UBND TP ……….. Ngày kiểm tra 6A;B: ...../...../2024

**TRƯỜNG THCS …………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 6 (Tiết 106+107)**  Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện (Truyện đồng thoại, Truyện của Pu-Skin và An-đéc-xen)/Thơ  (Thơ có yếu tố tự sự, miêu tả) | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân/Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện (Truyện đồng thoại, Truyện của Pu-Skin và An-đéc-xen) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được những dấu hiệu đặc trưng của thể loại truyện ngắn.  - Nhận biết được ngôi kể.  - Nhận ra từ láy.  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Hiểu và phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể, được cách kể chuyện.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| Thơ  ( Thơ có yếu tố tự sự, miêu tả) | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra các biện pháp tu từ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của thông tin trong văn bản. |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **-** Viết được đoạn văn cảm nhận ngắn đảm bảo về mặt nội dung và hình thức, trình bày cách hiểu của bản thân về nội dung, nghệ thuật của đoạn thơ.  - Từ đó hiểu được vai trò của đoạn thơ trong việc thể hiện nội dung ý nghĩa của bài thơ.  **Vận dụng cao:**  - Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề cảm nhận.   - Liên hệ ,so sánh với các  các câu thơ khác để làm nổi bật vấn đề cảm nhận.  - Biết diễn đạt lô gic, lời văn trong sáng, câu văn giàu hình ảnh, cảm xúc. |
| **Tổng** | | |  | **5 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND TP ………….  **TRƯỜNG THCS ………….**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** |     Họ và tên:...............................................  Lớp 6......... | *Thứ ..... ngày ..... tháng ..... năm 2024*  **KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN:** **NGỮ VĂN 6 (Tiết 106+107)**  Thời gian: 90 phút *(Không kể thời gian giao đề)* |

|  |
| --- |
| **Điểm** |
|  |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC - HIỂU (6 Điểm)**

**Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8), ghi phương án đúng vào bảng** *(Mỗi phương án trả lời đúng được 0,5 điểm).*

**NGƯỜI ĂN XIN**

*Một người ăn xin đã già. Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, đôi môi tái nhợt, áo quần tả tơi. Ông chìa tay xin tôi.*

*Tôi lục hết túi nọ đến túi kia, không có lấy một xu, không có cả khăn tay, chẳng có gì hết. Ông vẫn đợi tôi. Tôi chẳng biết làm thế nào. Bàn tay tôi run run nắm chặt lấy bàn tay run rẩy của ông:*

*- Xin ông đừng giận cháu! Cháu không có gì cho ông cả.*

*Ông nhìn tôi chăm chăm, đôi môi nở nụ cười:*

*- Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.*

*Khi ấy tôi chợt hiểu ra: cả tôi nữa, tôi cũng vừa nhận được một cái gì đó của ông.*

(Theo *Tuốc-ghê-nhép*)

**Câu 1.** Câu chuyện trên viết theo thể loại nào?

A. Truyện truyền thuyết B. Truyện ngắn

C. Truyện cổ tích D. Truyện cười.

**Câu 2.** Câu chuyện trên sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D.Ngôi thứ nhất với ngôi thứ ba

**Câu 3.** Nhận xét nào sau đây đúng khi nói đến tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể trong câu chuyện?

A. Khách quan B. Sinh động C. Chân thực D.Linh hoạt

**Câu 4.** Qua hành động của nhân vật tôi “*run run nắm chặt lấy bàn tay run rẩy của ông”* thể hiện tình cảm gì của nhân vật tôi với ông lão ăn xin?

A. Quan tâm, đồng cảm. B. Cảm thông, chia sẻ.

C. Lo lắng, thương yêu. D.Đồng cảm, thương yêu.

**Câu 5.** Vì sao không nhận được gì từ nhân vật tôi nhưng ông lão ăn xin vẫn nở nụ cười?

A. Vì nhận được lời cảm ơn. B. Vì nhận được lời xin lỗi.

C. Vì nhận được sự tôn trọng. D. Vì nhận được sự động viên.

**Câu 6.** Chủ đề của văn bản nói lên điều gì ?

A. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ giữa con người với con người.

B. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ của nhân vật tôi.

C. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ của nhân vật ông lão ăn xin.

D. Lòng nhân ái, sự quan tâm, chia sẻ của những người đồng cảnh ngộ.

**Câu 7.** Theo suy luận của em, chi tiết nào có vai trò quan trọng trong diễn biến tiếp theo của câu chuyện ?

A. Xin ông đừng giận cháu !

B. Cháu không có gì cho ông cả.

C. Xin ông đừng giận cháu! Cháu không có gì cho ông cả.

D. Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.

**Câu 8.** Có bao nhiêu từ láy được sử dụng trong câu sau:

*Đôi mắt ông đỏ hoe, nước mắt ông giàn giụa, đôi môi tái nhợt, áo quần tả tơi.*

A. 4 B. 1 C. 2 D. 3

**Câu 9. (1,0 điểm)** Theo em, tại sao ở cuối truyện người ăn xin lại nở nụ cười và nói: “*Cháu ơi, cảm ơn cháu! Như vậy là cháu đã cho lão rồi.”*

**Câu 10. (1,0 điểm)** Từ câu chuyện trên em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Trong cuộc sống, chắc hẳn em đã từng có rất nhiều trải nghiệm thú vị để lại trong em nhiều ấn tượng khó quên. Hãy viết bài văn kể lại **một** trong những trải nghiệm đáng nhớ đó.

**BÀI LÀM**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

UBND TP ………

**TRƯỜNG THCS ………..**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6 (Tiết 106+107)**

**I. ĐỌC HIỂU (6 ĐIỂM)**

**Mỗi một câu trả lời đúng được 0,5 điểm (từ câu 1 đến câu 8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đề\câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **101** | C | C | A | A | B | C | A | D |
| **102** | A | D | B | D | D | B | C | B |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỂM** |
| **I** | **9** | - Người ăn xin nở nụ cười bởi vì nhận được sự đồng cảm và tấm lòng nhân hậu, chân thành của cậu bé. Ông không cảm thấy bị xa lánh, tránh xa như mọi người xung quanh đối xử với ông mà ông cảm thấy sự cảm thông, chia sẻ và yêu thương nhau của những con người cùng cảnh ngộ tình thương yêu ấm áp của cậu bé mang đến cho mình.  (*HS trả lời khác mà đúng vẫn cho điểm*) | **1** |
| **10** | - Bài học:  + Chúng ta cần biết chia sẻ, yêu thương, cảm thông với những hoàn cảnh, số phận kém may mắn.  + Khi chúng ta cho đi một điều gì đó cũng là lúc chúng ta đã nhận được. Sự quan tâm, chân thành là món quà tinh thần quý giá nhất dành cho những mảnh đời bất hạnh, nó là vô giá không có giá trị vật chất nào khác có thể đánh đổi được.  (*HS trả lời khác mà đúng vẫn cho điểm*) | 0,5  0,5 |
| **PHẦN II: VIẾT (ĐIỂM 4)** | | | |
| **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn**  - Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | | | **0,25** |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân. | | |
| **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài**  - Nêu nhận xét khái quát về chuyến đi đáng nhớ mà em muốn kể.  **2. Thân bài**  - Nêu lí do có chuyến đi đáng nhớ.  - Kể lại hành trình chuyến đi: Bắt đầu, trên đường đi, điểm đến,…  - Kể lại sự việc đáng nhớ hoặc miêu tả quang cảnh thiên nhiên, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh,… ở những nơi em đã đi qua.  **3. Thân bài**  - Điều gì đáng nhớ nhất ở chuyến đi.  - Suy nghĩ về bài học rút ra từ chuyến đi hoặc mong ước về những chuyến đi bổ ích, lí thú tiếp theo,… | | | **0,5**  ……….  **2,5**  ……….  **0,5** |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | | **0,25** |
| **e. Sáng tạo:** Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày…….. tháng 3 năm 2024*  **Người thẩm định đề** | *Ngày 11 tháng 3 năm 2024*  **Người ra đề** |