|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS NGÔ ĐỒNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN : KHOA HỌC TỰ NHIÊN – Lớp 8** |

**I. Trắc nghiệm:**  Mỗi ý đúng được 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | B | C | A | B | B | D |
| **Câu** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | D | B | B | C | C | B |

**II. Tự luận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Hướng dẫn chấm | Điểm |
| Câu 1 (2,0đ) | a) - Cơ vân là cơ bám vào xương, hoạt động theo ý muốn, có chức năng vận động, dự trữ và sinh nhiệt. | 0,5đ |
| - Xương có chức năng vận động, nâng đỡ cơ thể, bảo vệ các nội quan; sinh ra các tế bào máu; dự trữ và cân bằng chất khoáng. | 0,5đ |
| - Khớp là bộ phận kết nối các xương trong cơ thể với nhau, giữ vai trò hỗ trợ cho các chuyển động của cơ thể. | 0,5đ |
| b) - Ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần và thể chất, Có thể dẫn đến gián đoạn việc học, ảnh hưởng tâm lý,… | 0,25đ |
| - Vì đa số các bệnh tình dục phải điều trị lâu dài hoặc sẽ để lại di chứng suốt đời không thể chữa khỏi VD như (HIV/AIDS). | 0,25đ |
| Câu 2 (2,0đ) | a) Môi trường sống là nơi sinh sống của sinh vật, bao gồm các nhân tố xung quanh sinh vật, có ảnh hưởng trực tiếp hoặc gián tiếp đến sự tồn tại và phát triển của chúng. | 0,5đ |
| b) Giới hạn sinh thái là khoảng giá trị của một nhân tố sinh thái mà trong khoảng đó, sinh vật có thể tồn tại và phát triển. | 0,5đ |
| c) Có hai nhóm nhân tố sinh thái chính:  - Nhóm nhân tố sinh thái hữu sinh (sống): kiến, rắn hổ mang, cây gỗ, sâu ăn lá cây. | 0,5đ |
| - Nhóm nhân tố sinh thái vô sinh (không sống): mức độ ngập nước, độ dốc của đất, áp suất không khí, gỗ mục. | 0,5đ |
| *Chú ý: Cứ sắp xếp đúng 2 nhân tố trong mỗi nhóm được 0,25đ* |  |
| Câu 3 (1,0đ) | a) Khi sờ tay vào mặt bàn ta cảm thấy mặt bàn nhôm lạnh hơn mặt bàn gỗ vì: Nhôm dẫn nhiệt tốt hơn gỗ nên khi sờ vào bàn nhôm ta mất nhiệt lượng nhiều hơn khi ta sờ tay vào bàn gỗ. | 0,5đ |
| b) Đứng gần một bếp lửa, ta cảm thấy nóng. Nhiệt lượng truyền từ ngọn lửa đến người chủ yếu bằng cách bức xạ nhiệt. | 0,5đ |
| Câu 4 (1,0đ) | a) Khi đun nước bằng ấm đồng và bằng ấm đất trên cùng một bếp lửa thì nước trong ấm đồng chóng sôi hơn vì đồng có tính dẫn nhiệt tốt hơn. | 0,5đ |
| b) Mùa đông áo bông giữ ấm được cơ thể vì bông xốp nên trong áo bông có chứa không khí mà không khí dẫn nhiệt kém nên hạn chế sự dẫn nhiệt từ cơ thể ra ngoài | 0,5đ |
| Câu 5 (1,0đ) | - Sau khi rót nước trong phích ra mà đậy nút lại ngay thì có một lượng không khí dồn vào phích. Lượng không khí này bị nước nóng trong phích làm cho nóng lên, nở ra và đẩy nút bật lên. | 0,5đ |
| - Để tránh hiện tượng trên, ta nên để nút mở một lát cho lượng không khí đã bị dồn vào phích nở ra và thoát ra ngoài rồi mới đậy nút. | 0,5đ |