**ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐẦU NĂM**

**Năm học 2024 - 2025**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**

*Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)*

*(Đề thi gồm 02 phần, trong 02 trang)*

**Phần I: ĐỌC HIỂU (4 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu:**

**“CÁNH ĐỒNG HOANG”: VẺ ĐẸP TRỮ TÌNH CỦA ĐIỆN ẢNH**

**CÁCH MẠNG VIỆT NAM**

*Cánh đồng hoang* là bộ phim của đạo diễn Nguyễn Hồng Sến, công chiếu đúng ngày 30/4/1979. Dự án quy tụ một loạt anh tài thời bấy giờ, gồm diễn viên Lâm Tới, Thúy An, nhà văn Nguyễn Quang Sáng (biên kịch) và nhạc sĩ Trịnh Công Sơn (nhạc phim).

[…] Dựa trên kịch bản gốc, đạo diễn Hồng Sến đã làm nên một tác phẩm thấm đẫm tình người và cuộc sống Nam bộ. Sau những trận chiến, Ba Đô và Sáu Xoa vẫn là những người miền Tây đôn hậu và hào sảng. Đan xen giữa những cảnh bom đạn là giọng hát, tiếng đàn và những lời yêu thương của đôi vợ chồng. Có thể nói, *Cánh đồng hoang* là một trong những phim cách mạng đậm chất trữ tình nhất từ trước đến nay.

[…] Cảnh quay kinh điển của phim là khi hai chiếc trực thăng quần thảo trên không, đôi vợ chồng phải cho con vào bịch ni-lông, cột miệng lại và dìm xuống nước để che giấu. Nhà văn Nguyễn Quang Sáng viết ra tình tiết này từ chuyện có thật ở chiến trường. Trên trường quay, cảnh này cũng được ghi hình thật. Nhà quay phim Đường Tuấn Ba kể rằng ông từng lo lắng đến rơi nước mắt khi thực hiện đoạn này. Ở cảnh khác, cậu bé rớt xuống nước vì với theo chiếc ca nhựa, một lần nữa lại khiến nhà quay phim bật khóc.

[…] *Cánh đồng hoang*còn để lại dư vị về tính nhân văn phổ quát, không phân biệt chiến tuyến. Cuối phim có cảnh một phi công Mỹ chết, tấm ảnh vợ con anh ta rơi khỏi túi áo…

*(*[*https://www.phunuonline.com.vn/canh-dong-hoang-ve-dep-tru-tinh-cua-dien-anh-cach-mang-viet-nam-a1462483.html*](https://www.phunuonline.com.vn/canh-dong-hoang-ve-dep-tru-tinh-cua-dien-anh-cach-mang-viet-nam-a1462483.html)*)*

**Câu 1:** Đâu là cảnh quay “kinh điển” của bộ phim “*Cánh đồng hoang”*?

**Câu 2:** Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu: “Có thể nói, *Cánh đồng hoang* là một trong những phim cách mạng đậm chất trữ tình nhất từ trước đến nay.”

**Câu 3:** Để truyền tải thông tin sinh động, hiệu quả, ta có thể kết hợp phương tiện phi ngôn ngữ nào khi giới thiệu một bộ phim dưới hình thức của một văn bản?

**Câu 4**: Chiến tranh tại Việt Nam đã để lại hậu quả rất nặng nề. Em và các bạn trường em đã làm gì để góp phần xoa dịu nỗi đau thương đó?

**Phần II. VIẾT (6 điểm)**

**Câu 1. (2 điểm)**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của hòa bình?

**Câu 2. (4 điểm)** Trường em tổ chức tuần lễ “*Nhà khoa học tương lai*” để học sinh tìm hiểu về những bí ẩn của thế giới tự nhiên. Em hãy viết bài văn thuyết minh (khoảng 500 chữ) giải thích một hiện tượng tự nhiên mà bản thân quan tâm để tham gia tuần lễ này.

***.…..Hết……..***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**

**MÔN NGỮ VĂN 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU ( 4 ĐIỂM)** | | |
| **Câu 1** | Hai chiếc trực thăng quần thảo trên không, đôi vợ chồng phải cho con vào bịch ni-lông, cột miệng lại và dìm xuống nước để che giấu.  *- Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm* | 1,0 |
| **Câu 2** | “có thể” - thành phần tình thái.  *- Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Hs chỉ xác định được thành phần biệt lập( có thế): 0,5 đ, hoặc chỉ gọi tên thành phần biệt lập tình thái cho 0,5đ*  *- Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm* | 1,0 |
| **Câu 3** | Có thể kết hợp phương tiện phi ngôn ngữ: Hình ảnh, số liệu, sơ đồ  *- Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm* | 1,0 |
| **Câu 4** | Liên hệ thực tế em và các bạn trường em đã làm để góp phần xoa dịu nỗi đau thương như: thăm hỏi, động viên, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ…  *- Học sinh nêu được từ 02 việc làm hợp lí, thuyết phục: 1,0 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc trả lời lạc đề : không cho điểm.* | 1,0 |
| **PHẦN II. VIẾT (6 ĐIỂM)** | | |
| **Câu 1** | **Viết đoạn văn**  **1. Yêu cầu về kĩ năng:**  - Học sinh trình bày một đoạn văn trong khoảng 150 chữ.  - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc.  - Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…  **2.Yêu cầu về kiến thức:**  ***\* Giới thiệu vấn đề***: Ý nghĩa của hòa bình.  ***\* Giải thích:*** Hòa bình: là trạng thái bình yên khi con người và các quốc gia hòa thuận với nhau, cùng nhau hợp tác phát triển, kết giao bạn hữu. Môi trường hòa bình là môi trường đáng sống nhất của con người mà ai cũng hướng đến.  *\*****Ý nghĩa****:* Hòa bình mang ý nghĩa lớn lao với toàn nhân loại.  +Con người được sống giữa tự do, hạnh phúc; sống yên bình mà không lo sợ chiến tranh.  + Con người yên tâm làm việc, yên tâm cống hiến cho công cuộc dựng xây đất nước làm cho đất nước văn minh, phát triển.  + Hòa bình mang một ý nghĩa nhân văn, giúp con người gắn kết với nhau, từ trái tim đến trái tim dù không chung màu da, xứ sở, quốc gia.  + Hòa bình mở ra một con đường phát triển thuận lợi cho mỗi cá nhân về nhiều mặt như giao lưu văn hóa, học tập.  + Hòa bình giúp thế giới ngồi lại với nhau, các quốc gia bắt tay nhau chung sống bình đẳng; cùng xây dựng và bảo vệ thế giới; cùng chung tay đẩy lùi chủ nghĩa chiến tranh… | **2,0**  0,25 |
| **Câu 2** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh giải thích về một hiện tượng tự nhiên.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:  - Giải thích một hiện tượng tự nhiên. | 0,25 |
| *c. Yêu cầu nội dung*  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Mở bài. Nêu hiện tương tự nhiên và đưa ra cái nhìn bao quát văn hiện tượng này.  - Thân bài:  + Miêu tả hay thuật lại các biểu hiện điển hình của hiện tượng tự nhiên.  + Nêu lần lượt các nguyên nhân dẫn đến hiện tượng tự nhiên, kết hợp trích dẫn ý kiến của các chuyên gia và bổ sung trên cơ sở một số tài liệu được cập nhật.  + Xác định mối liên hệ giữa hiện tượng tự nhiên với đời sống của con người nêu, đánh giá khái quát về thái độ và những việc con người đã làm trước hiện tượng tự nhiên đó.  - Kết bài: Nếu ấn tượng hay đánh giá chung của bản thân về hiện tượng tự nhiên được đề cập. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:*đảm bảo đúng chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,5 |
|  | *e. Sáng*tạo: có sự tinh tế, sắc sảo trong lựa chọn chi tiết, cách diễn đạt. | 0,5 |