi để đến nhưng chỉ có một nơi để quay về: gia đình* ; triển khai vấn đề nghị luận thành một đoạn văn hoàn chỉnh, logic; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng; rút ra bài học cho bản thân. | ***5.0*** |
| Sau đây là một hướng giải quyết:  **1.** **Giới thiệu được vấn đề cần nghị luận** - **Trích dẫn ý kiến vào**  **2. Phân tích, bàn luận:**  - Trong cuộc sống con người có nhiều nơi để đến bởi mỗi con người luôn được đặt trong nhiều mối quan hệ, nhiều công việc cần giải quyết; mỗi người cũng có ước mơ, những dự định…học đi nhiều nơi để khám phá, trải nghiệm…  - Nhưng:  + Nơi ta đến chủ yếu để giải quyết công việc, cuộc sống, ta không thể ở mãi, nhưng gia đình là nơi ta gắn bó suốt cả cuộc đời.  + Nơi ta đến không phải nơi nào cũng đem đến cho ta niềm vui, có khi còn tạo áp lực nhưng gia đình luôn đón đợi ta sau những bộn bề, áp lực của cuộc sống, trở về nhà ta sẽ tìm thấy bình yên, sự động viên, san sẻ.  + Nơi ta đến cho ta cả thành công và thất bại, cả đau khổ và vui sướng, nhưng gia đình luôn có sự sẻ chia và xoa dịu nỗi đau.  + Nơi ta đến có thể bị đối xử không thật lòng, dối lừa ta, nhưng gia đình sẽ luôn là điểm tựa cho ta để ta vững vàng hơn trong cuộc sống.  + Nơi ta đến có nhiều cám dỗ, cảm bẫy nhưng gia đình sẽ cho ta sự chân thành, mạnh mẽ và bản lĩnh.  **3. Bài học nhận thức và hành động :**  Gia dình có một vị trí rất quan trọng trong cuộc đời mỗi con người nhưng không phải ai cũng hiểu được điều đó mà nhiều người vẫn muốn đi nhiều nơi nhưng ngại trở về, chưa biết trân trọng hạnh phúc gia đình và tình cảm gia đình.  **4. Khẳng định lại vấn đề và liên hệ bản thân :**  - Trân quý gia đình, có những việc làm cụ thể góp phần xây dựng gia đình hạnh phúc. | 0.5  3,5  0.5  0.5 |
| c. - Có cách diễn đạt sáng tạo.  - Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | ***0.5*** |
|  | ***Câu 2:***  ***1. Yêu cầu chung:***  ***a. Yêu cầu về kĩ năng:***  Biết cách làm bài văn nghị luận văn học, vận dụng khả năng đọc - hiểu để phân tích đặc điểm nhân vật. Kết cấu chặt chẽ, hành văn trôi chảy, lưu loát; không mắc lỗi dùng từ, ngữ pháp, chính tả…  ***b.Yêu cầu về kiến thức:***  Trên cơ sở hiểu biết về ngữ liệu đã cho,học sinh cần làm rõ các nội dung sau:  - Giới thiệu vấn đề nghị luận: Phân tích đặc điểm nhân vật trong tác phẩm truyện " Bố tôi " của tác giả Nguyễn Ngọc Thuần  ***2. Yêu cầu cụ thể :***  - Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm, nêu ấn tượng về nhân vật.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật dựa trên những căn cứ:  + Người cha nghèo tần tảo, vất vả, một nắng hai sương làm nưng rẫy trên vùng núi cao và không có điều kiện để đi học.  + Một người cha luôn quan tâm, dõi theo con…  + Mọt người cha tinh tế, thấu hiểu được những tâm tư tình cảm, suy nghĩ của con mình.  + Một người cha trân trọng, nâng niu tất cả những gì thuộc về con.  - Những đặc sắc về mặt nghệ thuật: xây dựng nhân vật chủ yếu qua hàng động, lời nói  - Khẳng định tình cảm, cảm xúc của người viết đối với nhân vật  **Lưu ý: -** *Nếu học sinh có những cảm nhận sáng tạo, giàu cảm xúc mà thuyết phục thì vẫn cho điểm tương đương, tuy nhiên không quá mức điểm quy định.*  ***c.***Có cách diễn đạt sáng tạo.  Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | **0.5**  0.75 đ  5.0 đ  2.5đ  0.75 đ  0.5 |
|  |
|  |
|  |
|  | ***Điểm toàn bài thi 20 điểm*** |  |

……………………………HẾT…………………………..