

Thời gian thực hiện: (02 tiết)

**I. Mục tiêuSP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

**1. Về kiến thức**

**-**  Nêu được định nghĩa dòng điện là dòng chuyển dời có hướng của các hạt mang điện; phân loại được vật dẫn điện, vật không dẫn điện.

- Nêu được nguồn điện có khả năng cung cấp năng lượng điện và liệt kê được một số nguồn điện thông dụng trong đời sống.

**2.Về năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

**-** Tự chủ và tự học: Tìm hiểu thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát hình ảnh để tìm hiểu về dòng điện, nguồn điện

- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm thực hiện thí nghiệm về vật dẫn điện và vật không dẫn điện

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được cách giải thích ngắn gọn, chính xác cho các hiện tượng liên quan đến dòng điện, nguồn điện

**2.2. Năng lực riêng**

**- t**hực hiện được thí nghiệm về vật dẫn điện và vật không dẫn điện

- Kết hợp được các kiến thức trong đã học về dòng điện, nguồn điện đểgiải thích các hiện tượng, lí giải hoặc vận dụng ở các tình huống thực tiễn.

1. **Về phẩm chất**

- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện tất cả các nhiệm vụ.

- Trung thực, cẩn thận khi thực hiện nhiệm vụ theo đúng yêu cầu của GV.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học**

**-** SGK, SGV, SBT KHTN 8.

- Bộ thí nghiệm thực hành cho nhóm HS gồm :

- Nguồn điện 3 V

- Bóng đèn pin 2,5 V;

- Các dây dẫn;

- Vật liệu: ba miếng lá nhôm, đồng, nhựa;

- Hai chiếc kẹp nối

- Hai điện nghiệm và cần kim loại để nối hai điện nghiệm

- Máy tính, máy chiếu để trình chiếu các hình vẽ, ảnh, biểu bảng trong bài

**2. Học liệu:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ea06kgOiK7o>**

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)**

1. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập cho học sinh
2. **Nội dung:** GV tiến hành thí nghiệm mô tả ( hoặc cho học sinh quan sát thí nghiệm mô tả) ở đầu bài học, cho HS trả lời câu hỏi: Kết quả thí nghiệm (hai lá kim loại của điện nghiệm B xoè ra) chứng tỏ điều gì?
3. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập** Quan sát thí nghiệm sau: Có hai điện nghiệm, điện nghiệm A được tích điện nên hai lá kim loại xòe ra; điện nghiệm B không tích điện nên hai lá kim loại cụp lại (Hình a). Nối hai quả cầu của hai điện nghiệm, hiện tượng xảy ra: hai lá kim loại của điện nghiệm A giảm độ xòe, hai lá kim loại của điện nghiệm B xòe ra (Hình b). Kết quả thí nghiệm chứng tỏ điều gì?KHTN 8 Bài 21 (Kết nối tri thức): Dòng điện, nguồn điện (ảnh 1)**\* HS thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh thảo luận nhóm nhỏ cặp đôi dự đoán và trả lời câu hỏi.**\* Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên gọi học sinh trả lời và mời học sinh khác nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét, kết luận và giới thiệu vào bài mới. | \* Nội dung: Kết quả thí nghiệm trên chứng tỏ các hạt mang điện ở điện nghiệm A đã chuyển dịch một phần qua thanh kim loại sang điện nghiệm B làm điện nghiệm B được tích điện hai lá kim loại của điện nghiệm B xòe ra còn điện nghiệm A giảm bớt điện tích nên điện nghiệm A giảm độ xòe. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: TÌM HIỂU VỀ DÒNG ĐIỆN VÀ NGUỒN ĐIỆN(35 phút)**

1. **Mục tiêu:**

**-**  Nêu được định nghĩa dòng điện là dòng chuyển dời có hướng của các hạt mang điện

- Nêu được nguồn điện có khả năng cung cấp năng lượng điện và liệt kê được một số nguồn điện thông dụng trong đời sống.

1. **Nội dung**: Giáo viên cho học sinh tự đọc hiểu nội dung trong mục này và trả lời các câu hỏi: Phiếu học tập 1
2. Dòng điện là gì?
3. Hãy cho biết công dụng của nguồn điện? Hãy kể tên các nguồn điện mà em biết.

**c) Sản phẩm:** Phiếu học tập 1 và kết luận rút ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập**Gv chia lớp thành 9 nhóm yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và hoàn thànhcâu hỏi ở phần nội dung.**\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thảo luận nhóm và hoàn thành câu trả lời**\*Báo cáo kết quả và thảo luận**GV cho đại diện 2 nhóm báo cáo và các nhóm còn lại nhận xét. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. **\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sungCác nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm.GV chốt lại kiến thức và đánh giá theo Bảng kiểm, nhận xét các nhóm | **PHIẾU HỌC TẬP 1**1. Dòng điện là dòng chuyển dời có hướng của các hạt mang điện.
2. Nguồn điện có khả năng cung cấp năng lượng diện để các dụng cụ điện hoạt động. Các nguồn điện khác mà em biết: pin tiểu, pin vuông, pin cúc áo, pin đại, acquy xe máy, đinamo xe đạp, pin Mặt Trời, máy phát điện, ổ lấy điện trong nhà, …….

KHTN 8 Bài 21 (Kết nối tri thức): Dòng điện, nguồn điện (ảnh 2)Kết luận:I. Dòng điện và nguồn điện1. Dòng điện- Dòng điện là dòng chuyển dời có hướng của các hạt mang điện.2. Nguồn điện- Muốn duy trì dòng điện trong các thiết bị tiêu thụ điện phải có nguồn điện.- Nguồn điện có khả năng cung cấp năng lượng diện để các dụng cụ điện hoạt động.- Những nguồn điện thường dùng là pin, acquy.- Pin, acquy có hai cực: cực dương (+) và cực âm (-). |

**Hoạt động 2.2: NGHIÊN CỨU VẬT DẪN ĐIỆN VÀ VẬT KHÔNG DẪN ĐIỆN (25 phút)**

**a) Mục tiêu:** phân loại được vật dẫn điện, vật không dẫn điện.

**b) Nội dung:** giáo viên giới thiệu dụng cụ, mục đích và cách tiến hành thí nghiệm H21.2. Yêu cầu hs tiến hành thí nghiệm theo nhóm trả lời câu hỏi ở phiếu học tập 2:

**1.** Từ kết quả thí nghiệm, rút ra nhận xét về sự dẫn điện của lá đồng, lá nhôm, lá nhựa.

2. Trong những vật sau đây: thanh gỗ khô, ruột bút chì, dây nhựa, thanh thủy tinh, đoạn dây nhôm. Vật nào là vật dẫn điện, vật nào là vật cách điện?

3. Kể tên những vật liệu cách điện trong các dụng cụ và thiết bị điện thường dùng mà em biết.

**c) Sản phẩm:** Phiếu học tập 2

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập**Gv chia lớp thành 9 nhóm yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và hoàn thành **Phiếu học tập 2.** **\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thảo luận nhóm và hoàn thành câu trả lời**\*Báo cáo kết quả và thảo luận**GV cho đại diện 1 vài nhóm báo cáo. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. **\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV mời học sinh nhóm khác nhận xét và bổ sung. Các nhóm đánh giá chéo lẫn nhau. Giáo viên chốt lại kiến thức và đánh giá các nhóm. | **PHIẾU HỌC TẬP 2**1. Kết quả thí nghiệm:

- Khi ghép lá đồng, lá nhôm vào mạch thì bóng đèn sáng ⇒⇒Lá đồng, lá nhôm cho dòng điện chạy qua, là vật dẫn điện.- Khi ghép lá nhựa vào mạch thì bóng đèn không sáng ⇒⇒Lá nhựa không cho dòng điện chạy qua, là vật không dẫn điện.2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Vật dẫn điện** | **Vật cách điện** |
| Ruột bút chìĐoạn dây nhôm | Thanh gỗ khôDây nhựaThanh thủy tinh |

3.- Vỏ dây điện: Cách ly hai lõi dây điện với nhau và cách ly hai lõi dây điện với bên ngoài.KHTN 8 Bài 21 (Kết nối tri thức): Dòng điện, nguồn điện (ảnh 5)- Thân phích cắm điện: Cách ly hai chốt phích cắm với nhau và cách ly các phần tử mang điện bên trong với môi trường bên ngoài.KHTN 8 Bài 21 (Kết nối tri thức): Dòng điện, nguồn điện (ảnh 6)Kết luận:- Vật dẫn điện là vật cho dòng điện chạy qua, ví dụ, các vật làm bằng kim loại. - Vật không dẫn điện (vật cách điện) là vật không cho dòng điện chạy qua, ví dụ như vật làm bằng nhựa, gỗ, thuỷ tinh, sứ,...  |

**Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

1. **Mục tiêu:** Ghi nhớ lại kiến thức của cả bài.

**b) Nội dung:** Vẽ sơ đồ tư duy hệ thống lại kiến thức trọng tâm của bài học.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời và bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập**GV yêu cầu HS thảo luận nhóm vẽ sơ đồ tư duy.**\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS thảo luận nhóm 4 hs hoàn thành câu trả lời**\*Báo cáo kết quả và thảo luận**GV gọi 1 vài nhóm trình bay kết quả**\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV mời học sinh khác nhận xét và bổ sungGV chốt lại kiến thức và đánh giá , nhận xét các nhóm | Sơ đồ tư duy Khoa học tự nhiên 8 Kết nối tri thức Bài 21 |

**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

**a) Mục tiêu:** - Học sinh vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết tình huống thực tế.

 - Học sinh sáng tạo hơn và phát triển theo sở thích của mình.

**b) Nội dung:** Hs thực hiện theo yêu cầu phần “em có thể”

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu các nhóm thực hiện theo yêu cầu ở phần “em có thể”- xem vedeo <https://www.youtube.com/watch?v=ea06kgOiK7o>**\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**HS đọc yêu cầu, theo dõi đoạn clip và phân nhóm thực hiện ở nhà tạo ra sản phẩm theo yêu cầu ở phần “em có thể”**\*Báo cáo kết quả và thảo luận**GV gọi HS bất kỳ đại diện nhóm trả lời nhanh câu hỏi ở tiết sau.**\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV mời học sinh khác nhận xét và bổ sungGV chốt lại kiến thức và đánh giá , nhận xét các nhóm | **Em có thể 1 trang 90 KHTN 8**: Nhận biết được các nguồn điện đơn giản như pin, acquy.**Trả lời:**Pin và acquy là những nguồn điện đơn giản đều có khả năng cung cấp dòng điện cho các dụng cụ điện hoạt động và có hai cực: cực dương (+), cực âm (-)KHTN 8 Bài 21 (Kết nối tri thức): Dòng điện, nguồn điện (ảnh 7)**Em có thể 2 trang 90 KHTN 8**: Làm được pin Von – ta đơn giản bằng vật liệu dễ tìm kiếm: nửa quả chanh, hai điện cực bằng đồng và bằng kẽm.**Trả lời:**Các em quan sát vedeo và thực hiện chế tạo sản phẩm.**Em có thể 3 trang 90 KHTN 8**: Lựa chọn được vật cách điện, vật dẫn điện.**Trả lời:**Vật cách điện là vật không cho dòng điện đi qua, ví dụ: nhựa, gỗ khô, thủy tinh, …Vật dẫn điện là vật cho dòng điện đi qua: đồng, nhôm, sắt, …. |

**BẢNG ĐÁNH GIÁ HỌC SINH THAM GIA HOẠT ĐỘNG NHÓM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí**  | **Mức độ điểm đáp ứng tiêu chí** |
| **Mức 1 (1 điểm)** | **Mức 2 (2 điểm)** | **Mức 3 (3 điểm)** | **Điểm** |
| **Mức độ tham gia hoạt động nhóm** | Ngồi quan sát các bạn thực hiện. | Có tham gia nhưng chưa thích cực | Nhiệt tình sôi nổi tích cực |
|  |
| **Đóng góp ý kiến** | **Chỉ nghe ý kiến** | **Có ý kiến** | **Có nhiều ý kiến và ý tưởng** |  |
| **Tiếp thu, trao đổi ý kiến** | Lắng nghe | Có lắng nghe, phản hồi | Lắng nghe ý kiến của các thành viên khác, phản hồi |  |
| **Tổng điểm:** |  |
| **Nhận xét và yêu cầu của giáo viên** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |