**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ: CÁC SỐ ĐẾN 10000**

**EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (TIẾT 1)**

Thời gian thực hiện: ngày … tháng …. năm …

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Phát triển năng lực tự chủ và tự học qua hoạt động cá nhân.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\* Năng lực đặc thù**

- Hệ thống hóa việc lập số có bốn chữ số, cấu tạo thập phân của số.

- Củng cố cách tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ.

- Thực hiện cộng, trừ trong phạm vi 10000.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính nhẩm, nhân, chia các trường hợp đặc biệt (số 0)

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến ý nghĩa của phép cộng, phép trừ và cộng, trừ trong phạm vi 10000.

**2. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**3. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGV, SHS, bảng phụ

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| 1. **1**. **Khởi động : (5 phút)**   **\* Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới.  **\* Cách tiến hành:**  - HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài | - HS hát  - HS nghe |
| **2. Luyện tập (25 phút)**  **\*Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại các kiến thức đã học  **Cách tiến hành:** | |
| **Bài 1:** Gọi HS đọc yêu cầu bài 1 trang 18  - GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi: quan sát hình vẽ, nhận biết câu nào đúng, câu nào sai.  - GV gợi ý:  + Từ các thẻ số 1000, 100, 10 và 1 – Số  + Từ số - Viết thành tổng  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - GV sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm. | - HS đọc yêu cầu bài 1 trang 18  - HS thực hiện theo nhóm đôi  - HS trình bày  + a Đúng  + b Đúng  + c Sai (có 4 thẻ chục nhưng chữ số 4 ở hàng trăm)  + d Đúng  - HS lắng nghe |
| **Bài 2:** Gọi HS đọc yêu cầu bài 2 trang 18  - GV cho HS (nhóm bốn) tìm hiểu bài, nhận biết yêu cầu của bài:  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân, rồi chia sẻ với bạn  - GV sửa bài, gọi HS lên bảng trình bày vào bảng con và giải thích cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương HS trình bày đúng. | HS đọc yêu cầu bài 2 trang 18  - HS nhận biết:  - Làm bài cá nhân, chia sẻ với bạn  - Ghi kết quả vào bảng con  - HS lắng nghe |
| **Bài 3:** Gọi HS đọc yêu cầu bài 3 trang 19  - Yêu cầu học sinh làm bài cá nhân, chia sẻ kết quả với bạn.  - Yêu cầu học sinh trình bày kết quả trước lớp và giải thích.  - Gọi HS khác nhận xét.  - GV nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  **\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.  **\* Cách tiến hành:**  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Dặn dò Học sinh về nhà xem lại bài đã học trên lớp và chuẩn bị bài cho tiết sau. | HS đọc yêu cầu bài 3 trang 19  - Học sinh làm bài cá nhân, chia sẻ kết quả với bạn.  - Học sinh trình bày kết quả trước lớp và giải thích.  6381 833 5486 2617  + 1071 +1548 - 2485 - 1009  7452 2381 3001 708 |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………