**Tuần 12 Ngày soạn: 15/11/2022**

**Tiết 12 Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ (T3)**

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

**1.Ổn định tổ chức lớp: 6A: 6B:**

**2. Các hoạt động dạy và học:**

**Hoạt động 1: Sưu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò**

**a. Mục tiêu:** giúp HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học được trong chủ đề để làm sản phẩm và sử dụng sản phẩm đế chia sẻ thông điệp về ý nghĩa việc giữ gìn và nuôi dưỡng tình bạn, tình thầy trò. Thông qua đó, GV và HS trong lớp có thể đánh giá sự thay đổi, cố gắng của từng HS trong chủ đề.

**b. Nội dung:**

- Giới thiệu và trưng bày Bông hoa danh ngôn

**c. Sản phẩm:** sản phẩm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu lần lượt từng HS trong nhóm chia sẻ các câu danh ngôn tâm đắc nhất về tình bạn, tình thẩy trò đã sưu tầm được và lí do mà HS tâm đắc câu danh ngôn đó.- GV yêu cầu mỗi HS viết câu danh ngôn vào bông hoa tự làm (bông hoa đã được chuẩn bị trước ở nhà) và chia sẻ với các bạn.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo** **luận**- GV mời đại diện các nhóm giới thiệu về các câu danh ngôn của nhóm.- Các nhóm khác chú ý lắng nghe, bổ sung những danh ngôn mà nhóm trước chưa trình bày.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **1. Một số danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò**“Nếu người kỹ sư vui mừng nhìn thấy cây cầu mà mình vừa mới xây xong, người nông dân mỉm cười nhìn đồng lúa mình vừa mới trồng, thì người giáo viên vui sướng khi nhìn thấy học sinh đang trưởng thành, lớn lên. ”” Nhà giáo không phải là người nhồi nhét kiến thức mà đó là công việc của người khơi dậy ngọn lửa cho tâm hồn. ”” Ước mơ bắt đầu với một người thầy tin ở bạn, người thầy ấy lôi kéo, xô đẩy bạn đến một vùng cao khác, và đôi khi thúc bạn là một cây gậy nhọn là “sự thực ” |

**Hoạt động 2: Xây dụng sổ tay giao tiêp của lớp**

**a. Mục tiêu:** giúp HS xây dựng được sổ tay giao tiếp của lớp

**b. Nội dung:** Xây dựng sổ tay giao tiếp của lớp

**c. Sản phẩm:** sản phẩm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV mời một vài HS đọc trước lớp một hoặc một số câu nói ấn tượng của bản thân hoặc của bạn mà mình đã ghi nhớ được trong thời gian qua. Hỏi trong lớp đoán đó là câu nói của ai.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận.- GV quan sát HS thảo luận, hồ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận****-** Đại diện HS trình bày kết quả của mình- GV dặn dò HS giữ gìn những trang giấy đã ghi đế cuối năm tập hợp lại làm cuốn số tay giao tiếp của lớp. Đây là cuốn sổ tay mở vì sẽ được bổ sung thường xuyên vào cuối mồi năm học. GV nhắc nhở HS cần tích cực quan sát thấy cô, các bạn trong lớp và gắn kết với mọi người đế bổ sung được sổ tay giao tiếp.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **2. Xây dụng sổ tay giao tiếp của lớp** |

**Hoạt động 3: Khảo sát cuối chủ đề**

**a. Mục tiêu:** giúp HS tự đánh giá được bản thân sau khi học chủ đề.

**b. Nội dung:**

- HS chia sẻ thuận lợi và khó khăn khi học chủ đề này.

- Tống kết số liệu khảo sát.

**c. Sản phẩm:** sản phẩm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS mở ý 1, nhiệm vụ 11, trang 31 SGK chia sẻ về thuận lợi và khó khăn khi trải nghiệm với chủ để này.

- Với ý 2, nhiệm vụ 11, sau khi HS xác định mức độ, GV yêu cầu HS tự cho điểm từng nội dung đánh giá theo mức độ như bảng dưới đây. Sau đó, GV thống kê và ghi chép lại số liệu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tự đánh giá** | **Đúng** | **Phân vân** | **Không đúng** |
| Em chủ động tiếp xúc với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường | 3 | **2** | 1 |
| Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mồi quan hệ với thầy cô, bạn bè | 3 | **2** | 1 |
| Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói chuyện | 3 | **2** | 1 |
| Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong các mối quan hệ ở trường | 3 | **2** | 1 |
| Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè | 3 | **2** | 1 |
| Tống |  |

- GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.

+ Đạt tử 13 — 15 điếm: Em chủ động xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò tốt.

+ Đạt từ 9 - 12 diêm: Em đã xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thấy trò tốt.

+ Dưới 9 điểm: Em cẩn cố gắng hơn trong xây dựng và giừ gìn tình bạn, tình thẩy trò tốt.